

# Basiskurs Bibliotheksarbeit

Eine Arbeitshilfe für  
Öffentliche Bibliotheken  
in Niedersachsen

---

Stand 02/2012

herausgegeben von der



**Büchereizentrale  
Niedersachsen**

## Inhaltsverzeichnis

1. BÜRGERSCHAFTLICHES ENGAGEMENT IN ÖFFENTLICHEN BIBLIOTHEKEN .....	3
2. HAUSHALT UND FINANZEN.....	6
3. DER JAHRESBERICHT.....	10
4. BESTANDSAUFBAU .....	11
5. SYSTEMATISIERUNG .....	25
6. GRUNDZÜGE DER TITELAUFNahme .....	33
7. MEDIENBEARBEITUNG / MEDIENEINARBEITUNG .....	41
8. BIBLIOTHEKSEINRICHTUNG & PRÄSENTATION .....	43
9. BENUTZUNGSORDNUNG UND AUSLEIHE .....	46
10. STATISTIK .....	55
11. VERANSTALTUNGSARBEIT .....	60
12. LESEFÖRDERUNG .....	62
13. PRESSEARBEIT .....	65



## 1. Bürgerschaftliches Engagement in Bibliotheken

Bürgerschaftliches Engagement spielt eine große praktische Rolle in unserer Gesellschaft. Schätzungen gehen davon aus, dass rund 20% der Bevölkerung sich auf freiwilliger unentgeltlicher Basis kontinuierlich und zeitintensiv im sozialen und kulturellen Bereich engagieren. Auch und besonders im Bibliotheksbereich ist Deutschland seit langem eine Hochburg der Freiwilligenarbeit.

### RECHTLICHE UND STEUERLICHE ASPEKTE DER FREIWILLIGENARBEIT

Für den freiwillig Tätigen empfiehlt sich der Abschluss eines **Mustervertrags** (s. Anlage), der folgende Punkte klärt:

- Art und Umfang des Auftrags
- Hat der ehrenamtlich Tätige Anspruch auf Geldzahlungen im Sinne eines Lohnersatzes oder auf Ersatz von Aus- und Fortbildungsmaßnahmen?
- Wie gestaltet sich die Aufsicht über Freiwillige?
- Nach welchem Maßstab haftet der Freiwillige?
- Wer haftet bei einem Unfall?
- Unterliegt der Freiwillige dem arbeitsrechtlichen Kündigungsschutz?
- Unterliegt der Freiwillige dem Datenschutz?
- Ist der Freiwillige sozialversicherungspflichtig?

### AUFTRAG - ABGRENZUNG ZUM ARBEITSVERTRAG

Der Freiwillige steht dem Auftraggeber für bibliothekarische Tätigkeiten zur Verfügung. Er übernimmt diese Tätigkeit ehrenhalber, also unentgeltlich und aus altruistischen Motiven.

Der Auftragsinhalt soll verdeutlichen, dass hier einerseits kein bloßes Gefälligkeitsverhältnis und andererseits kein Arbeitsverhältnis vorliegt, sondern ein unentgeltliches Geschäftsbesorgungsverhältnis im Sinne der §§ 662ff BGB. Der Freiwillige übernimmt verbindlich bestimmte Pflichten und erhält bestimmte Rechte. Allerdings ist es nicht unbedingt nötig, dass es einen schriftlichen Vertrag gibt.

Der freiwillig Tätige unterliegt **nicht** dem Arbeitsrecht sondern dem Auftragsrecht.

Der wesentliche Unterschied zwischen Arbeitsvertrag und Auftrag besteht darin, dass der Arbeitnehmer entgeltlich arbeitet, also ein Gehalt bezieht, während der Freiwillige unentgeltlich tätig ist. Ihm wird kein Arbeitslohn gezahlt, sondern allenfalls eine Aufwandsentschädigung (z.B. für Fahrtkosten, Fortbildungskosten etc.).

### WEISUNGSRECHT

Laut § 665 BGB ist der Beauftragte weisungsgebunden. Der ehrenamtlich Tätige richtet sich bei der Erfüllung seiner Tätigkeiten nach den Weisungen derjenigen Person, die hierzu vom Auftraggeber ermächtigt worden ist. Die Einsatzzeit wird im beiderseitigen Einvernehmen festgelegt. Der ehrenamtlich Tätige ist verpflichtet, die betriebliche Ordnung und die Hausordnung zu beachten.

### AUFHEBUNG, KÜNDIGUNG, WIDERRUF

Das Gesetz geht in §671 BGB von der beiderseitigen freien Lösbarkeit des Vertrages aus. Hierin liegt neben der Unentgeltlichkeit der zweite große Unterschied zum Dienst- oder Werkvertrag.



## UNFALLSCHUTZ

Die ehrenamtlich Tätigen in öffentlichen Bibliotheken sind gemäß § 2 Abs.1. Nr. 10 SGB VII in der gesetzlichen Unfallversicherung versichert. Soweit diese entstehende Schäden nicht ersetzt, ist eine subsidiäre Haftung des Auftraggebers für verschuldete Schäden und Zufallsschäden angemessen.

## AUFWENDUNGSERSATZ

Gemäß § 670 BGB hat der Beauftragte einen Anspruch auf Ersatz seiner Auslagen. Solche Auslagen können insbesondere durch Fahrtkosten, Telefonkosten und Verpflegungsmehrbedarf entstehen. Es kann dafür auch eine monatliche Pauschalvergütung vereinbart werden.

Auslagen können auch für Qualifikationsmaßnahmen, z.B. Kosten für die Teilnahme an Lehrgängen und für Fachliteratur entstehen. Wie bei Dienstreisen und Dienstbefreiungen allgemein üblich, bedarf es auch hier einer vorherigen Genehmigung des Auftraggebers.

## DATENSCHUTZRECHTLICHE BESTIMMUNGEN

Die in Bibliotheken ehrenamtlich Tätigen müssen ebenso die datenschutzrechtlichen Vorschriften einhalten wie die hauptamtlich Beschäftigten. Es ist daher notwendig, dass die Freiwilligen zur Einhaltung dieser Regeln verpflichtet werden.

## SOZIALVERSICHERUNGSRECHTLICHE ASPEKTE

Eine ehrenamtliche Tätigkeit führt lediglich im Bereich der Unfallversicherung dazu, dass der Freiwillige gesetzlich versichert ist. Eine entsprechende Regelung für die übrigen Sozialversicherungen (Krankenversicherung, Pflegeversicherung und Rentenversicherung) besteht nicht. Folglich erwirbt der Freiwillige weder aufgrund seiner Tätigkeit entsprechende Ansprüche gegen den Versicherungsträger, noch schuldet er ihm Beiträge.

## STEUERRECHTLICHE ASPEKTE

Wenn die Aufwandsentschädigung von einer öffentlich-rechtlichen Bibliothek entrichtet wird, greift die Befreiung nach § 3 Nr. 12 S.2 EStG, wonach eine „Aufwandsentschädigung aus öffentlichen Kassen an öffentliche Dienste leistende Personen“ steuerfrei ist soweit der Jahresbetrag 2.100 € nicht übersteigt (monatlich 175 €).

*Ausführliche Informationen zum Thema Versicherungsschutz und zur steuerlichen Behandlung von Aufwandsentschädigungen finden Sie auf der website <http://www.freiwilligenserver.de/> unter den Rubriken „Versicherungsschutz“ bzw. „Ehrenamt und ESt“*

## LITERATUR

„Freiwilligenarbeit in Bibliotheken“ / online unter [www.vbnw.de/freiwillige.html](http://www.vbnw.de/freiwillige.html)



## Mustervertrag: Freiwilligen-Arbeit

Zwischen  
der Bibliothek/ Gemeinde  
und  
Herrn/Frau

wird nachfolgende

### Vereinbarung

mit dem Ziel einer Freiwilligen-Arbeit für die Bibliothek X geschlossen:

1. Zwischen der Bibliothek X und Herrn/Frau besteht Einvernehmen darüber, dass folgende Dienstleistung selbständig ausgeführt wird:

#### BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEITEN UND DIENSTZEITEN

2. Die Dienstleistung wird als Freiwilligen-Arbeit erbracht. Es besteht Einvernehmen, dass die Dienstleistung unentgeltlich geleistet wird und kein Anspruch auf Vergütung besteht. Ein solcher Anspruch kann auch nicht damit begründet werden, dass im Rahmen der Freiwilligen-Arbeit Arbeiten übertragen werden, die üblicherweise von Tarifangestellten ausgeübt werden. Nachgewiesene Auslagen, die im direkten Zusammenhang mit der Freiwilligen-Arbeit entstanden sind, werden erstattet.

*oder*

HERR/ FRAU X ERHÄLT EINE AUFWANDSENTSCHÄDIGUNG IN HÖHE VON EUR      MONATLICH

3. Durch die Freiwilligen-Arbeit wird weder ein Dienstverhältnis im Sinne des Arbeits- und Tarifrechts, noch ein Ausbildungsverhältnis oder ein faktisches Arbeitsverhältnis begründet. Aus der Freiwilligen-Arbeit können keine vermögensrechtlichen Ansprüche gegen die Bibliothek X hergeleitet werden.
4. Alle während der Freiwilligen-Arbeit erzielten Arbeitsergebnisse sind der Bibliothek X zur Verfügung zu stellen.
5. Während der Freiwilligen-Arbeit besteht Versicherungsschutz durch den Gemeindeunfallversicherungsverband. Der/Die freiwillig Tätige hat die Unfallverhütungsvorschriften zu beachten. Weitergehender Versicherungsschutz, insbesondere Sozialversicherungsleistungen werden nicht gewährt.
6. Der/Die freiwillig Tätige haftet gegenüber der Bibliothek für vorsätzlich und grob fahrlässig verursachte Schäden nach den Vorschriften des BGB.
7. Der/Die freiwillig Tätige ist verpflichtet, die betriebliche Ordnung und die Hausordnung zu beachten.
8. Der/Die freiwillig Tätige hat über betriebliche Vorgänge Verschwiegenheit zu bewahren. Dies gilt nicht für die Mitteilung von Tatsachen, die offenkundig sind oder ihrer Bedeutung nach keiner Geheimhaltung bedürfen.
9. Die Freiwilligen-Arbeit kann ohne Angaben von Gründen jederzeit durch schriftliche Erklärung beendet werden, ohne dass es einer Kündigung bedarf.
10. Urlaub kann jederzeit nach Absprache mit der Bibliotheksleitung gewährt werden.

