



Büchereizentrale
Niedersachsen

MACH-MAL-BOX OZOBOTS

Konzepte zur Sprachförderung

Arbeitshilfe

aus der



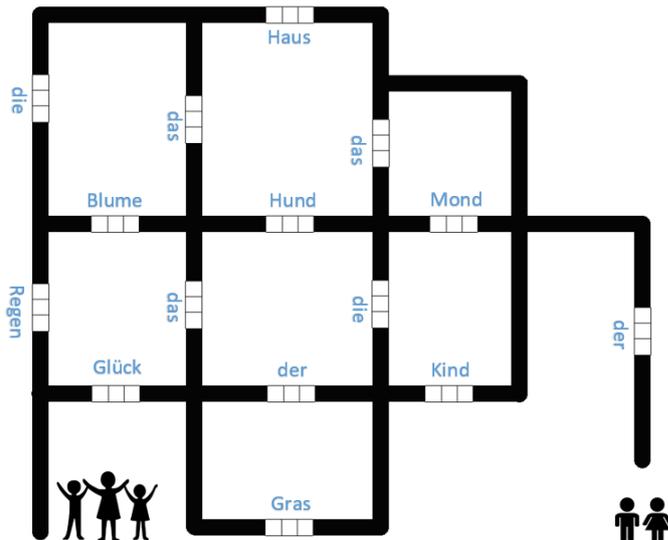
Kreativwerkstatt

bz-niedersachsen.de

Sprachförderung mit Ozobot

Der Ozobot kann sinnvoll in der Sprachförderung eingesetzt werden. Wir haben verschiedene Beispiele erstellt, mit denen Sie gezielt z. B. Deutschlehrende ansprechen und unterstützen können. Mit den Blanko-Vorlagen sind Sie zusätzlich in der Lage, Wünsche und Anregungen von Lehrenden direkt umzusetzen oder für einen weiteren Besuch in der Bibliothek anzupassen.

Artikel und Hauptwörter zusammenbringen Vorlage „Artikel“



Huch, da ist wohl etwas durcheinandergeraten! Einige **Artikel** passen nicht zum **Hauptwort**.

Lass den Ozobot vom Start bis ins Ziel fahren.

Dabei darf er nur an den Hauptwörtern vorbeifahren, vor denen die richtigen Artikel stehen.

Nutzen Sie die Vorlage „Artikel“. Das Labyrinth enthält viele Artikel und Hauptwörter. Hier sollen die Kinder die Hauptwörter, die den richtigen Artikel vorangestellt haben, vom Start durchgängig bis zum Ziel abfahren.

Rechtschreibung Vorlage „Endung –ich oder –ig?“

In der Vorlage sind Adjektive und Adverbien, die entweder auf **–ich** oder **–ig** enden. Sind die Codes richtig der entsprechenden Rechtschreibung eingesetzt, läuft der Ozobot mit dem Mädchen ins Ziel. Die Wörter sollen zusätzlich aufgeschrieben werden.

Silben zusammenführen im Labyrinth Vorlage „Aus Silben Wörter bilden“

Nutzen Sie die Vorlage „Aus Silben Wörter bilden“. Das Labyrinth ist mit vielen Silben bestückt. Dabei ergeben zwei aufeinanderfolgende Silben ein neues Wort. Die Aufgabe für die Kinder lautet, möglichst viele Wörter zusammensetzen und mithilfe des Ozobots (und der richtig eingesetzten Codes) bis zum Ziel einzusammeln. Zwischen den gebildeten Wörtern darf keine Einzelsilbe stehen. Die ergatterten Wörter werden auf einem Arbeitsblatt aufgeschrieben.

Zusammengesetzte Hauptwörter bilden

Ähnlich wie im Arbeitsblatt zum Silbenbilden sollen hier die verzeichneten Hauptwörter zu neuen Hauptwörtern verbunden und aufgeschrieben werden.

Eine Wörterkette erstellen

Vorlage „Wörterkette“

In diesem Labyrinth sind Wörter zusammenzuführen, bei denen der 2. Teil des Hauptwortes jeweils den Anfang des nächsten Hauptwortes bildet (Beispiel: Sommer | regen, Regen | bogen, Bogen | schütze etc.). Die Schwierigkeit ist hier, dass die Kinder möglichst viele Wörter vom Start bis zum Ziel einsammeln und aufschreiben sollen und an einigen Kreuzungen mehrere Verbindungen möglich sind. Es muss also genau überlegt werden, für welche Richtung (und damit wie viele Wörter) sich entschieden wird.

Ein Gedicht/Lied mit dem Ozobot „aufsagen“

Vorlage „Kinderlied“

Nutzen Sie die Vorlage „Kinderlied“. Das Labyrinth ist mit vielen Wörtern bestückt. Diese ergeben vom Start bis zum Ziel – mit den richtig eingesetzten Farbcodes – ein Gedicht oder ein Lied, das den Kindern bekannt ist (in unserem Beispiel ist es das Kinderlied „Alle meine Entchen ...“. Bei älteren Kindern kann auch ein nicht bekanntes Gedicht oder Lied verwendet werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen. Weiterhin könnte die Spannung gesteigert werden, wenn Sie einen Wettbewerb daraus machen. Welche Gruppe ist zuerst am Ziel und hat das Gedicht (oder Lied) richtig aufgeschrieben?

