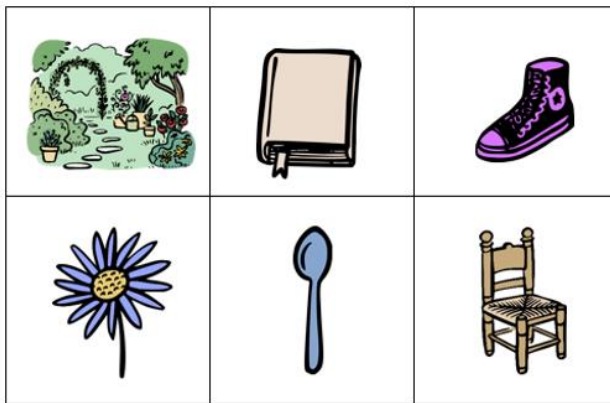




Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Sprachen erkennen 3 (ab Klasse 4, Lesekenntnisse nötig)



Bildkarten zu Sprachen erkennen 3

Die Grundlage des Konzepts bilden wieder sechs Bildkarten mit entsprechender Übersetzung. Hier stehen jedoch die ausgeschriebenen Wörter im Fokus. Verteilen Sie die Bildkarten und die Übersetzungen in der Spielmatte und positionieren das Startfeld an einer beliebigen Stelle am Rand. Entfernen Sie aber jeweils einen Begriff pro Sprache. Teilen Sie die Gruppe in sechs Kleingruppen ein (pro Bildkarte). Jede Gruppe erhält die zu ihrem Begriff gehörigen Übersetzungen. Diese soll der Blue-Bot von der Bildkarte aus alle miteinander verbinden,

das fehlende Wort ermittelt und aufgeschrieben werden. Jedes Kind oder Gruppe erhält das Arbeitsblatt. Zur Erledigung der Aufgaben ist es erforderlich, dass alle Kinder einen möglichst guten Blick auf das Spielfeld haben. Dafür muss genügend Platz (auf dem Boden, auf einem großen Tisch) einberechnet werden.

Alternative: Legen Sie eine Reihenfolge fest. Die fehlende Sprache wird dann im Spiel ignoriert.

Variante für beide Konzepte: Um es ein wenig schwieriger zu machen, soll der kürzeste Weg mit den wenigsten Befehlen gewählt werden.

Übersicht über die verwendeten Begriffe

deutsch	englisch	türkisch	polnisch
der Löffel	the spoon	kaşık	łyżka
die Blume	the flower	çiçek	kwiat
der Schuh	the shoe	ayakkabı	but
der Stuhl	the chair	sandalye	krzesło
das Buch	the book	kitap	książka
der Garten	the garden	bahçe	ogród