Ort, Datum

.....

Ort, Datum

.....



## 2. Haushalt und Finanzen

### HERKUNFT DER FINANZIELLEN MITTEL

Grundsätzlich ist der Träger der Bücherei für die ausreichende und regelmäßige Finanzierung der Bücherei zuständig, d.h. im Falle einer kommunalen öffentlichen Bücherei werden die Kosten für die Errichtung und Unterhaltung von der **Gemeinde** getragen. Sie stellt die notwendigen Mittel in ihrem Haushalt bereit. Hinzu kommen von Fall zu Fall Zuschüsse Dritter oder Spenden.

**Spenden:** Grundsätzlich darf eine Kommune Spenden entgegennehmen, diese müssen aber genehmigt werden. bei Zuwendungen im Wert von 100 € darf dies der Bürgermeister, geht es um Summen zwischen 100 und 2000 € muss der Verwaltungsausschuss die Spende genehmigen, bei Summen über 2.000 € der Stadtrat. Das betrifft auch Buchspenden, egal ob sie für einen Euro das Stück in der Flohmarktkiste landen oder in den Bestand der Bücherei aufgenommen werden. – jedes Buch muss taxiert, aufgelistet und zur Genehmigung vorgelegt werden. (§ 83, Absatz 4 der Niedersächsischen Gemeindeordnung)

### EIGENMITTEL DER GEMEINDE - DER HAUSHALTSPLAN

Nach § 82 der Niedersächsischen Gemeindeordnung hat die Gemeinde „ihre Haushaltswirtschaft so zu planen und zu führen, dass die stetige Erfüllung ihrer Aufgaben gesichert ist.“

Dabei gibt es im Rahmen der Selbstverwaltung der Gemeinden Pflichtaufgaben, die die Gemeinde auf Grund gesetzlicher Verpflichtungen erfüllen müssen (z.B. Sozialleistungen, Unterhaltung von Schulen, Brandschutz) und freiwilligen Aufgaben, die in das Ermessen der Gemeinde gestellt sind (z. B. außerschulische Sporteinrichtungen und kulturelle Aufgaben wie Heimatpflege und Öffentliche Büchereien).

### BERATUNG, ENTSCHEIDUNG, GENEHMIGUNG DES HAUSHALTSPLANS

Über den Haushaltsplan, der Ende jeden Jahres für das kommende Haushaltsjahr (das entspricht in der Regel dem Kalenderjahr) neu aufgestellt werden muss, entscheidet abschließend nach den Beratungen in den Ausschüssen (Kulturausschuss) der Gemeinderat. Er bestimmt damit die finanziellen Möglichkeiten der kommunalen öffentlichen Bücherei.

Der vom Gemeinderat beschlossene Haushaltsplan muss der Aufsichtsbehörde zur Genehmigung vorgelegt werden und erst nach Vorliegen dieser Genehmigung darf der Haushalt bekannt gemacht werden und erlangt Gültigkeit für die Gemeinde.

### WICHTIGE HAUSHALTSBEGRIFFE

#### Vorläufige Haushaltsführung

Grundsätzlich darf eine Gemeinde während der Zeit, in der die Haushaltssatzung noch nicht in Kraft getreten ist, nur diejenigen Ausgaben leisten

1. zu deren Leistung sie rechtlich verpflichtet ist oder
2. die für die Weiterführung notwendiger Aufgaben unaufschiebbar sind

Dies bedeutet in der Praxis, dass Ausgaben zur Erfüllung freiwilliger Aufgaben (wie z.B. Bibliothek), abgesehen von den genannten Ausnahmen, nicht geleistet werden dürfen. Letztlich obliegt es aber der Verantwortung des Kämmers, welche Ausnahmen er in Form von Dienstanweisungen zulässt.



## Nachtragshaushalt

Ein Nachtragshaushalt verändert den ursprünglichen Haushaltsplan. Deshalb sind dort nur die veränderten Positionen aufgeführt. Ein Nachtragshaushalt ist dann zulässig und zugleich erforderlich, wenn trotz der Ausnutzung aller Einsparmöglichkeiten der Haushaltsausgleich gefährdet ist, weil die Ausgaben höher sind als veranschlagt oder die Einnahmen geringer ausfallen als erwartet. Typische Situationen, die einen Nachtragshaushalt erzwingen, sind nicht vorhersehbare Steuerausfälle oder ein Anwachsen der verpflichtenden Ausgaben (Sozialhilfe Hartz IV)

## Haushaltssperre

Sollte im Laufe des Jahres der Haushaltsausgleich gefährdet sein, weil die Ausgaben höher als veranschlagt oder die Einnahmen geringer als erwartet ausfallen, können Ausgaben (für die keine rechtliche Verpflichtung besteht) teilweise oder ganz gesperrt werden. Betroffen ist bei Bibliotheken häufig der Medienetat.

## Haushaltsüberwachungsliste

Zur Überwachung der Einnahmen und Ausgaben wird eine Haushaltsüberwachungsliste geführt (HÜL). Die HÜL wird nach Einnahmen und Ausgaben getrennt geführt. Jede eingegangene Zahlungsverpflichtung wird hierin aufgeführt; ebenso wird die erfolgte Zahlung vermerkt. Die HÜL gibt jederzeit den Stand der vorhandenen Mittel und die Höhe der bereits verausgabten Mittel an.

## ERMITTLUNG DES FINANZBEDARFS

Die Höhe der jährlich benötigten Finanzmittel kann am besten durch die Aufstellung eines **Finanzplans** ermittelt werden. Diese Aufstellung muss der Gemeinde rechtzeitig vorliegen (d.h. in der Regel im Herbst des Vorjahres), damit sie in die Haushaltsberatungen der Gemeinde einbezogen werden kann. Die Voranschläge für die Ausgaben und Einnahmen müssen realistisch bleiben und sollten vor Aufstellung des Etats anhand der Ergebnisse des letzten Jahres überprüft werden.

### Die Bibliothek benötigt Finanzmittel für:

- für den Auf- bzw. Ausbau der Medienangebote (Bücher, CDs, DVDs, Spiele)
- für Materialien zur Bestandspflege (Einbindefolien, Reparaturmaterial)
- für die Verwaltung: Geschäftsbedarf (Schreibmaterial, Verbuchungsmaterialien, Porto und Telefonkosten)
- für den laufenden Betrieb der EDV
- für Mobiliar (Regale und Regalergänzungen, Präsentationsmöbel)
- für Heizung, Beleuchtung, Reinigung (evtl. Miete)
- für Öffentlichkeitsarbeit und Werbung (Plakate, Veranstaltungen, Autorenlesungen)
- für Personalkosten (Aus- und Fortbildung, Betriebsausflug, Mitarbeiterjubiläum)

Wichtig ist, die Notwendigkeit und Höhe der geforderten Mittel zu begründen

- etwa mit der zunehmenden Nutzung des Bestandes (hier kann die Jahresstatistik der Bücherei die erforderlichen Daten liefern),
- mit dem Hinweis darauf, dass inhaltlich veraltete oder zerlesene Bücher aussortiert werden müssen oder
- mit gestiegenen Buchpreisen

Ist der Haushalt **verabschiedet**, muss die Bibliothek beim Hauptamt oder ihrer Kämmerei

- die genaue Höhe der zur Verfügung stehenden Gelder erfragen
- vor Bestellungen feststellen, ob die Mittel dafür freigegeben sind
- nach Lieferung der bestellten Medien und ihrer Inventarisierung die Rechnungen mit einem entsprechenden Prüfvermerk „sachlich richtig“ weitergeben an die Gemeindeverwaltung



- darauf achten, dass die Rechnungen rechtzeitig vor Abrechnungsschluss bei der Verwaltung vorliegen
- (Ende des Rechnungsjahres, genauer Termin kann bei Gemeindeverwaltung erfragt werden)

## ARTEN DER HAUSHALTSFÜHRUNG:

**kameralistisch:** Traditionelle Haushaltsführung öffentlicher Einrichtungen mit Einnahme- und Ausgabebetiteln, ohne Produkt und Leistungsbeschreibung (Verwaltungs- und Vermögenshaushalt).

**budgetiert:** vollständige Haushalts- und Budgetführung auf der Basis eines verwaltungsweiten bzw. bibliotheksbezogenen Produktplans zur eigenverantwortlichen Mittelbewirtschaftung.

**teildbudgetiert:** Haushaltsführung mit einem nur in bestimmten Bereichen produktorientierten Finanzbudget.

### Doppik (= Doppelte Buchführung in Konten)

Das für kommunale Haushaltsführung geltende Recht in Niedersachsen ist seit Beginn des Jahres 2006 auf die Grundlagen der kommunalen Doppik umgestellt. Nach einer Übergangsfrist ist die flächendeckende Einführung der kommunalen Doppik in Niedersachsen bis spätestens Ende 2012 vorgesehen.

Um auf die doppelte Buchführung umstellen zu können, müssen die Städte und Gemeinden eine Bilanz erstellen, die einen Überblick über das Vermögen und die Schulden der Kommunen bietet. Dazu müssen die Regeln der Bilanzierung und Bewertung berücksichtigt werden (Ansatz und Bewertung von Vermögens- und Schuldenposten, Abschreibungsregeln, Rückstellungsbildung usw.). Für die Ermittlung von Kosten und Nutzen einzelner Angebote ist in allen Bereichen der kommunalen Verwaltung auch die Einführung einer Kosten-Leistungs-Rechnung erforderlich. Um Kosten einem Produkt bzw. einer bestimmten Leistung zuordnen zu können, müssen die Verwaltungen einzelne Produkte (z. B. die Bibliothek als ein Produkt oder einzelne Leistungen einer Bibliothek) definieren und ihnen Leistungen zuordnen. Die Frage, ob Input (Kosten) und Output (Leistungen) in einem guten Verhältnis zueinander stehen, lässt sich nur dann beantworten, wenn auch Grund- und Kennzahlen definiert werden, anhand derer entsprechende Interpretationen bzw. Beurteilungen des Erfolges einer Bibliothek möglich sind.