Ein Sprichwort entdecken

Vorlage „Sprichwort“

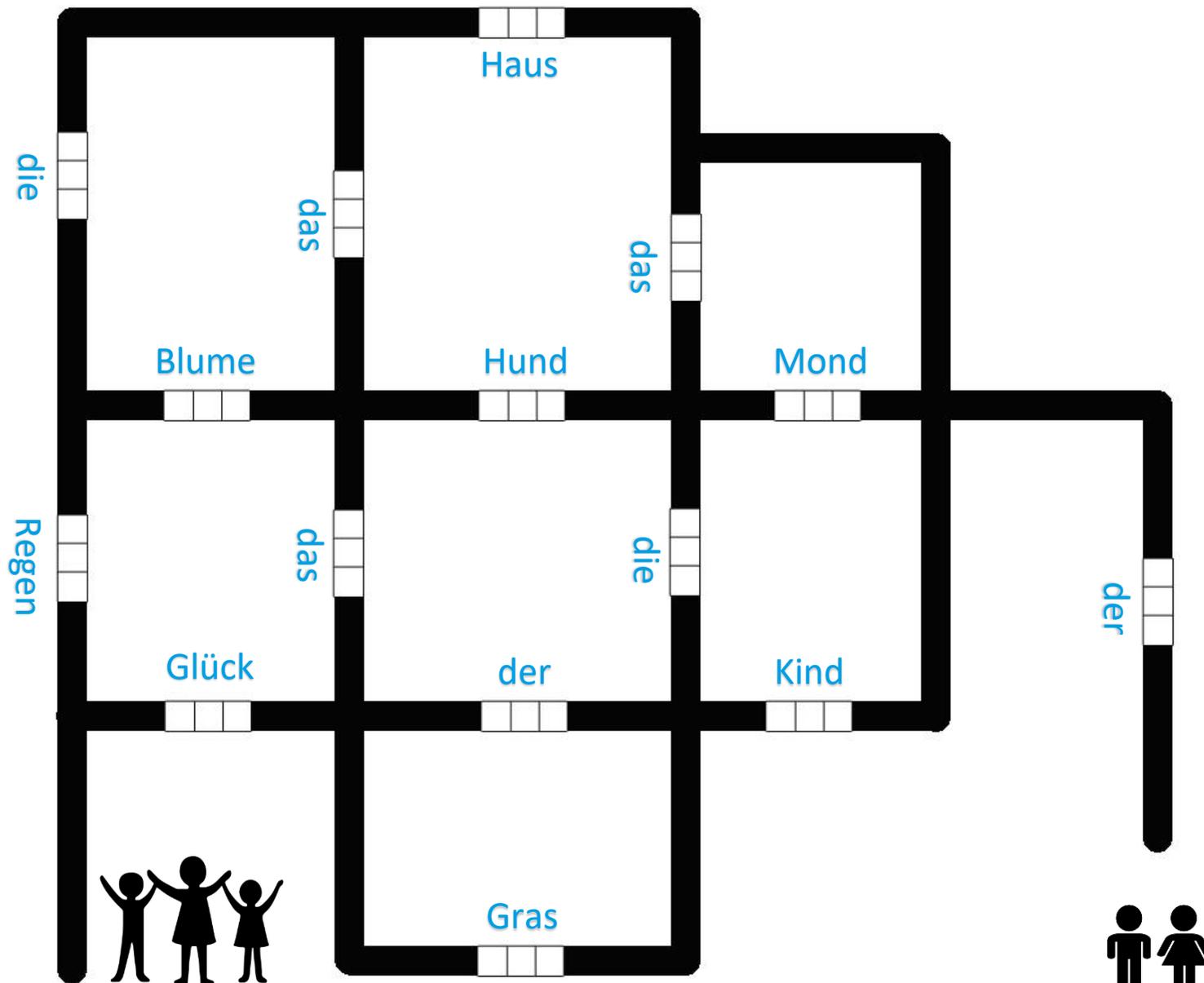
In der Vorlage ist ein Sprichwort versteckt. Die Kinder müssen den Ozobot so programmieren, dass das Sprichwort in der richtigen Reihenfolge abgefahren wird. Sollten Sprichwörter nicht bekannt sein, könnte diese Aufgabe zuvor mit einer Recherche verbunden werden. Auch Sprichwörter aus anderen Sprachen sind denkbar (z. B. „An apple a day keeps the doctor away etc.). Verwenden Sie dafür eine der Blanko-Vorlagen und schreiben Sie die entsprechenden Sprichwörter hinein.

Einen Merksatz vermitteln

Vorlage „Merksatz“

Ganz praktisch lassen sich auch Merksätze oder Eselsbrücken mit dem Ozobot vermitteln. Diese besondere Form der Verknüpfung kann die Aussage besser merkbar machen. Benutzen Sie dafür die Vorlage „Merksatz“. Lehrende werden sicher viele andere Merksätze wissen, die auf diese Weise spielerisch nähergebracht werden können. Das muss nicht nur im sprachlichen Bereich geschehen. Denken Sie auch an mathematische Gesetze (z. B. das Assoziativgesetz) oder Formeln im Chemie- oder Physikunterricht. Auch hierfür stehen Ihnen die verschiedenen Blanko-Vorlagen zur Verfügung.