Büchereizentrale
Niedersachsen



Kreativwerkstatt
bz-niedersachsen.de

Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Sprachen erkennen 3

Druckvorlage 15 x 15 cm, ohne Spielmatte verwendbar

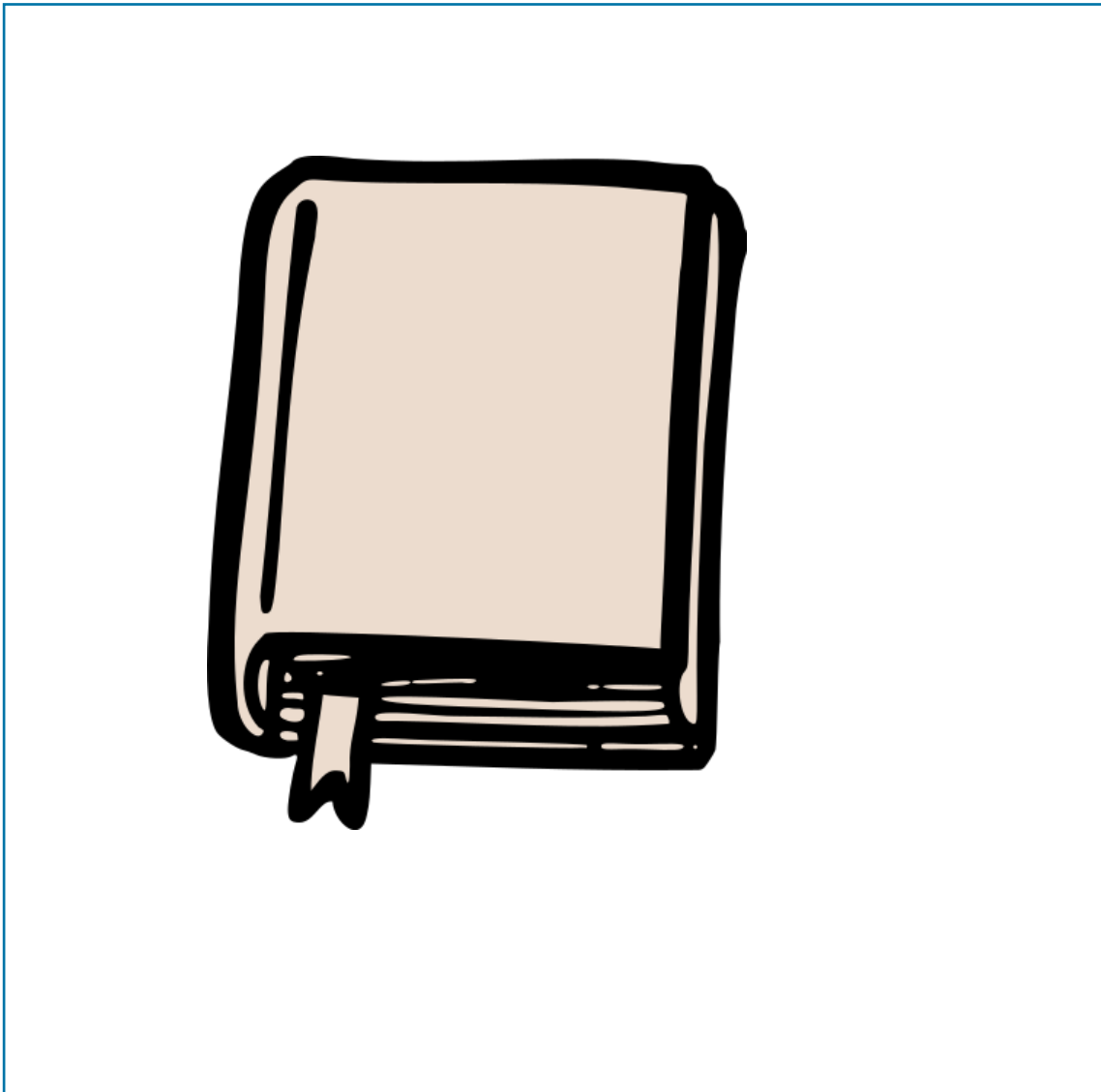


der Garten

the garden

bahçe

ogród

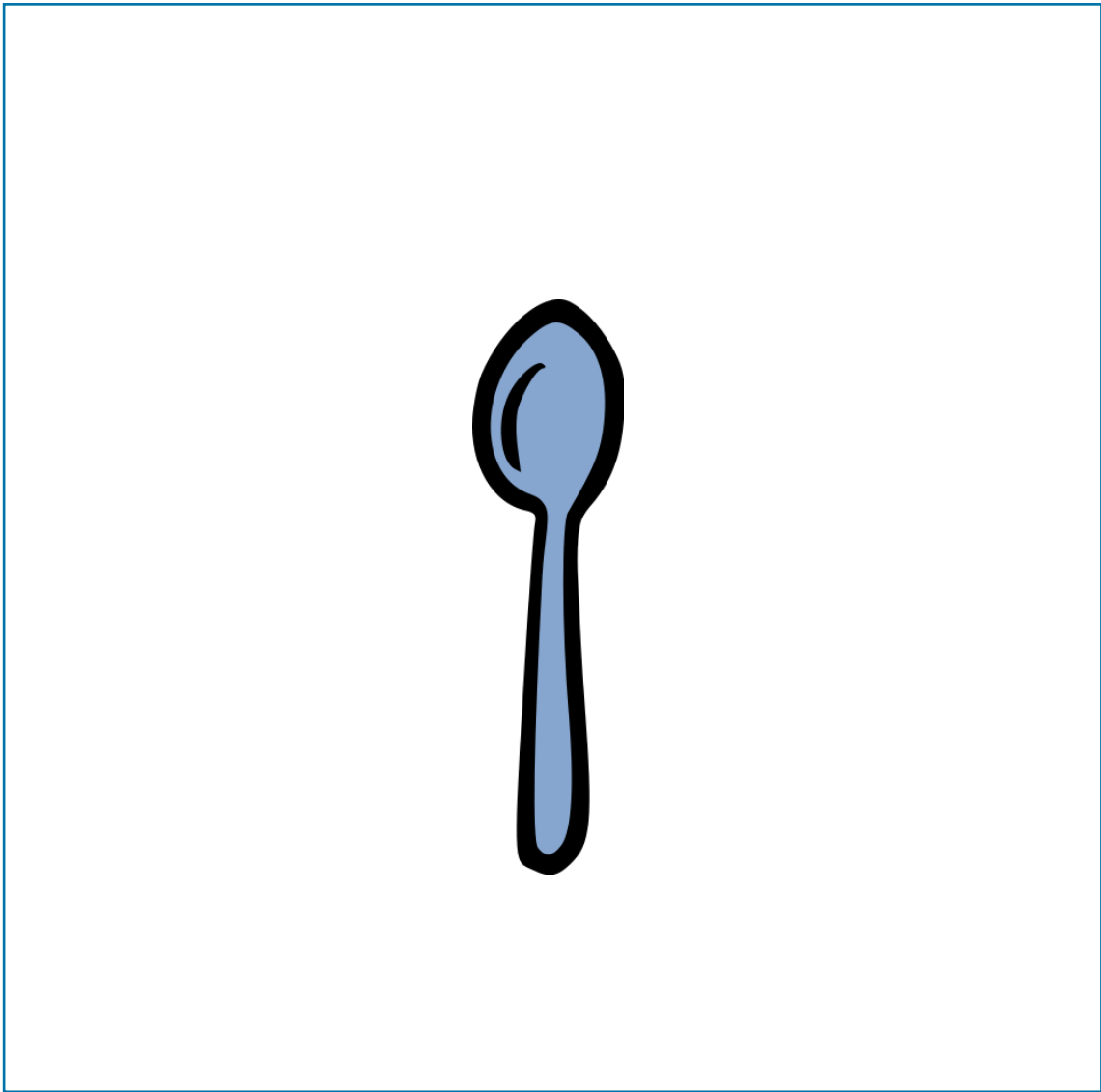


das Buch

the book

kitab

książka

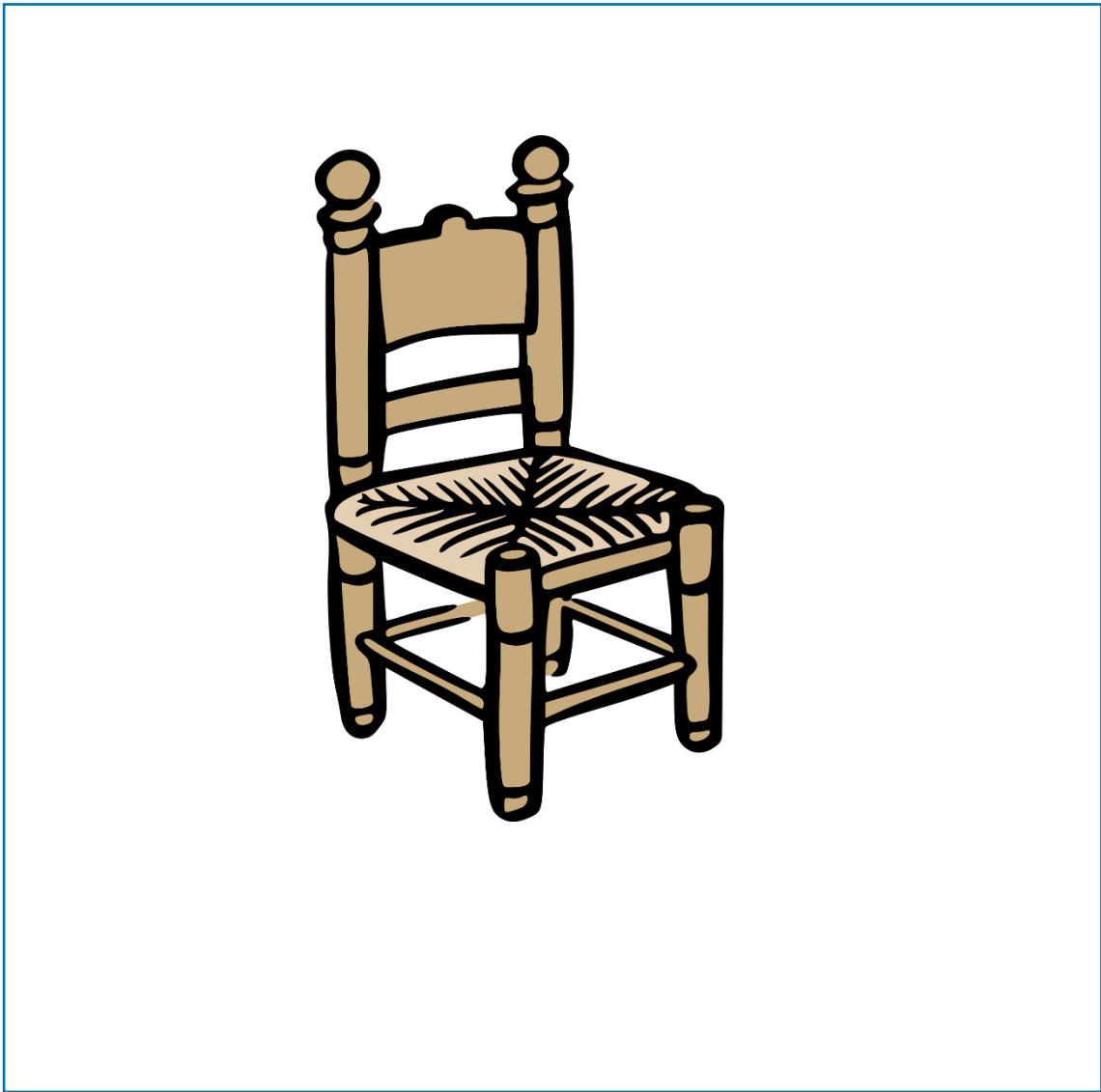


der Löffel

the spoon

kaşık

łyżka

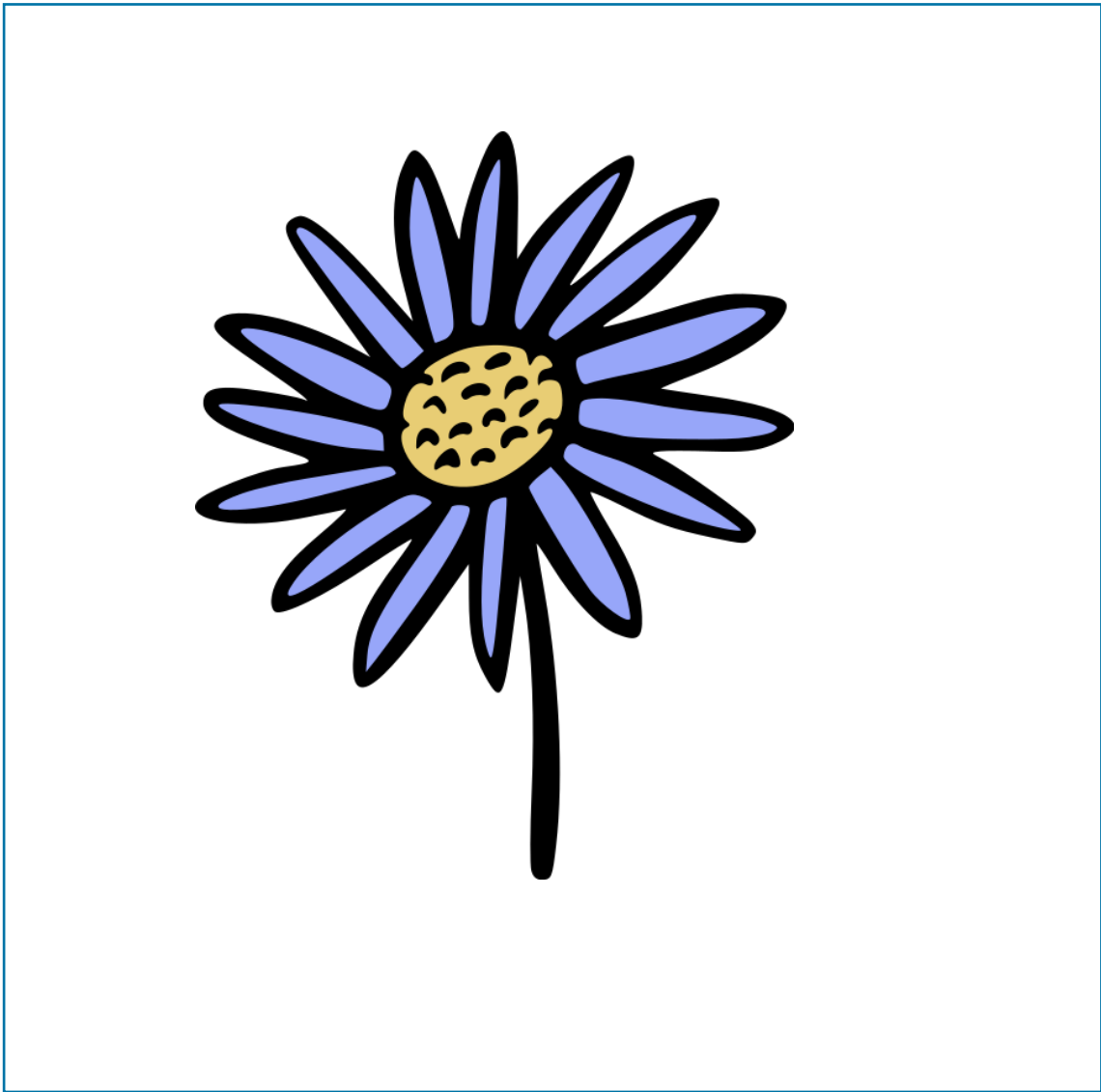


der Stuhl

the chair

sandalye

krzesło