## HAUSHALTSSYSTEMATIK

Die Gliederung der kommunalen Haushaltspläne ist weitgehend vorgeschrieben. Die Gliederung des doppischen Haushaltsplans ist produktorientiert. Für Niedersachsen wurden für den Produktrahmenplan sechs Hauptproduktbereiche festgelegt:

1. Zentrale Verwaltung
2. Schule und Kultur
3. Soziales und Jugend
4. Gesundheit und Sport
5. Gestaltung der räumlichen Planung und Entwicklung
6. Zentrale Finanzdienstleistungen

Die kommunale Bibliothek (oder Bücherei) gehört zum Hauptproduktbereich 2 (Schule und Kultur):

Hauptproduktbereich:	2	Schule und Kultur
Produktbereich	27	Volkhochschulen, Büchereien, Sonstige Volksbildung
Produktgruppe	272	Büchereien
Produkt	2721	Büchereien, Lesehallen, Jugend- und Wanderbüchereien





## Beispiel Finanzplan

<b>Öffentliche Bücherei Beispielhausen</b>				
<b>Finanzplan für das Jahr 20__</b>				
<b>Nr.</b>	<b>EINNAHMEN</b>	<b>Ergebnis Vorjahr €</b>	<b>Ansatz €</b>	<b>Bewilligung €</b>
1	Träger (Gemeinde)			
2	Gebühren			
3	Spenden			
4	Sponsoren-Mittel			
5	Zuschuss Förderverein			
6	Zuschuss Landkreis			
7	...			
8	...			
<b>Summe der Einnahmen</b>				
<b>Nr.</b>	<b>AUSGABEN</b>			
1	Buch-/Medienanschaffungen			
2	Einbandkosten, Instandhaltung v. Medien			
3	Büchereimaterial			
4	Verwaltungskosten/Bürobedarf			
5	Porto / Frachtkosten			
6	Öffentlichkeitsarbeit/Werbemittel			
7	EDV (Hardware/Software)			
8	Mobiliar			
9	Personalkosten (Weiterbildung, Fahrtkosten)			
10	...			
11	...			
<b>Summe der Ausgaben</b>				
		<b>Gesamtausgaben €</b>		
		<b>Gesamteinnahmen €</b>		
		<b>Überschuss / Fehlbetrag €</b>		



### 3. Der Jahresbericht

Der Jahresbericht soll den Träger der Öffentlichen Bibliothek und die Öffentlichkeit über die Leistungen und Aktivitäten der Bibliothek im vergangenen Jahr informieren.

Er bietet auch die Möglichkeit Zahlen aufzubereiten und in Beziehung zueinander oder zu den Ergebnissen des Vorjahres zu setzen. Der Jahresbericht sollte höchstens zwei bis vier DIN-A-4 Seiten umfassen. Die Weitergabe an die Presse u. a. oder der Aushang erfolgen nach Absprache mit dem Träger der Öffentlichen Bibliothek.

#### INHALTLICHE GLIEDERUNG DES JAHRESBERICHTS:

##### 1. Einleitung/ Allgemeine Darstellung

Zu Beginn sollte auf Arbeitsschwerpunkte und allgemeine Trends hingewiesen werden, die Einfluss auf die Arbeit hatten, z.B. räumliche Veränderungen, Bestandsdurchsichten und Einschränkungen der Öffnungszeiten.

##### 1.1 Statistische Daten

- Bestand (prozentualer Anteil verschiedener Medien am Gesamtbestand, evtl. auf Schwerpunkte hinweisen)
- Entleihungen
- Neuanschaffungen
- aussortierte Medien
- Neuanmeldungen
- aktive Benutzer
- Besucher

##### 1.2 Statistische Daten in Beziehung gesetzt

- Umsatz errechnen (Umsatz: Ausleihen dividiert durch Bestand)
- prozentualer Anteil der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen an den aktiven Benutzern
- welche Medien wurden von welcher Benutzergruppe besonders genutzt
- welche Buchgruppen (z.B. Sachbücher, Romane, Kinder- und Jugendbücher wurden besonders genutzt
- welche Sachgruppen des Sachbuchbestands wurden besonders genutzt

##### 2. Finanzen

- Mittel für die Buchanschaffung (Wie viele Medien konnten von dem Medienetat gekauft werden?)
- Mittel für neue Möbel und Geräte (Welche Möbel oder Geräte wurden gekauft?)
- Mittel von Sponsoren und Spenden (Wie wurden die Sponsoren- und Spendengelder verwaltet?)

##### 3. Veranstaltungen in der Bibliothek

- Nennung der einzelnen Veranstaltungen für Erwachsene und Kinder (wenn viele Veranstaltungen durchgeführt werden, kann auch die Gesamtzahl angegeben und es können einige ausgewählte Veranstaltungen aufgezählt werden)
  - Entweder kann die Gesamtzahl der Veranstaltungsteilnehmer oder die Teilnehmer an jeder einzelnen Veranstaltung aufgeführt werden.

##### 4. Sonstiges

- z.B. Zusammenarbeit mit Kindergärten, Schulen und anderen Einrichtungen
- Projekte
- Pläne für das laufende Jahr

##### 5. Bibliotheksteam

- Personalveränderungen
- besuchte Fortbildungen

##### 6. Anhang: Zeitungsartikel über die Bibliothek, Grafiken



## 4. Bestandsaufbau

### 1. BESTANDSKONZEPTION

#### 1.1 WICHTIGE FAKTOREN FÜR DEN BESTANDSAUFBAU

→ *Der systematische Aufbau und sinnvolle Ausbau des Medienbestandes gehören zu den wichtigsten und schwierigsten Tätigkeiten in jeder Bibliothek!*

Da die finanziellen Mittel und die personellen Ressourcen (Arbeitszeit) begrenzt sind, ist es wichtig, Schwerpunkte im Bestandsaufbau zu setzen. Folgende Faktoren sind dabei zu beachten:

- fachliche Zielvorstellungen
- Kundeninteressen
- das bisherige Angebot
- geografische Lage der Bibliothek
- die voraussichtliche Nutzung des Medienbestandes durch die Kunden (Sozialstruktur)
- Bibliotheksumfeld
- Etat der Bibliothek

Oft ergibt sich durch die geographische Lage (ländliche Gegend, Stadtrand, Klein- oder Großstadt) eine bestimmte Alters-, Bildungs- und Berufsstruktur der Bevölkerung, die so genannte Sozialstruktur des Bibliotheksortes (statistisches Zahlenmaterial über das Einwohnermeldeamt erhältlich). Auch aus der Berücksichtigung des Umfeldes der Bibliothek ergeben sich Hinweise darauf, welche Leser in erster Linie zu erwarten sind (z.B. Schulen in unmittelbarer Nähe, Kindergärten oder Vereine).

Zu den fachlichen Zielvorstellungen gehört die Überlegung, welchen Stellenwert die Bibliothek innerhalb der Gemeinde bzw. des Einzugsgebietes einnehmen kann und will. Folgende Möglichkeiten stehen ihr dabei offen:

- Treffpunkt und „Schmökertube“ : ein Ort zum Verweilen und Wohlfühlen
- Informations- und Auskunftsstelle / Bürgerinformation
- Unterstützung der Aus- und Weiterbildung / Bildungsfunktion
- Kulturelles Zentrum
- Förderung der Lese- und Medienkompetenz
- Nutzung und Bereitstellung vor allem neuer Medien

#### 1.2 BESTANDSSTRUKTUR DER BIBLIOTHEK

Neben der Berücksichtigung der Sozialstruktur der Bevölkerung und des Umfeldes der Bibliothek gibt es für den Bestandsaufbau eine feste Regel:

→ *je ein Drittel des Etats soll für Kinder- und Jugendliteratur, Belletristik und Sachbücher vorgesehen sein*

Die Drittelung des Buchetats führt nicht automatisch zu einer Drittelung der Titelanzahl, denn ein Kinderbuch kostet im Schnitt weniger als ein Roman oder ein Sachbuch. Es können also rechnerisch vom vorhandenen Etat mehr Kinder- und Jugendbücher angeschafft werden als beispielsweise Sachbücher.

Der Bestand einer Bibliothek kann unterteilt werden nach:

- Inhalt
- Mediengruppen
- Zielgruppen / Interessengebieten
- Ausleihbestand / Präsenzbestand
- Ort der Präsentation (Freihand, Magazin, Nahbereich)
- Vor Ort vorhandenen oder virtuellen Angeboten (Internet, Datenbanken)

Weitere Aspekte für den Bestandsaufbau und der damit verbunden Bestandsstruktur können sein:

- Ausbau besonders gefragter Bestandsgruppen
- Staffellungen
- Buchgeschenke
- Preisbindungen und Bibliotheksrabatt
- Modernes Antiquariat
- Volltextdatenbanken

Gerade für kleinere und mittlere Bibliotheken hat es sich als günstig erwiesen, das Bestandsangebot auf besonders viel gefragte Bestandsgruppen (Garten, Kochen, Sport, Medizin etc.) und Themen zu beschränken, statt möglichst umfassend einen Mindestbestand in allen Sachgruppen anzubieten. Dies hat zur Folge, dass sich die Umsatzzahlen verbessern und sich Etatforderungen leichter gestalten.

Hinweis: Die Ausleihhäufigkeit darf nie das alleinige Kriterium für eine Anschaffung sein. Anspruchsvolle, aber wichtige Literatur darf in einem gewissen Umfang nicht fehlen, auch wenn sie nicht die erwünschten Umsätze bringt und der besonderen Vermittlung bedarf.

In Deutschland unterliegen die Bücher der Preisbindung. Auf diesen festen Ladenpreis können einen Bibliotheksrabatt von 10 % erhalten. Preisungebundene Medien (wie z.B. CDs, CD-ROMs, Spiele etc.) können dagegen im Allgemeinen mit dem Lieferanten frei verhandelt werden.

Bei Buchgeschenken ist eine sehr sorgfältige Prüfung auf Eignung für den Bibliotheksbestand (inhaltlich noch aktuell, ansprechendes Äußeres, inhaltlich politisch und moralisch einwandfrei!!!) notwendig. Man sollte stets daran denken, dass die ausleihfertige Bearbeitung von Geschenken Kosten verursacht und dass Platz im Regal für die Bücher benötigt wird.