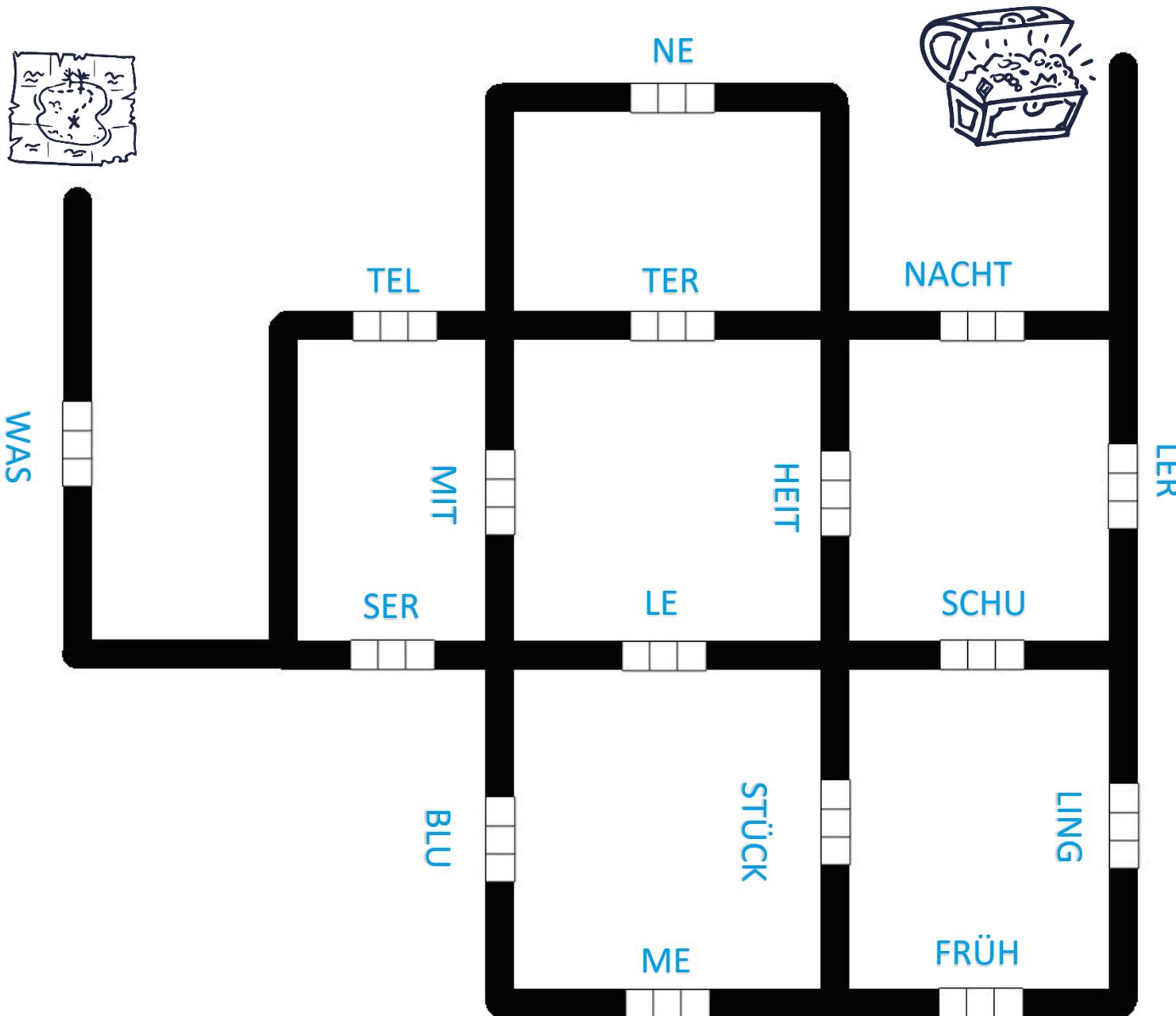
Am Ende des Dokuments finden Sie zusätzlich Blanko-Vorlagen für die Umsetzung eigener Ideen.



Huch, da ist wohl etwas durcheinander - geraten! Einige **Artikel** passen nicht zum **Hauptwort**.

Lass den Ozobot vom Start bis ins Ziel fahren.

Dabei darf er nur an den Hauptwörtern vorbeifahren, vor denen die richtigen Artikel stehen.

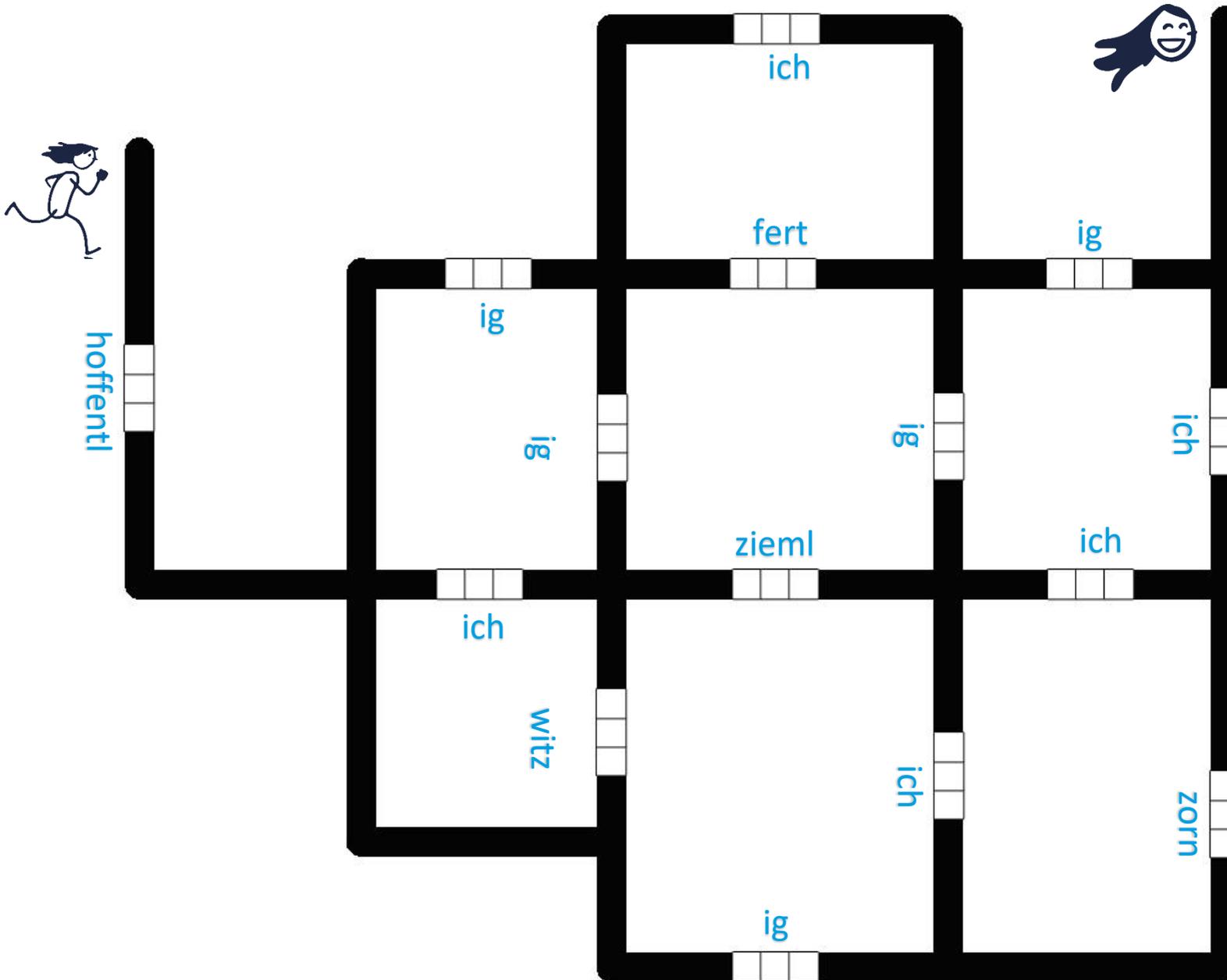


Führt den Ozobot zum Schatz!