die Blume

the flower

çiçek

kwiat



der Schuh

the shoe

ayakkabı

but



Büchereizentrale
Niedersachsen



Kreativwerkstatt
bz-niedersachsen.de

Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Sprachen erkennen 3

Begriffe, die den Bildkarten zugeordnet werden sollen

der Garten	the garden
bahçe	ogród

das Buch	the book
kitap	książka

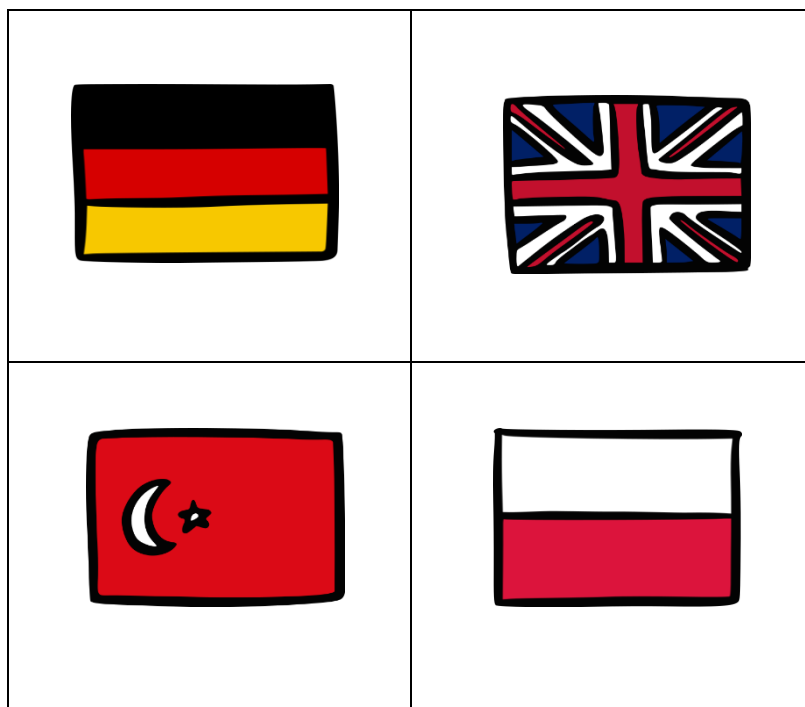
der Stuhl	the chair
sandalye	krzesło

die Blume	the flower
çiçek	kwiat

der Löffel	the spoon
kaşık	łyżka

der Schuh	the shoe
ayakkabı	but