Die direkte Bitte um Spenden ist eine gute Möglichkeit, gezielt den Bestand um gewünschte Medien zu erweitern. Im Vorfeld sollte geprüft werden, inwieweit die Gemeinde / Stadt Spendenquittungen ausstellt.

## **2. BESTANDSGRÖSSE UND BESTANDSAKTUALITÄT**

### **2.1 GRUNDLAGEN ZUR BERECHNUNG**

Die Medienauswahl richtet sich nach der durch das Bestandskonzept festgelegten Zielvorstellung, der Bestandsgröße und dem Etat.

Die Bestandsgröße orientiert sich an der Einwohnerzahl (EW) der Gemeinde/Stadt. Anzustreben sind 2 Medieneinheiten (ME) je Einwohner. Die Grenze von 1 ME pro EW sollte nicht unterschritten werden!



Den Zielbestand sollte eine Bibliothek nach einer Aufbauphase von 5 bis 8 Jahren erreicht haben.

Der Zielbestand definiert sich wie folgt:

ZIELBESTAND = GRUNDZIELBESTAND + ERGÄNZUNGSZIELBESTAND

Formeln:

*Grundzielbestand* = 2 ME pro EW der Gemeinde / Stadt

*Ergänzungszielbestand* = Umsatz x 10 = %-Satz (zum Grundzielbestand hinzurechnen)

*Umsatz* = Entleihungen : Medienbestand

Beispiel:

Größe einer Gemeinde	4.000 Einwohner
Grundzielbestand	8.000 Medieneinheiten
Mindestbestand	4.000 Medieneinheiten
Umsatz	2,0 (16.000 Entleihungen : 8.000 ME)
Ergänzungszielbestand	1.600 Medieneinheiten
Zielbestand	9.600 Medieneinheiten (8.000 ME + 1.600 ME)

## 2.2. AKTUALITÄT

Der Umsatz ist ein zentraler Indikator für die Nutzung des Bestandsangebotes. Er ist die Zahl der Entleihungen dividiert durch die Anzahl der Bestandseinheiten und gibt an, wie oft der Bestand im Jahr umgeschlagen wird. Der Zielwert für den Gesamtumsatz aller Medienbestände sollte mindestens bei 2 liegen. Liegt er deutlich darunter, ist das ein Zeichen, dass es zu viel passiven (nicht ausgeliehenen) Bestand gibt. Hier sollte dringend geprüft und ausgesondert werden. Wenn der Umsatz weit über 4 liegt, sollte der Bestand in den besonders frequentierten Bereichen aufstocken werden. Man sollte besonders darauf achten und prüfen, wie groß der Verschleiß der Medien ist. Auch dann gilt es, auszusondern.

Eine Ausnahme bilden die AV-Medien. Hier ist ein Umsatz von 8 - 10 normal und wünschenswert.

Je höher der Medienumsatz ist, desto größer sollte die Erneuerungsquote sein, um den Verschleiß auszugleichen. Um eine Bibliothek aktuell und effizient führen zu können, sollte man eine Erneuerungsquote von ca. 10 % anstreben.

Beispiel:

Medienbestand 8.000 ME x 10 % Erneuerungsquote = 800 ME

Als Durchschnittspreis eines Buches ist auf der Basis der von der ekz besprochenen Bücher im Basis - Informationsdienst (ca. 10.000 Titel) für 2011 ein Betrag von 15,83 EUR anzusetzen. Die Preise unterscheiden sich erheblich hinsichtlich der einzelnen Mediengruppen:

Belletristik:	14,92 Euro
Sachbuch:	18,36 Euro
Kinder- und Jugendbuch:	11,59 Euro

(Quelle: ekz, 2011)

Die Durchschnittspreise für Non-Book-Medien für 2011 liegen bei:

Sach-DVD:	13,40 Euro
Spielfilm DVD:	13,26 Euro
DVD-ROM:	29,68 Euro
Hörbuch:	14,41 Euro
Spiele:	18,55 Euro

(Quelle: Büchereizentrale Schleswig-Holstein, 2011)

Beispiel:

800 ME (Erneuerungsquote von 10 % bei einem Bestand von 8.000 ME) x 15,83 EUR = 12.664 EUR.

Zu diesem Betrag kommen noch die Mittel für die Non-Book-Medien, wie z.B. CDs, CD-ROMs, DVDs, Spiele etc. und für die Zeitschriften-Abos. Deren Umfang sollte im Idealfall bei ca. 20% des Bestandes liegen. In Zeiten knapper Haushaltskassen sollten wenigstens 10 % erreicht werden.

Bei der Preiskalkulation sind die Kosten für die bibliotheksfertige Herrichtung einzubeziehen; der Durchschnittspreis für ein Buch inklusive Bearbeitung (Folieneinband, Signaturetiketten, etc.) liegt nach Berechnung der ekz zur Zeit bei ca. 20,00 EUR.

### 2.3. BESTANDSABBAU

Im Zusammenhang mit dem Bestandaufbau muss auch stets der Bestandsabbau genannt werden. Eine öffentliche Bibliothek ist kein Archiv, Magazin, Antiquariat und keine wissenschaftliche Bibliothek mit Sammelauftrag.

Um einen ausgewogenen, aktuellen und attraktiven Bestand anbieten zu können, ist eine regelmäßige Sichtung - mindestens einmal pro Jahr - des Medienbestandes wichtig. Empfohlen wird, ca. 10 % des Bestandes jährlich nach formalen und inhaltlichen Kriterien auszusondern.

Beim Bestandaufbau als auch beim -abbau ist auf jeden Fall die Absenzquote zu berücksichtigen. Sie zeigt an, wie hoch die durchschnittliche Abwesenheit von Medien im Regal ist.

*„Faustregel“ - nicht mehr als ein Drittel des Bestandes sollte ausgeliehen sein!*

Vor allem Bibliotheken, die mit Raumnot zu kämpfen haben, müssen dem optischen Gesichtspunkt einen hohen Stellenwert einräumen, da sonst die Übersichtlichkeit im Gesamten leidet, die Regale überfrachtet und einzelne Titel nur erschwert aufzufinden sind.

→ generell gilt das Prinzip: Qualität für Quantität

## BERECHNUNGSFORMELN ZUR BESTANDSÜBERPRÜFUNG\*

### Absenzprozensatz

#### Definition:

Der Absenzprozensatz ist der Anteil der durchschnittlich zu einem Zeitpunkt entliehenen Bestandseinheiten am Bestand der betreffenden Gruppe.

**Formel Absenzquote:** 
$$\frac{(\text{Bestand} + \text{Bestand} - \text{Ausleihe Stichtag} - \text{Ausleihe Stichtag}) \times 100}{(\text{Bestand} + \text{Bestand})} = ? \%$$

#### Empfehlung Absenzprozensatz:

Sachliteratur	30 - 35%
Kinderliteratur	50%
Belletristik	40 % und mehr
AV-Medien	70 %

Der Absenzprozensatz spiegelt wieder, wie stark der Bestand genutzt wird. Ist der Absenzprozensatz niedriger als die Empfehlung, dann wird der Bestand nicht ausreichend genutzt, muss ggf. verkleinert oder auf die Zielgruppe besser ausgerichtet werden. Ist der Absenzprozensatz höher als die Empfehlung, dann sollte der Bestand vergrößert werden, weil der Benutzer regelmäßig eine zu geringe Anzahl Medien zur Auswahl angeboten bekommt.

### Anteil am Bestand / Prozentzahl

**Formel Bestandsanteil:** 
$$\frac{\text{Bestand e. Sachgruppe} \times 100}{\text{Gesamtbestand}}$$

Im Bestandskonzept einer Bibliothek wird der Anteil von Bestandsgruppen festgelegt. Je nach Größe der Bestandsanteile erkennt man, welche Schwerpunktsetzung die Bibliothek verfolgt.

### Anteil an der Ausleihe / Prozentzahl

**Formel Ausleihanteil:** 
$$\frac{\text{Ausleihe e. Sachgruppe} \times 100}{\text{Gesamtausleihe}}$$

In Verbindung mit der Ermittlung der Bestandsanteile, erkennt man mit Hilfe der Ausleihanteile, ob die Schwerpunktsetzung der Bibliothek auch die entsprechende Ausleihe erzeugt.

### Umsatz

#### Definition:

Der Umsatz (Umschlag) ist die Zahl der Entleihungen dividiert durch die Anzahl der Bestandseinheiten. Der Umsatz ist die grundlegende, leicht ermittelbare Leistungskennziffer die aufzeigt, wie intensiv der Bestand ausgeliehen wird.

**Formel Umsatzberechnung:** 
$$\frac{\text{Ausleihe}}{\text{Bestand}}$$



**Empfehlung Umsatz:**

Sachliteratur	3 - 5
Kinder- und Jugendbücher	5 - 9
Belletristik	4 - 7
AV-Medien / Leihfrist 4 Wochen	7 - 10
AV-Medien / Leihfrist 1 Woche	30 - 40

Der Bestand sollte vergrößert werden, wenn der Umsatz höher als empfohlen liegt, und um die kaum entliehenen Medien verkleinert werden, wenn der Umsatz niedriger als empfohlen ist!

**Effizienz****Definition:**

Die Effizienz ist der Ausleihanteil dividiert durch den Bestandsanteil.

**Formel Effizienz:** 
$$\frac{\text{Ausleihanteil}}{\text{Bestandsanteil}}$$

**Empfehlung Effizienz:**

Der Effizienzvergleich ist nur sinnvoll innerhalb derselben Bestandsgruppe (z.B. Vergleich Hauptgruppen in der Sachliteratur). Zwei verschiedene Bestandsgruppen mit Hilfe des Effizienzwertes zu vergleichen vermittelt eine falsche Einschätzung (z.B. Vergleich Kinderbücher und AV-Medien).

Je näher die Effizienz am Wert 1 liegt, desto besser hat die Bibliothek ihre Angebotsstrukturen auf die Nachfragestrukturen abgestimmt.