Bildet dabei aus den Silben sinnvolle Wörter und schreibt sie auf.

Es zählen nur die Wörter, die direkt nacheinander gebildet werden können, ohne eine Silbe dazwischen.

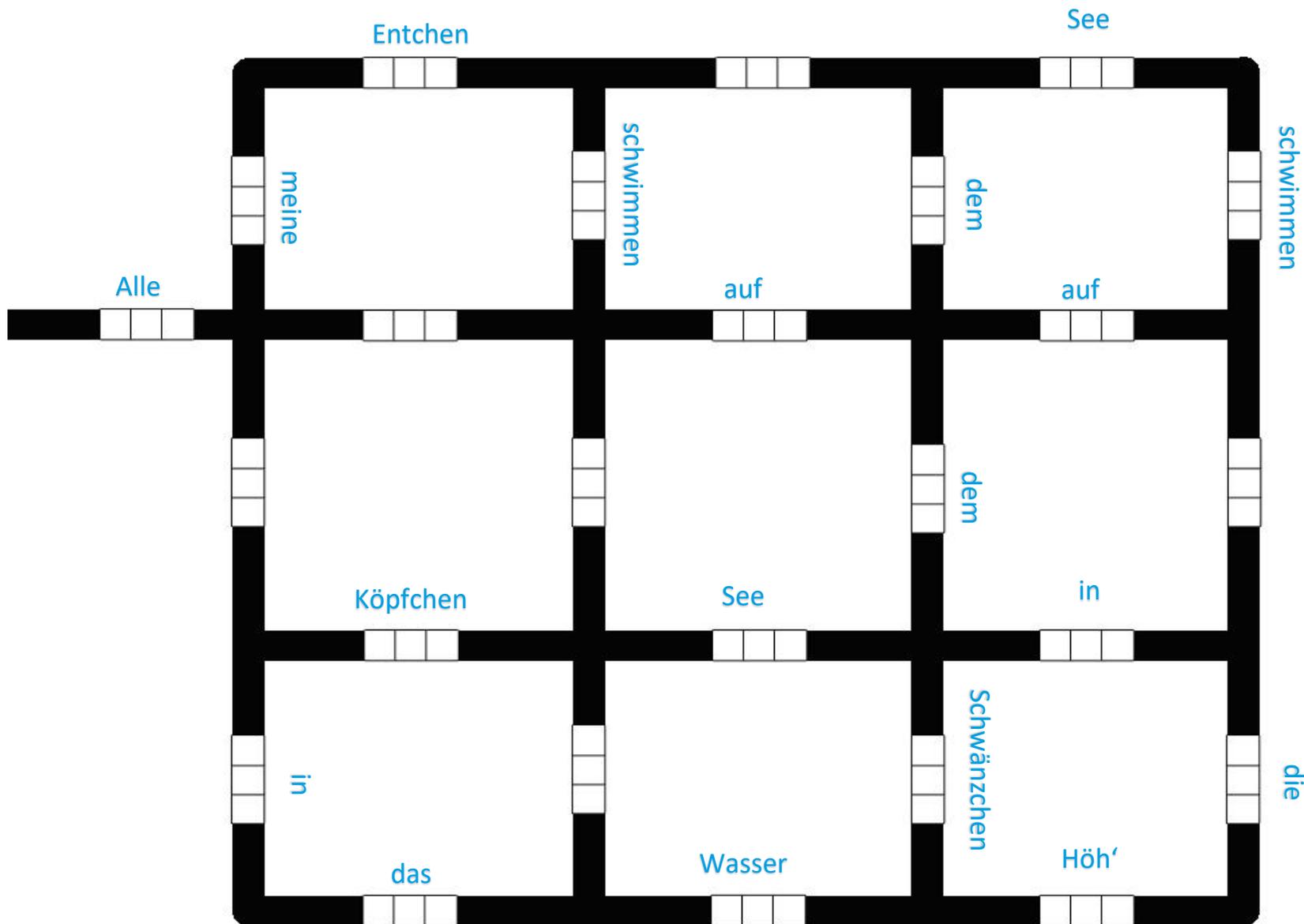
Wer von euch kann bis zur Schatzkiste die meisten Wörter ergattern?



Wie schreibt man
es richtig –
mit **-ich** oder **-ig**?

Lenkt den Ozobot
vom Start bis ins
Ziel.