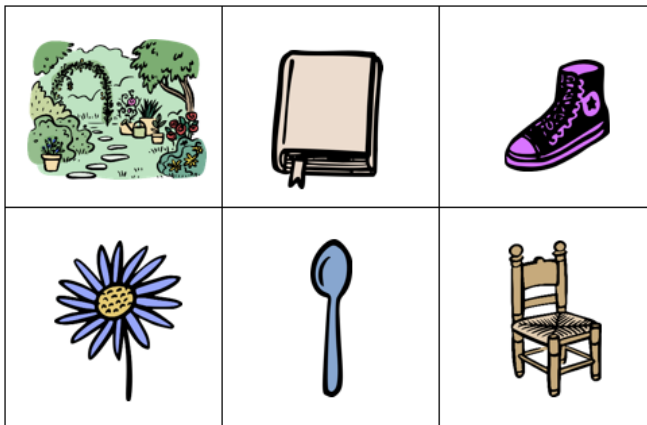
Länderflaggen zur Sprachauswahl





Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Sprachenspiel – Wörter in verschiedenen Sprachen erkennen



Aufgabe

- Ihr habt zu einer Bildkarte vier Übersetzungen erhalten.
- Schaut euch den Weg an, der von der Bildkarte zu den vier Begriffen zurückgelegt werden muss; die Reihenfolge ist dabei egal.
- Alle Begriffe sollen vom Blue-Bot erreicht werden.
- Schreibt den Weg auf.
- Programmiert den Blue-Bot und überprüft, ob ihr den richtigen Code eingegeben habt.
- Werden nicht alle Begriffe vom Blue-Bot verbunden, dann korrigiert den Code.
- Ein Wort von euren Übersetzungen fehlt. Welches ist es? Schreibt es auf.

Zusatzaufgabe

- Findet heraus, um welche Sprachen es sich handelt.
- Haltet euch dann an die folgende Reihenfolge:
 - Ihr startet wieder bei der Bildkarte.
 - Fahrt zum deutschen Begriff des Wortes und macht eine Pause.
 - Danach steuert ihr die englische Übersetzung an. Macht dort auch eine Pause.
 - Dann sucht ihr den Weg zur türkischen Übersetzung und pausiert ebenfalls dort.
 - Den Abschluss bildet der polnische Begriff.
- Die Sprache, deren Begriff in der oben vorgegebenen Reihenfolge fehlt, lasst ihr einfach weg.








Büchereizentrale
Niedersachsen



Kreativwerkstatt
bz-niedersachsen.de

Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Wörter in verschiedenen Sprachen erkennen 3 - Wegeplan

	der Garten	książka	die Blume
the chair	der Schuh		çiçek
kitap	kwiat	sandalye	
krzesło		kaşık	das Buch
	ogród	ayakkabı	the spoon
but	bahçe	łyżka	