1 = gut

1,5 = nicht gut -> zu wenig Bestand, Nachfrage ist größer

0,5 = nicht gut -> zu viel Bestand, die Nachfrage ist geringer

**Erneuerungs- und Aussonderungsquote**

**Formel Erneuerungsquote:** 
$$\frac{\text{Zugang} \times 100}{\text{Bestand}}$$

**Formel Aussonderungsquote:** 
$$\frac{\text{Abgang} \times 100}{\text{Bestand}}$$

**Empfehlung Erneuerungs- und Aussonderungsquote:**

Die Festsetzung der Erneuerungs- und Aussonderungsquote ist abhängig vom Bestandskonzept, Vorgaben von Grund- und Zielbeständen, Etathöhe, Ist-Zustand des Bestandes (Aktualität / Veralterung). Um den Bestand aktuell und attraktiv zu halten, empfiehlt es sich, pro Jahr mindestens 5 - 8 % des Bestandes zu erneuern und auszusondern.

\* K. Umlauf: Bestandsaufbau an Öffentlichen Bibliotheken, 1997





## 2.4 BESTANDSPFLEGE

Um den Bestand auch äußerlich attraktiv zu halten, sollten die von den Benutzern zurückgegebenen Bücher auf Beschädigungen kontrolliert werden. Zu achten ist auch auf Verschmutzungen von Seiten, Schnitt und Einband. Verstaubte und stark verschmutzte Bücher müssen ggf. gereinigt werden; lose oder eingerissene Seiten sind sachgerecht zu reparieren.

## KRITERIEN FÜR DIE AUSSONDERUNG VON MEDIEN

### 1. AUSLEIHE UND INHALT

Wurde das Medium in den letzten 3 - 4 Jahren kaum oder gar nicht ausgeliehen?

Gründe für mangelnde Ausleihe:

- a) Inhalt und Thematik sind veraltet; Angaben, Karten, Daten sind nicht mehr aktuell  
Beispiele: Kinder- und Jugendbücher der 60er Jahre spiegeln ein anderes Gesellschaftsbild, Jahrbücher von 1980 sind für den heutigen Gebrauch nicht mehr interessant (Die Bücherei hat keinen Archivcharakter!) usw.
- b) Die Aufmachung und Gestaltung ist nicht ansprechend oder veraltet:  
Schriftbild, Illustrationen, Seitengestaltung (besonders bei der Kinder- und Jugendliteratur)  
Der Medienbestand sollte benutzerorientierter aufgebaut werden.
- c) Die Leser/Benutzer fehlen
- d) Das Medium sollte besser präsentiert und mehr empfohlen werden.

### 2. ZUSTAND DER MEDIEN

#### 2.1 BÜCHER

- a) Ist das Medium verschmutzt, z.B. fleckige Seiten, strenger Geruch...?
- b) Ist der Einband noch in Ordnung? Lösen sich z.B. Seiten aus der Klebung, löst sich der Buchrücken vom Block?  
Kann das Buch mit geringem Aufwand repariert werden und wie sinnvoll ist das (s. Ausleihe und Inhalt)?
- c) Ist die Papierqualität noch in Ordnung? Z. B. zu saures Papier mit Verfällerscheinungen oder starkes Vergilben...?
- d) Welcher Gesamteindruck ergibt sich für den Leser? Hält ihn der Zustand des Buches evtl. von der Ausleihe ab, obwohl das Thema aktuell ist? (Sollte man sich den Neukauf überlegen?)

#### 2.2 AV-MEDIEN

- a) Sind Kassette, DVD oder CD noch abspielbar und von guter Hör- und Spielqualität?
- b) Weitere Kriterien siehe Punkt 1.

#### 2.3 SPIELE

Ist das Spiel noch vollständig? Wenn nicht, welche Teile fehlen? Kann es trotzdem noch gespielt werden oder sind die fehlenden Teile leicht über einen Spiele-Laden oder den Verlag zu ersetzen?

### 3. BEIM LÖSCHEN DER MEDIEN ZU BEACHTEN

- Streichen aus der Zugangsliste
- Zählen in der Statistik (als Abgang)
- Kennzeichnung der Medien als "Ausgeschieden" o. ä.
- Buch- und Katalogkarten ziehen bzw. aus der EDV löschen



## BESTANDSMANAGEMENT – EMPFEHLENDE BIBLIOGRAPHIE / GRUNDLAGENWERKE

Aussonderung aus dem Bibliotheksbestand. Eine Arbeitshilfe / Hrsg. Kommission des EDBI für Erwerbung und Bestandsentwicklung (Hrsg.):

In: Bibliotheksdienst 34 (2000) Heft 12. - S.1993 – 1999

Bestandsabbau. Arbeitshilfen - Bibliothekspraxis leichtgemacht / Hrsg. Freiburg: Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen 2006. - 2 S.

Bestandskonzept. Eine Anleitung für Öffentliche Bibliotheken / Hrsg. Autonome Provinz Bozen – Südtirol. Abteilung Deutsche Kultur und Familie. - 3. überarb. u. erw. Aufl. - Hrsg. Bozen: Amt für Bibliotheken und Lesen, 2007. - 22 S.

Bibliothek 2007. Strategiekonzept / Gabriele Beger, Albert Bilo, Birgit Dankert u.a. - Hrsg. Bertelsmann Stiftung; Bundesvereinigung Deutscher Bibliotheksverbände e.V. - 2. Aufl. - Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2004. - 40 S.

Bibliothek 2012

URL: [http://www.bideutschland.de/deutsch/taetigkeiten/projekte/bibliothek\\_2012/](http://www.bideutschland.de/deutsch/taetigkeiten/projekte/bibliothek_2012/)

Böttger, Klaus-Peter: Basiskennntnis Bibliothek / Klaus-Peter Böttger. - 4., völlig neu bearb. Aufl. - Bock+Herchen, 2009. -312 S.

Empfehlungen zur Behandlung von Geschenk- und Tauschliteratur

In: Bibliotheksdienst 34 (2000) Heft 6.

Empfehlungen zum Umgang mit Spendenbescheinigungen / Hrsg. Expertengruppe Erwerbung des DBV. - Berlin: Deutscher Bibliotheksverband, 2005. - 5 S.

Hacker, Rupert: Bibliothekarisches Grundwissen / Rupert Hacker; Klaus Gantert. - 8.Aufl. - München: Saur, 2008. - 414 S.

ISBN: 978-3-598-11771-8

Umlauf, Konrad: Bestandsaufbau an Öffentlichen Bibliotheken / Konrad Umlauf. – Neuaufl. - Frankfurt a.M.: Klostermann, 2006. - 413 S.

ISBN: 9783465029267

Umlauf, Konrad: Medienkunde / Konrad Umlauf; unter Mitarbeit von Susanne Hein und Daniella Sarnowski. -

2., aktualisierte und neu gefasste Aufl. - Wiesbaden : Harrassowitz, 2006. - 350 S.

(Bibliotheksarbeit ; 8)

ISBN: 3-447-05052-7

Wiesner, Margot: Bestandsaufbau / Margot Wiesner ; Andreas Werner ; Hildegart Schäffler.

In: Die moderne Bibliothek : Ein Kompendium der Bibliotheksverwaltung / Hrsg. Rudolf Frankenberger ; Klaus Haller. - München: Saur, 2004. - S. 166 - 221

## INTERNETPORTALE

[www.bibliotheksportal.de](http://www.bibliotheksportal.de)

[www.hbz-nrw.de/angebote](http://www.hbz-nrw.de/angebote)

[www.schulmediothek.de](http://www.schulmediothek.de)

<http://schulbibliothek.wikispaces.com>

<http://deutscheinternetbibliothek.de>

**HILFEN ZUM BESTANDSAUFBAU**



Das Angebot an Medien ist kaum zu überschauen (jährlich ca. 80.000 Neuerscheinungen im Buchbereich). Umso wichtiger sind Auswahlhilfen, die dabei unterstützen sollen, das für die Bibliothek Wesentliche herausfiltern zu können.

Dazu gehören:

- Empfehlungen in bibliothekarischen bzw. thematischen Fachzeitschriften
- Angebotspalette des örtlichen Buchhandels
- Wunschlisten der Bibliotheksbesucher
- Buchbesprechungen im Rundfunk und Fernsehen
- Bestsellerlisten
- Buchhandelskataloge z.B. im Internet
- Auswahllisten anerkannter Institutionen, Organisationen, Verbände
- Frankfurter und Leipziger Buchmesse, Kinder- und Jugendbuchmesse in Oldenburg (KIBUM)
- Verlagsprospekte (Achtung! Enthalten nur positive Empfehlungen, da die Verlage die Verkaufszahlen ihrer Produkte steigern wollen)
- Bestseller-Listen (z. B. Spiegel, ), Listen mit Literaturpreisen ausgezeichnete Bücher
- BibTipp : Neuerscheinungslisten „Frühjahr“ und „Herbst“ der Fachstellen in Deutschland  
*Die Auswahlliste bietet ca. 1.200 Besprechungen (enthält den ID 1000) im Jahr zu empfehlenswerten Büchern und Non-Book-Medien für kleine Bibliotheken. Das Verzeichnis erscheint 2x im Jahr (April und Oktober) und wird von den Beratungsstellen sowie von der Büchereizentrale kostenlos an die Öffentlichen Bibliotheken in Niedersachsen verschickt.*
- Besprechungsdienste der ekz (Einkaufszentrale für Bibliotheken in Reutlingen)  
*Die ekz bietet unterschiedliche Besprechungsdienste an, in Zettelform, in Heftform und als Online-Datenbank. Die kostenlose Recherche in der Online-Datenbank ist an einen jährlichen Gesamtumsatz bei der ekz von 500,00 EUR gebunden. Den Zettel-ID (Informationsdienst) gibt es in verschiedenen Größenordnungen. Für kleine Bibliotheken ist der ID 1000 interessant, der 6x im Jahr erscheint mit einer Titelbreite von 1000 bis 1200 Medien und im Abonnement 96,00 EUR kostet. Weitere Angebote sind ID 3000, ID Auswahl-Ausgaben, Besprechungen und Annotationen (BA), ID Nonbook u.a.m.*
- Beratungsbestand der Büchereizentrale Niedersachsen und der Beratungsstelle für Öffentliche Bibliotheken Weser-Ems in Aurich mit ca. 1.500 Büchern  
*Um sich einen Eindruck der empfehlenswerten Titel des ID 1000 und ID 3000 der ekz zu verschaffen, gibt es die Möglichkeit, in Lüneburg und Aurich Besuchstermine zur Medien-ansicht zu vereinbaren. Außerdem fährt der Fahrdienst der Büchereizentrale Niedersachsen nach Absprache direkt Bibliotheksorte im ehemaligen Regierungsbezirk Lüneburg an.*
- Individuelle Beratung durch die Büchereizentrale Niedersachsen und die Beratungsstellen für Öffentliche Bibliotheken Südniedersachsen und Weser-Ems  
*Die Mitarbeiterinnen stellen auf Anfrage thematische Literaturlisten ganz speziell auf die Bedürfnisse und Wünsche vor Ort zusammen.*
- „Neues vom Buchmark: Belletristik und Kinderliteratur“  
*Jährlich im Herbst stattfindende Fortbildung der Büchereizentrale Niedersachsen sowie der Beratungsstellen in Aurich und Hildesheim. Ankündigung der Termine und Orte in der Broschüre „Bibliothekarische Fortbildung“.*

## RELEVANTE DATENBANKEN UND QUELLEN ZUR BESTANDSERGÄNZUNG

[www.munzinger.de](http://www.munzinger.de) (verschiedene Module) – kostenpflichtig!