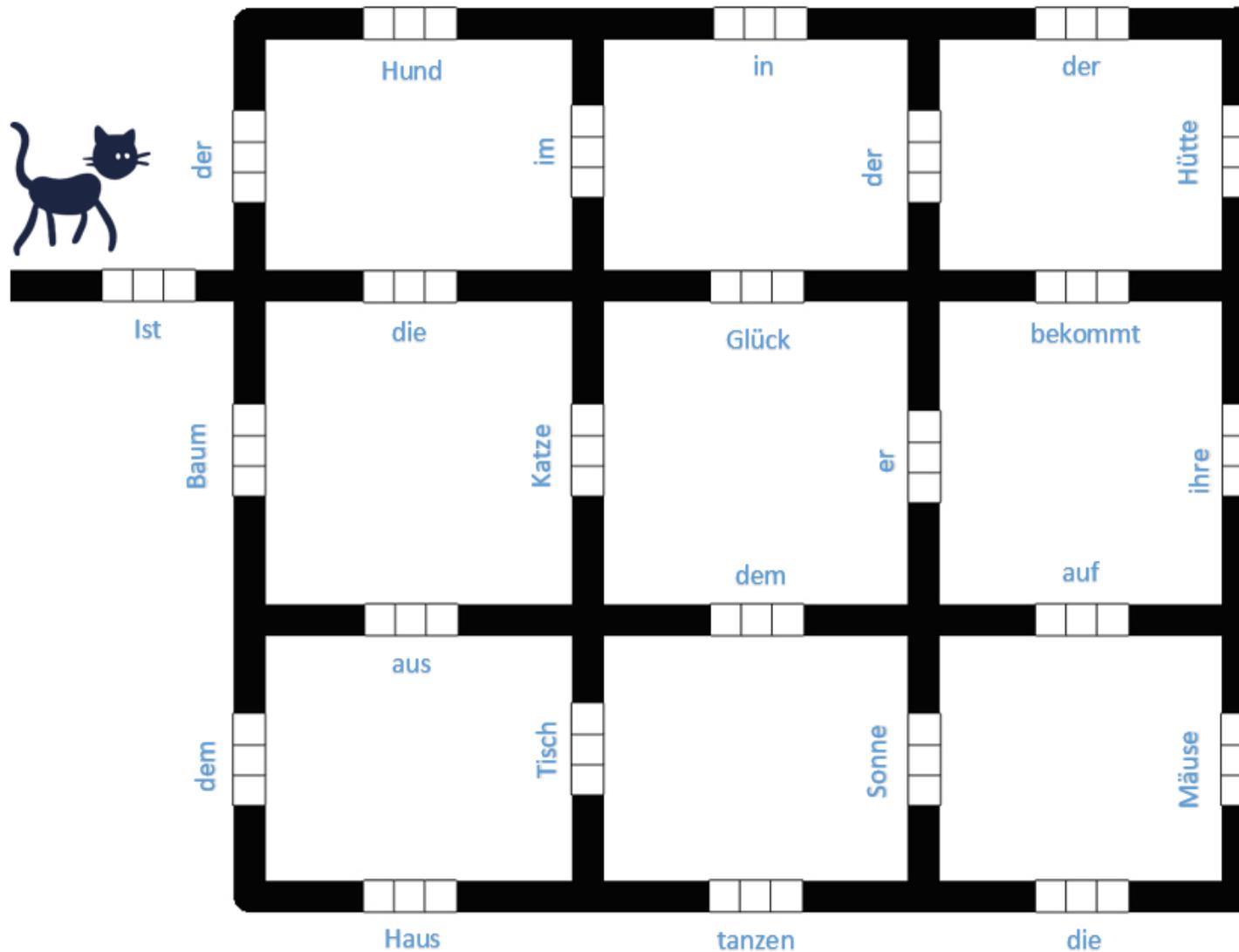
Schreibt die
richtig
geschriebenen
Wörter auf!



Dieses Kinderlied habt ihr bestimmt im Kindergarten oder mit euren Eltern gesungen.

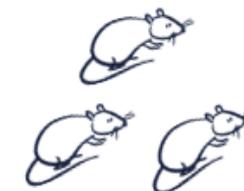
Aber könnt ihr den Ozobot auch so programmieren, dass er den Text in der richtigen Reihenfolge abfährt?

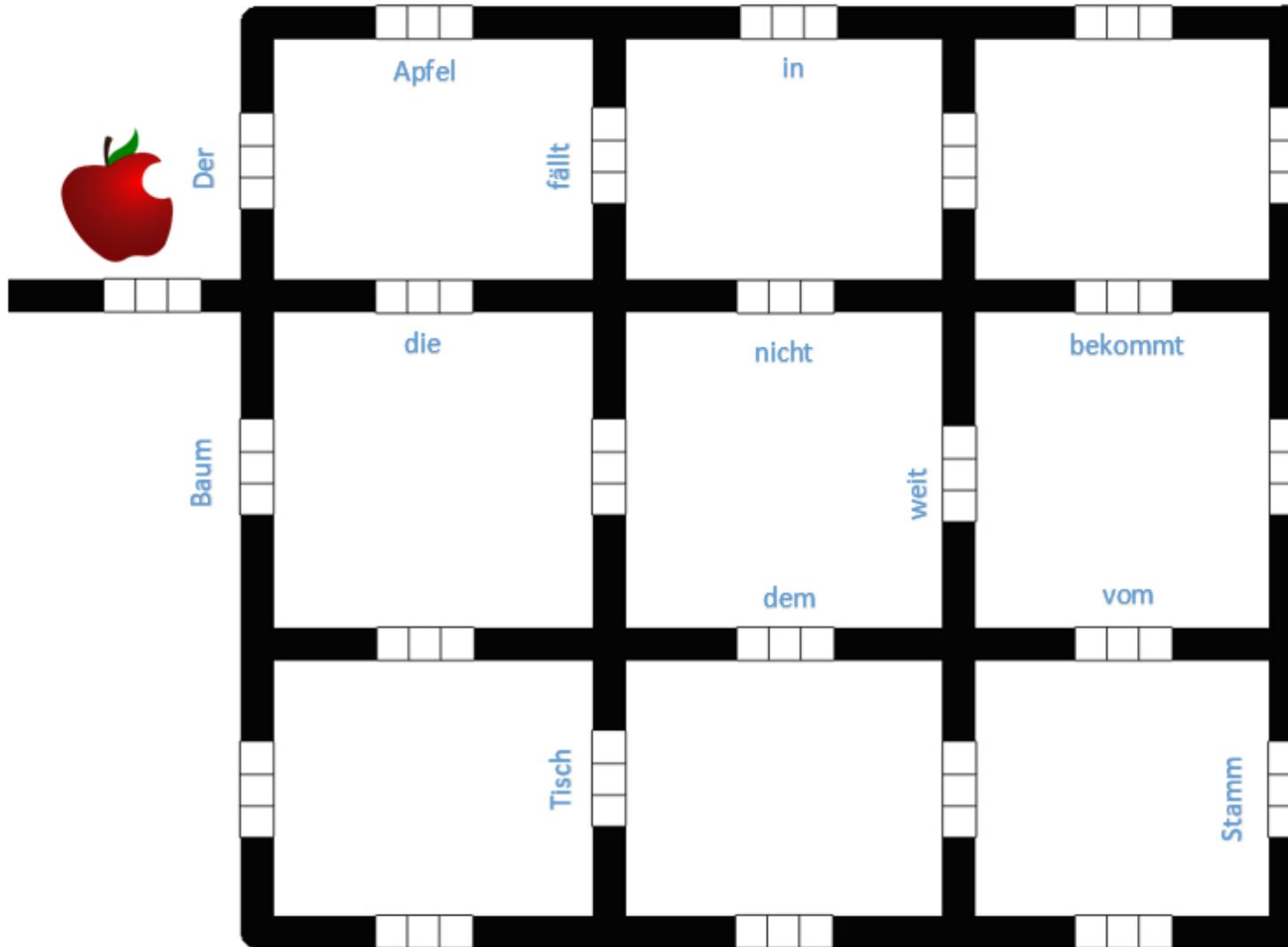
Tipp:
Schreibt euch den Weg und die Codes vorher auf!