[www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org) (mehr als 38.000 gemeinfreie Werke)

<http://scholar.google.de> (Datenbank für wiss. Literatur mit Volltextdokumenten)

[www.literaturwelt.com](http://www.literaturwelt.com) (Werke und Autoren bis 1990, einschl. DDR-Literatur)

[www.klassiker-der-weltliteratur.de](http://www.klassiker-der-weltliteratur.de)

[http://www.bpb.de/wissen/H75VXG,0,0,Begriffe\\_nachschlagen.html](http://www.bpb.de/wissen/H75VXG,0,0,Begriffe_nachschlagen.html) (Datenbank zu Politik und Wirtschaft der Bundeszentrale für Politische Bildung)

## INTERESSANTE UND EMPFEHLENSWERTE INTERNETSEITEN ZUR MEDIENAUSWAHL:

*Wo finde ich Informationen über Frühjahrs- und Herbstneuerscheinungen?*

[www.buchmesse.de](http://www.buchmesse.de) (Neuerscheinungen des Herbstes auf der Frankfurter Buchmesse)

[www.leipziger-buchmesse.de](http://www.leipziger-buchmesse.de) (Neuerscheinungen des Frühjahres auf der Leipziger Buchmesse)

*Wo finde ich eine Übersicht über aktuelle Bestseller?*

[www.spiegel.de/kultur/charts](http://www.spiegel.de/kultur/charts)

[www.buch.de/shop/bde\\_bestseller/show](http://www.buch.de/shop/bde_bestseller/show)

[www.neuebuecher.de](http://www.neuebuecher.de)

*Wo finde ich Angaben über die Lieferbarkeit von Medien (Buchhandelsverzeichnisse)?*

[www.buchhandel.de](http://www.buchhandel.de) (VLB - Verzeichnis lieferbarer Bücher)

[www.kno.de](http://www.kno.de)

[www.libri.de](http://www.libri.de)

<http://books.google.de/>

*Wo finde ich Besprechungen zu aktuellen Medien von Lesern und Fachleuten (Journalisten, Bibliothekaren)?*

[www.perlentaucher.de](http://www.perlentaucher.de)

[www.literaturkritik.de](http://www.literaturkritik.de)

[www.querlesen.de](http://www.querlesen.de) (Übersicht über aktuelle Zeitschriften)

[www.faz.net](http://www.faz.net)

[www.sueddeutsche.de](http://www.sueddeutsche.de)

[www.zeit.de](http://www.zeit.de)

[www.spiegel.de/kultur/rezensionen](http://www.spiegel.de/kultur/rezensionen)

[www.buchkatalog.de](http://www.buchkatalog.de)

[www.buch.de](http://www.buch.de)

[www.literaturnetz.com](http://www.literaturnetz.com) (von Libri)

[www.buecher.de](http://www.buecher.de)

*speziell Kinder- und Jugendbücher:*

[www.kinder.niedersachsen.de](http://www.kinder.niedersachsen.de) („ABC & mehr“ – aktuelle Kinderliteratur aus und über Niedersachsen)

[www.kinderbuch-couch.de](http://www.kinderbuch-couch.de)

[www.literaturnetz.com](http://www.literaturnetz.com)

[www.buchstabenwurm.de](http://www.buchstabenwurm.de)

<http://ulfcronenberg.macbay.de/wordpress/uber-jugendbuchtippsde>

[www.lesebar.uni-koeln.de](http://www.lesebar.uni-koeln.de)



*Wo finde ich fremdsprachige Bücher?*

[www.amazon.com](http://www.amazon.com)  
[www.ijb.de](http://www.ijb.de)  
[www.heinrich-frank.de](http://www.heinrich-frank.de)  
[www.ferrybooks.de](http://www.ferrybooks.de)  
[www.ibambiboo.de](http://www.ibambiboo.de)  
[www.edition-bilibri.de](http://www.edition-bilibri.de)

*Wo finde ich Titel, die im Handel vergriffen sind?*

[www.zvab.de](http://www.zvab.de)  
[www.abebooks.de](http://www.abebooks.de)

*Wo finde ich Zusammenstellungen von Medien zu einem bestimmten Thema?*

[www.borro.de](http://www.borro.de)  
[www.lfs.bsb-muenchen.de](http://www.lfs.bsb-muenchen.de)  
[www.dveb.info](http://www.dveb.info)  
[www.historische-romane.de](http://www.historische-romane.de)  
[www.geschichte-im-roman.de](http://www.geschichte-im-roman.de)  
[www.alf-hannover.de](http://www.alf-hannover.de) (Akademie für Leseförderung der Stiftung Lesen)  
[www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de) (Stiftung Lesen)

*Wo finde ich Infos über empfehlenswerte Kinderbücher?*

[www.jugendliteratur.org](http://www.jugendliteratur.org)  
[www.ajum.de](http://www.ajum.de)  
[www.hdm-stuttgart.de/ifak](http://www.hdm-stuttgart.de/ifak)

*Wo gibt es Besprechungen zu guten Hörbüchern?*

[www.hoergold.de](http://www.hoergold.de)  
[www.hoerthek.de](http://www.hoerthek.de)  
[www.stiftung-zuhoeren.de](http://www.stiftung-zuhoeren.de)  
[www.hoerverlag.de](http://www.hoerverlag.de)  
[www.hoerbuch.de](http://www.hoerbuch.de)  
[www.deltamusic.de/fileadmin/hoerbuecher](http://www.deltamusic.de/fileadmin/hoerbuecher)  
[www.echthoerbuch.de](http://www.echthoerbuch.de)  
[www.jsw-medien.de](http://www.jsw-medien.de)

*Wo finde ich Vorschläge zu empfehlenswerter Kinder-Software?*

[www.feibel.de](http://www.feibel.de)  
[www.spieleratgeber-nrw.de](http://www.spieleratgeber-nrw.de)  
[www.softwareguide.ch](http://www.softwareguide.ch)  
[www.usm.de](http://www.usm.de)  
[www.westermann.de](http://www.westermann.de)  
[www.terzio.de](http://www.terzio.de)  
[www.tivola.de](http://www.tivola.de)  
[www.oldenbourg.de](http://www.oldenbourg.de)



*Wo finde ich Empfehlungen für PC-Spiele-Software für Jugendliche:*

[www.atari.com](http://www.atari.com)

[www.EA.com](http://www.EA.com) (EA-Sport; EA-Game, ...)

[www.franzis.de](http://www.franzis.de)

[www.kochmedia.de](http://www.kochmedia.de)

[www.ubisoft.de](http://www.ubisoft.de)

*Wo finde ich Empfehlungen für einen DVD-Spielfilm-Grundbestand?*

[www.jpc.de](http://www.jpc.de)

[www.kjf.de](http://www.kjf.de)

[www.mediabiz.de](http://www.mediabiz.de) (aktuelle Charts, Neuerscheinungen und Vorschau)

[www.top-videonews.de](http://www.top-videonews.de) (außergewöhnliche Kinder- und Jugendfilme, monatliche Charts, Besprechungen; vom Kinder- und Jugendfilmzentrum Deutschland)

[www.netleih.de](http://www.netleih.de)

*Wo finde ich Infos über Musik-CDs?*

[www.jpc.de](http://www.jpc.de)

[www.deltamusic.de](http://www.deltamusic.de)

*Wo finde ich Anregungen für einen Spiele-Grundbestand?*

[www.spielarchiv.de](http://www.spielarchiv.de) (Brett- und Gesellschaftsspiele)

[www.reich-der-spiele.de](http://www.reich-der-spiele.de) (klassische Spiele - Brett-, Karten- und Gesellschaftsspiele)

[www.spielevater.de](http://www.spielevater.de) (Brett- und Gesellschaftsspiele)

[www.spieleratgeber-nrw.de/?siteid=3](http://www.spieleratgeber-nrw.de/?siteid=3) (pädagogischer Ratgeber zu Computer- und Konsolenspielen)

[www.feibel.de/index.php?id=7&catId=12&cHash=e1cc26123e](http://www.feibel.de/index.php?id=7&catId=12&cHash=e1cc26123e) (Büro für Kindermedien, Thomas Feibel)

## AUSWAHLHILFEN ZUM BESTANDSAUFBAU SPEZIELL FÜR KINDER- UND JUGENDMEDIEN:

### Fachzeitschriften:

- *Eselsohr*: Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur  
Leseabenteuer GmbH, Schraudolphstr. 16, 80799 München  
Fax: 089/288 05 89 23  
Internet: [www.eselsohr-leseabenteuer.de](http://www.eselsohr-leseabenteuer.de)  
Erscheinungsweise: monatlich – Preis: jährlich 75,00 EUR  
auch 3-Monats-Probeabonnement für 15,00 EUR möglich!