Erkennt ihr das Sprichwort?

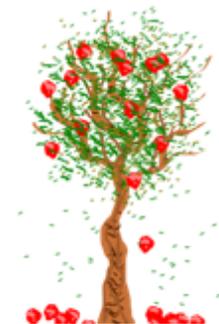
Schreibt es auf und programmiert mit dem Ozobot den Weg!

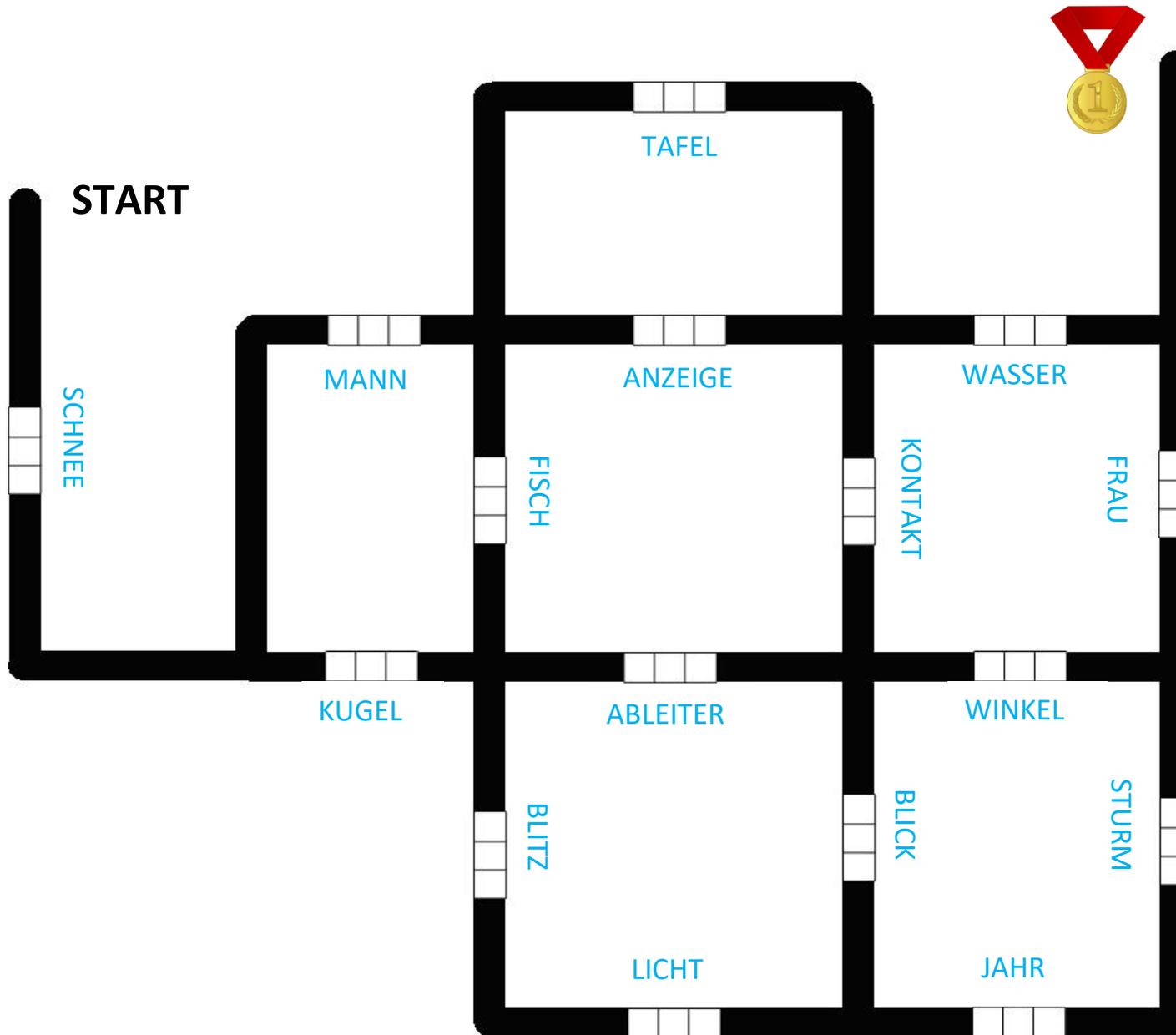




Erkennt ihr das Sprichwort?

Schreibt es auf und programmiert mit dem Ozobot den Weg!