### Broschüren und Hefte:

- „Die Bücher für die ganz kleinen Leute“  
Dieser Ratgeber gibt Eltern, Großeltern, Spielgruppenleiterinnen und Mitarbeiterinnen in Bildungsstätten und Bibliotheken eine Hilfe bei der Auswahl des richtigen Buches für Kinder in den ersten vier Lebensjahren. In thematischen Kapiteln unterteilt werden 150 und mehr Bücher vorgestellt. - Preis: 5,00 EUR zzgl. Versandkosten  
Bestellungen an: Christian Meyn-Schwarze, Gerresheimerstr. 63, 40721 Hilden  
Fax: 02103/31 607 E-Mail: [meynschwarze@compuserve.de](mailto:meynschwarze@compuserve.de)



- *„Die Papa-Liste“*  
 250 Bücher-Tipps und mehr für aktive Väter und Großväter: Rezensionen über Bilderbücher, Romane, Comics, Ratgeber, Musikkassetten und Zeitschriften für werdende Väter, junge Väter, neue Väter ...  
 Preis für kopierte Lese-Empfehlungsliste: 2,50 EUR zzgl. Versandkosten  
 Bestellungen an: Christian Meyn-Schwarze, Gerresheimerstr. 63, 40721 Hilden  
 Fax: 02103/31 607  
 E-Mail: [meynschwarze@compuserve.de](mailto:meynschwarze@compuserve.de)
- *„Kinderalltag mit Bilderbüchern meistern“*  
 Die Stadtbibliothek Brilon hat im Rahmen ihrer Arbeit zur frühkindlichen Leseförderung eine Broschüre aufgelegt, welche über 140 Bilderbücher zu Problemen im Kinderalltag auflistet und kurz kommentiert. Sie wird in Brilon an alle Eltern ausgegeben, deren Kinder im Sommer in den Kindergarten kommen.  
 Bestellung über: [www.buecherbabys.de](http://www.buecherbabys.de) und kostet 3,50 Euro. Individuelle Umschlaggestaltung mit Sponsoren oder Bibliothekslogo ist auf Anfrage möglich.
- *„Konfliktlösungen in Bilderbüchern für Kinder im Kindergarten- und Vorschulalter“*  
 ist der Titel einer Broschüre, welche die Arbeitsgemeinschaft „Kinder- und Jugendschutz in Hamburg e. V.“ erstellt hat. Das Auswahlverzeichnis enthält 33 Bilderbücher, beschäftigt sich mit Konflikten, welche Kinder in ihrem Alltag erleben können und bietet gewaltfreie Konfliktlösungen. Jeder Titel ist mit einer kurzen Inhaltsangabe und Beurteilung versehen. Bestellung gegen Einsendung von 1.-EUR in Briefmarken bei: Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz Hamburg e. V., Hellkamp 68, 20255 Hamburg oder unter <http://www.hamburg.jugendschutz.de/materialien.htm>
- *„Bücherbox“*: die wichtigsten Neuerscheinungen ; Bilderbuch - Kinderbuch - Jugendbuch  
 Ca. 200 Kinder- und Jugendbuch-Neuerscheinungen erscheinen mit ihrem farbigen Titelbild, einer kurzen Inhaltsangabe, dem Hinweis auf das Lesealter und ausführlichen bibliografischen Daten. Die Broschüre enthält ferner 11 ganzseitige Porträts zu beliebten Kinder- und Jugendbuchautoren bzw. -illustratoren. Ein Schlagwortregister und ein Autoren- und Illustratorenregister runden das Heft ab. Herausgegeben von der avj und vom Börsenverein des deutschen Buchhandels. - erscheint jährlich – Preis: ab 50 Expl. 0,37 EUR/St. zzgl. Porto; Einzelexemplare und andere Mengen können über die avj-Geschäftsstelle bezogen werden:  
 avj-Geschäftsstelle, Großer Hirschgraben 17-21, 60311 Frankfurt a. M.  
 E-Mail: [info.avj@boev.de](mailto:info.avj@boev.de)
- *„Publikationsverzeichnis der Bundeszentrale für politische Bildung“*  
 Ab März 2012 erscheint das neue „Magazin“ mit Veranstaltungen, Publikationen, Berichten und Interviews zu Themen aus Politik, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur. Die Publikationen der Bundeszentrale können von Multiplikatoren bestellt werden. Die Titel werden gegen eine geringe Bereitstellungspauschale (1,00 - 6,00 Euro) an Multiplikatoren verschickt. Das Porto im Inland bis 20 kg beträgt 4,60 Euro.  
 Bestelladresse: bpb-Vertrieb, DVG, Postfach 11 49, 53333 Meckenheim oder unter [www.bpb.de/magazin](http://www.bpb.de/magazin)

## Quellen:

- Bestandskonzept : eine Anleitung für Öffentliche Bibliotheken / Hrsg. Amt für Bibliothek und Lesen, Abt. Dt. Kultur und Familie Autonome Provinz Bozen. – 2., überarb. und erw. Aufl., 2005
- Bibliotheken '93 : Strukturen – Aufgaben – Positionen / Hrsg.: Bundesvereinigung Deutscher Bibliotheksverbände, 1994
- Checklisten für den Bestandsaufbau / Hrsg. Berufsverband Information Bibliothek / Kommission für One-Person-Libraries. - Auf., 2004. – (Checklisten ; 7)
- Homepage der Landesfachstellen für das öffentliche Bibliothekswesen → [www.lfs.bsb-muenchen.de](http://www.lfs.bsb-muenchen.de)
- Mücke, Michael: Bücher und mehr : ein Praxisratgeber für Öffentliche Bibliotheken. – München : Sankt Michaelsbund, 2005. - ISBN 3-920821-72-6





## 5. Systematik & Interessenkreise

### Bibliothek <-> Buchsammlung

1. Medien in einer Bibliothek sind erschlossen – katalogisiert
2. Medien in einer Bibliothek sind nach inhaltlichen Kriterien geordnet aufgestellt

1. Die Katalogisierung ist wichtig für die Recherche; es ermöglicht Ihnen, Ihrem Nutzer jederzeit zu beantworten, welche Titel von welchem Autor in Ihrem Bestand sind. Dazu werden die Katalogisate entweder in Kartenform oder als digitale Dokumente in Ihrem Bibliothekskatalog aufbewahrt.

Es werden verschiedene Katalogformen unterschieden: Kartenkataloge (Alphabetischer Katalog und Titelkatalog) oder elektronische Kataloge (OPAC – Online Public Access Catalogue).

Anhand der auf dem Katalogisat verzeichneten Signatur, die sich ebenfalls auf dem dazugehörigen Buch befindet, ist der Standort des Buches im Bibliotheksbestand festgelegt.

2. Das Ordnungsprinzip der Bibliotheken sind die Systematiken (auch Klassifikation genannt). Umgangssprachlich sind Systematiken Werkzeuge zur inhaltlichen Ordnung der Bibliotheksbestände. Die in ÖB in Niedersachsen am häufigsten verwendete Systematik ist die ASB (Allgemeine Systematik für Bibliotheken) für Erwachsene und SKJ (Systematik für Kinder- und Jugendbibliotheken) für Kinder- und Jugendliteratur.

### Hauptgruppen der ASB:

A	Allgemeines	O	Sprache
B	Biografien	P	Literatur
C	Geografie, Ethnologie	R	Kunst
D	Heimatkunde	S	Musik, Tanz, Theater, Fernsehen, Funk, Film
E	Geschichte	T	Mathematik
F	Recht	U	Naturwissenschaften
G	Gesellschaft, Staat, Politik	V	Medizin
H	Wirtschaft	W	Technik, Handwerk, Gewerbe
K	Religion	X	Landwirtschaft, Hauswirtschaft
L	Philosophie	Y	Sport, Spiel, Basteln
M	Psychologie	Z	Belletristik
N	Pädagogik, Lebensführung		

- Weitere Untergliederungen werden durch das Hinfügen eines weiteren Kleinbuchstabens bzw. von 1-3 Ziffern realisiert; Bsp.: Buch über Löwen = Uhn 243 Raubtiere
- Es gibt maximal 6 Hierachiestufen
- Die Hierarchie folgt der Richtung „Vom Allgemeinen zum Speziellen“

Beispiel:

C	Geografie, Ethnologie
Ce	Europa
Cel	Westeuropa
Cel 1	Großbritannien, Irland
Cel 10	Großbritannien
Cel 103	Einzelne Orte (alphabetisch)



Hauptgruppen der SKJ:

- 1 Bilderbücher
- 2 Märchen
- 3 Sagen – Legenden – Schwänke
- 4 Erzählungen - Gedichte - Reime - Sachbücher für Kinder von 6-9 J.
- 5 Erzählungen - Romane - Dramen - Gedichte für Kinder von 9 J. an
- 6 Sachbücher für Kinder von 9 J. an

Zusammenhang zwischen Signatur und Systematik:

Verschlüsselung der Gruppenbezeichnungen in der Systematik mit einer Buchstaben- und Zahlenfolge

Bsp.: Raubtiere = Uhn 243

Uhn 243 ist in diesem Fall die Notation; die Notation und die ersten 3 Buchstaben des Verfassers (bei Verfasserwerken) oder des Sachtitels (bei Sachtitelwerken) bilden die Signatur!