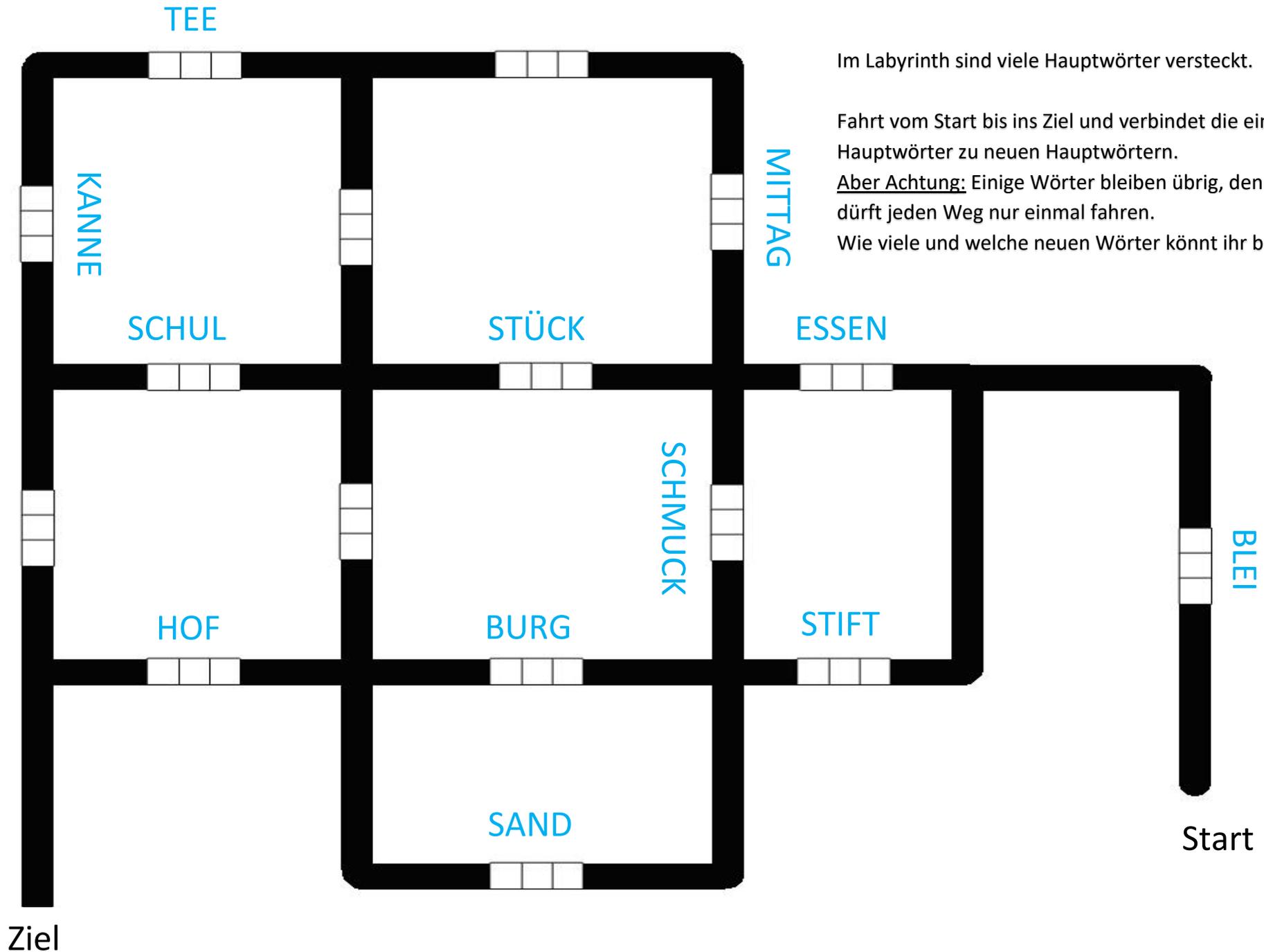
Bildet eine Wörterkette!

Setzt dafür die Wörter neu zusammen. Mit dem 2. Wort beginnt das nächste zusammengesetzte Hauptwort.

Aber ihr müsst euch entscheiden:
An jeder Kreuzung sind manchmal mehrere Wörter möglich und ihr dürft nur eine einzige Wörterkette mit möglichst vielen Begriffen erstellen.

Programmiert den Ozobot dafür!

Wer kombiniert die längste Wörterkette und kommt vom Start bis ins Ziel?



Im Labyrinth sind viele Hauptwörter versteckt.

Fahrt vom Start bis ins Ziel und verbindet die einzelnen Hauptwörter zu neuen Hauptwörtern.

Aber Achtung: Einige Wörter bleiben übrig, denn ihr dürft jeden Weg nur einmal fahren.

Wie viele und welche neuen Wörter könnt ihr bilden?

Es brennt! Die Feuerwehr muss schnell helfen!

Verbindet bis zum brennenden Haus (Ziel) jeweils zwei Wörter zu einem neuen Wort, das mit der Feuerwehr zu tun hat.

Welche Wörter findet ihr? Schreibt sie auf!

FEUER

RUTSCH

LEITER

STANGE

DREH

WAGEN

KNALL

NESSEL

EINSATZ

MANN

BRENN

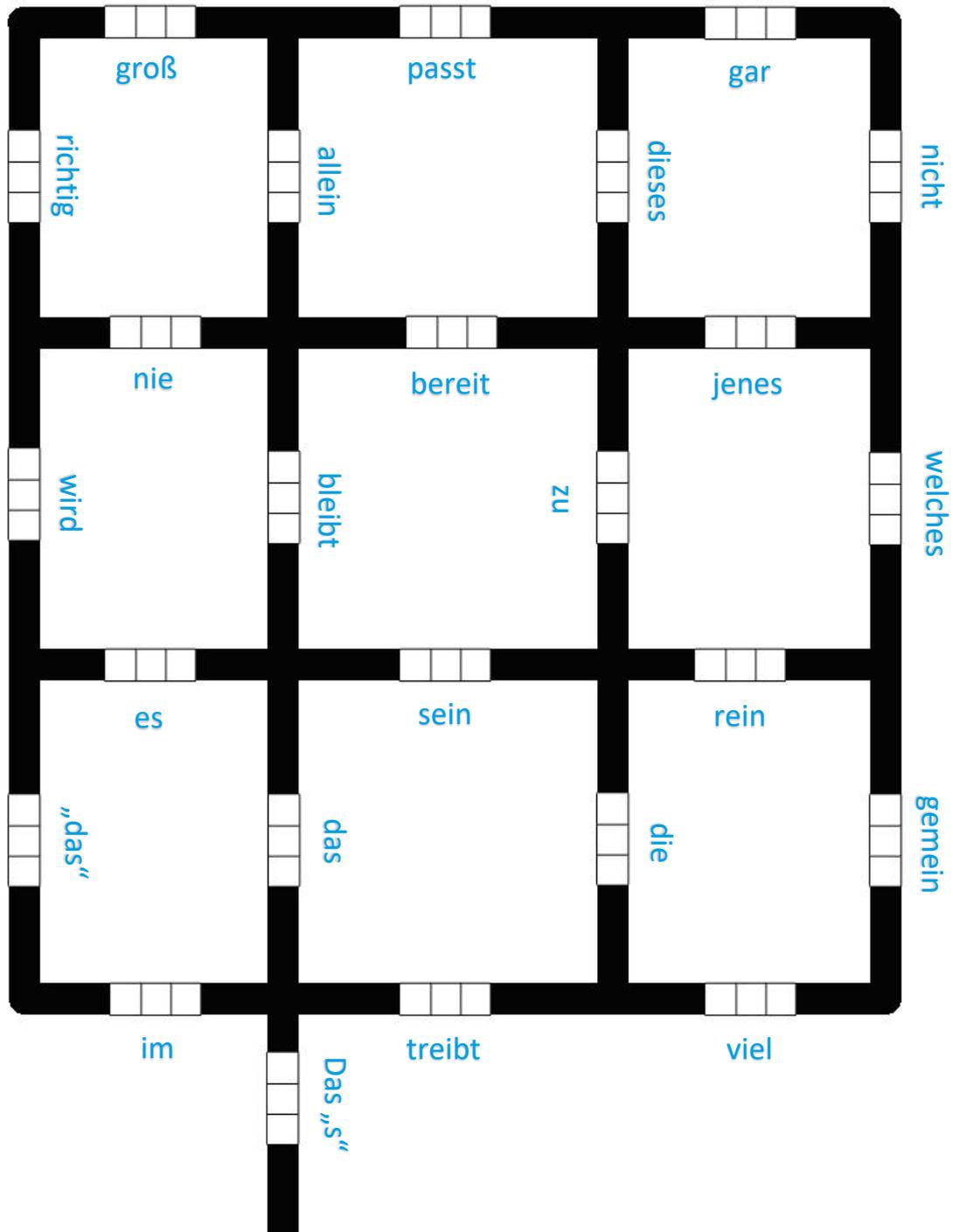
KÜCHE

PAPIER

WASSER

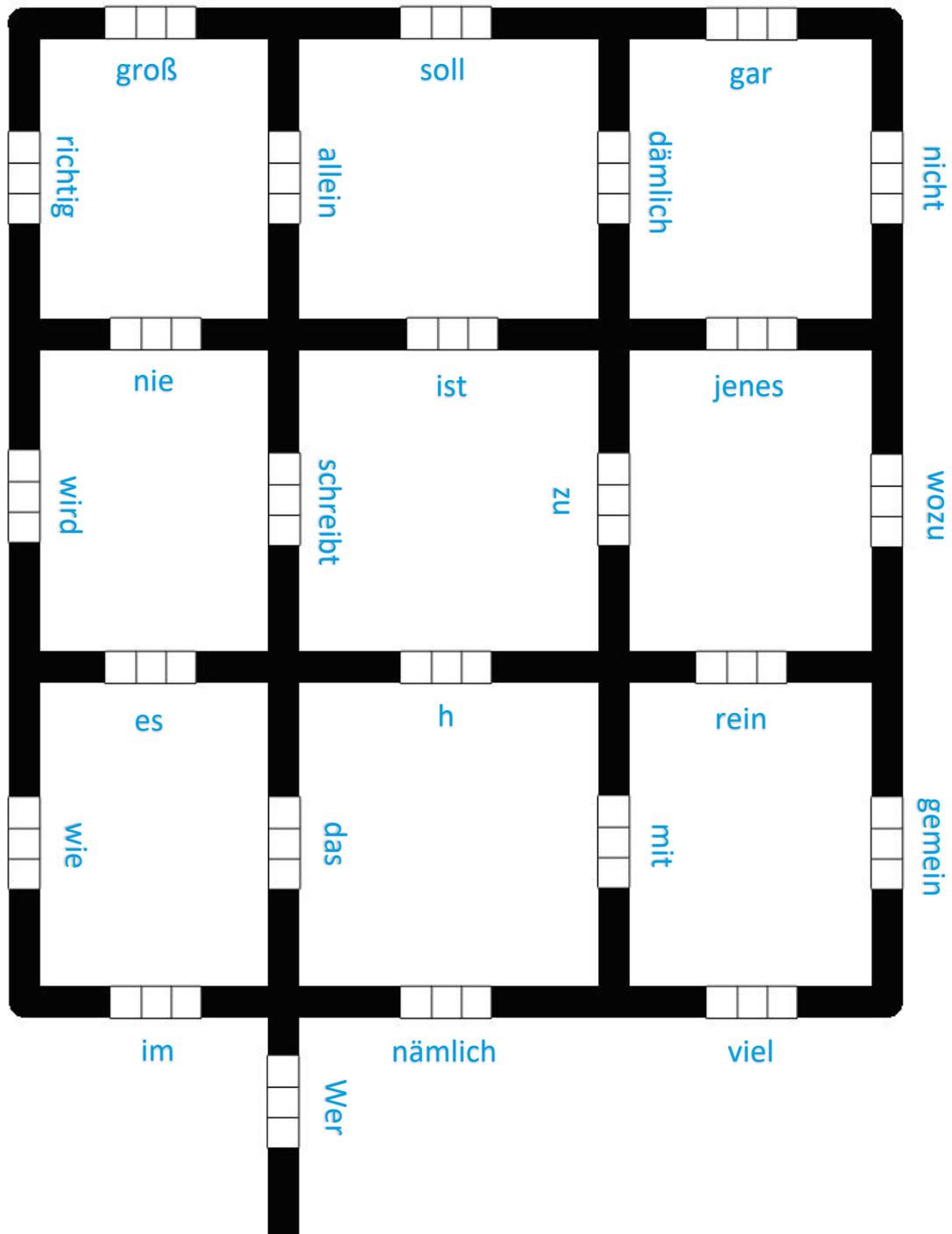
LÖSCH





Schreibt den Merksatz zu „das“ mit einem „s“ auf.

Der Ozobot soll den Weg abfahren. Programmiert ihn!



Schreibt den Merksatz zur Schreibweise von „nämlich“ auf.

Der Ozobot soll den Weg abfahren. Programmiert ihn!