Bsp.: Sachbuch über Löwen von Peter Eiser -> Signatur: **Uhn 243 EIS**

Vorgehen beim Systematisieren:

- Inhalt des Buches feststellen
- Vergabe der engsten Systemstelle
- Sofern ein Titel mehrere Themenbereiche gleichstark behandelt, ist am Bestand zu prüfen, wo das Buch wiedergefunden wird
- Systematisierungshilfe: alphabetisches und systematisches Schlagwortregister
- Achtung bei der alphabetischen Ansetzungen; sofern hinter der Gruppenbenennung (alphabetisch) bzw. (alphabetisch nach Persönlichkeit) steht, werden nicht die ersten 3 Buchstaben des Verfassers oder des Titels verwendet, sondern die des Ortes bzw. der Persönlichkeit, um die es geht!
- Achtung bei der Systematisierung von Sachbüchern für Kinder und Jugendliche:

4.3 Sachbücher für Kinder bis 9 Jahre

Sachgruppe 4.3 wird nur mit ASB Hauptgruppe verknüpft

Bsp.: Tiere im Zoo (Meyers kleine Kinderbibliothek) **4.3 U**

6. ... Sachbücher für Kinder ab 9 Jahre

Sachgruppe wird mit vollständiger ASB-Gruppe verknüpft

Bsp.: Tiere in Eis und Schnee (Bunter Kinder-Kosmos) **6.7 Uhm 31**

(in der Praxis lassen viele Bibliotheken die Ziffernfolge weg, da ihnen die Einteilung in weniger Hierarchiestufen - hier 6.7 Uhm- reicht)

Interessenkreise:

Zwei Anwendungsmöglichkeiten:

1. Aufstellung nach Systematik wird durch Interessenkreisauflöser ergänzt
  2. Aufstellung ausschließlich nach Interessenkreisen
- ➔ Fortbildung im Herbst in der Büchereizentrale Niedersachsen

**SYSTEMATIK FÜR KINDER- UND JUGENDBIBLIOTHEKEN (SKJ)**

- 1 Bilderbücher
- 2 Märchen
- 3 Sagen – Legenden – Schwänke
- 4 Für Kinder von 6 - 9 Jahren
  - 4.1 Erzählungen
  - 4.2 Gedichte – Reime – Gemischte Sammlungen
  - 4.3 Sachbücher (s. folgende Seite)
  - 4.4 Fremdsprachige Bücher
- 5 Für Kinder ab 9 Jahren
  - 5.1 Erzählungen (von 9 - 13 Jahren)
  - 5.2 Erzählungen (ab 13 Jahren)
  - 5.4 Fremdsprachige Bücher
- 6 Sachbücher für Kinder ab 9 Jahre (s. folgende Seite)

Die Erzählungen können durch **Interessenkreise** ergänzt werden, um auch jungen oder Neu-Lesern das Suchen und Finden zu erleichtern.



## SYSTEMATIK FÜR KINDER- UND JUGENDBIBLIOTHEKEN (SKJ) - SACHBÜCHER

Für Kinder von 6 - 9 Jahren	Bezeichnung	Für Kinder ab 9 Jahren
4.3 A	Allgemeines	6.1 A..
4.3 C	Erd-, Länder-, Völkerkunde	6.3 C..
4.3 D	Heimatkunde	6.3 D..
4.3 E	Geschichte	6.4 E..
4.3 F	Recht	6.4 F..
4.3 G	Gesellschaft, Staat, Politik	6.4 G..
4.3 H	Wirtschaft	6.4 H..
4.3 K	Religion	6.5 K..
4.3 L	Philosophie	6.5 L..
4.3 M	Psychologie	6.5 M..
4.3 N	Lebensführung	6.5 N..
4.3 O	Sprache	6.6 O..
4.3 P	Literatur	6.6 P..
4.3 R	Bildende Kunst	6.6 R..
4.3 S	Musik, Tanz, Theater, Film, Funk, Fernsehen	6.6 S..
4.3 T	Mathematik	6.7 T..
4.3 U	Naturwissenschaften	6.7 U..
4.3 V	Medizin	6.7 V..
4.3 W	Technik, Handwerk, Gewerbe	6.8 W..
4.3 X	Gartenbau, Landwirtschaft, Hauswirtschaft	6.8 X..
4.3 Y	Sport und Spiel, Basteln und Werken	6.8 Y..



Nur Haupt-  
gruppenangabe



vollständige Notation  
(ASB-Angabe)

## INTERESSENKREISE FÜR ERZÄHLENDE LITERATUR

(Vorschläge nach der Liste der ekz)

Kinder	Erwachsene	beide
Aids	Anthologie	Afrika
Altertum	Arzt	Alter
Andere Länder	Asien	Ausländer
Bauernhof	Besondere Schicksale	Außenseiter
Beruf	Bewährte Unterhaltung	Australien
Besonders für Jugendliche	Biografie	Behinderte
Comic	Ehe/Beziehung	Computer
Cool/Chaos/ Katastrophen	Emigration	Cyberspace
Drachen	Erlebnisse/Persönlichkeiten	Dritte Welt
Dinosaurier	Erotik	Drogen
Erstes Lesealter	Esoterik	Englisch
Experimente	Fabeln	Erzählungen
Familie/Freunde/ Schule	Familienchronik	Familie
Fantastisches	Frauen	Fantasy
Feuerwehr	Gesammelte Werke	Film/Filmbuch
Freundschaft/Liebe	Gesellschaft	Französisch
Fußball	Großdruck	Freundschaft
Gefühle	Heimat	Für junge Erwachsene
Geschichte	Heiteres	Generation X
Gruseliges	Horror	Gewalt
Hexen	Humor/Satire	Historisches
Hobby	Justizthriller	Homosexualität
Hunde	Kunst	Indianer
Internet	Lyrrik	Katzen
Jahreszeiten	Männer	Kindheit/Jugend
Jugendkriminalität	Moderne Unterhaltung	Klassiker
Lustiges	Mundart	Krankheit
Mädchen/Frauen	Politthriller	Krieg/Frieden
Miteinander leben	Psychothriller	Krimi
Ostern	Spionage	Länder/Völker
Pferde	Thriller	Lateinamerika
Piraten	Wirtschaft	Lesben
Polizei	Wissenschaft	Liebe/Sex
Preisgekrönt	Western	Märchen
Probleme Jugendlicher		Medien
Räuber		Mittelalter
Ritter		Musik

*Fortsetzung s. nächste Seite*



**Kinder**

Scheidung  
Schreibschrift  
Schule  
Schwangerschaft  
Science fiction  
Sekten  
Stars  
Technik  
Tierschutz  
Uhr/Zeit  
Umweltschutz  
Wissen A-Z  
Zaubern  
Zirkus  
Zum Vorlesen

**Erwachsene****beide**

Mystery  
Nationalsozialismus  
Natur  
Neonazis  
Plattdeutsch  
Rassismus  
Reisen  
Religion  
Russisch  
Sagen  
Schwule  
Seeabenteuer  
Sexueller Missbrauch  
Spannung  
Sport  
Sucht  
Tanz  
Theater  
Tiere  
Tod  
TV-Serie  
Umwelt  
Urzeit  
Vampire  
Weihnachten  
Witze  
Zeitgeschichte  
Zweiter Weltkrieg



## INTERESSENKREISE DER BÜCHEREIZENTRALE NIEDERSACHSEN FÜR SACHLITERATUR

Älter werden  
 Alternative Medizin  
 Ausbildung & Beruf  
 Bauen & Wohnen  
 Biografie  
     Sachbuch  
     Roman  
 Computer  
 Deutschland  
     Bundesland ; Reiseführer  
     Geschichte  
 Esoterik  
 Essen & Trinken  
 Feste & Gäste  
 Fit & Schön  
 Garten  
 Geschichte  
 Haustiere  
 Hobby & Kreatives  
 Kultur & Medien  
 Kunst  
 Kurios & Interessant  
 Europa  
 Afrika  
 Asien  
 Amerika  
 Polargebiete  
 Australien & Ozeanien  
     zu den Kontinenten die jeweiligen Länder aufschreiben  
 Leben mit Kindern  
     Erziehung  
     Gesundheit & Ernährung  
     Schwangerschaft & Geburt  
     Kinderbeschäftigung  
     Kindergarten & Schule  
 Lernhilfe  
 Literatur  
     bei Lektürehilfen zusätzlich Name des Autors  
 Medizin  
 Musik  
 Nachschlagewerk  
 Natur & Umwelt  
     Tiere  
     Pflanzen



Kosmos & Universum

Niedersachsen

Ostern

Politik & Zeitgeschehen

Psychologie

Mann & Frau

Recht

Philosophie & Religion

Sport

Pferde (als einzelner Bereich aus dem Bestand herausgehoben)

Fußball (als einzelner Bereich aus dem Bestand herausgehoben)

Sprache

Sterben & Tod

Technik & Forschung

Verkehr

Verbraucher & Finanzen

Weihnachten

Weltweit

Wirtschaft





## 6. Grundzüge der Titelaufnahme

Eine Titelaufnahme ist die formale Beschreibung der wichtigsten Merkmale eines Buches. Sie enthält alle Angaben, die eine eindeutige Identifizierung des Buches ermöglichen.

Die „Regeln für die Alphabetische Katalogisierung“ (RAK) enthalten Grundsätze, nach denen diese Angaben erfasst werden. So wird sichergestellt, dass ein Buch immer nach denselben Kriterien gesucht werden kann.

### DIE WICHTIGSTEN REGELN:

Grundlage für die Titelaufnahme bildet die Haupttitelseite des Buches, das normalerweise alle relevanten Angaben zum Verfasser, Hauptsachtitel, und Verlag enthält. Auf der Rückseite dieser Haupttitelseite befindet sich meist das Impressum, in dem weitere Angaben zum Erscheinungsjahr, zur Ausgabe usw. zu finden sind.

Angaben, die auf der Haupttitelseite fehlen, werden von anderen Stellen des Buches ergänzt (z.B. letzte Seite des Buches, Umschlag).

Angaben zum Titel oder Verfasser, die an anderer Stelle als der Haupttitelseite erscheinen, sind nicht maßgebend.

Ein Buch, das von einem bis zu drei Autoren verfasst wurde, wird als Verfasserverk bezeichnet. Haben mehr als drei Autoren daran gearbeitet, ist es ein Sachtitelwerk.

Als Sachtitelwerk wird ein Buch auch genannt, wenn es zu gleichen Teilen von einem Textautoren und einem Illustrator/Fotografen erstellt wurde (Bild-/Fotoanteil von mindestens 40 %). Gleiches gilt, wenn nur ein Herausgeber aufgeführt ist.

### Verfasserangabe

In der Verfasserangabe werden nur Personen (also Autoren, Illustratoren, Herausgeber...) aufgeführt. Adelstitel und Berufsbezeichnungen werden nicht berücksichtigt.

<b>Vorlage:</b>	<b>Ansetzung:</b>
Dr. Hans Müller Otto Fürst von Bismarck Marion Gräfin Dönhoff	Müller, Hans Bismarck, Otto von Dönhoff, Marion

### Sachtitel mit Zusätzen (Untertitel)

Der Hauptsachtitel wird vollständig und ungekürzt von der Haupttitelseite übernommen. Die Schreibweise von Umlauten, ß, Zahlen und Zeichen richtet sich nach der Vorlage.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
Spaghetti, Tortellini & Co. 365 Schlummergeschichten Axel Hacke liest Axel Hacke	Spaghetti, Tortellini & Co. 365 Schlummergeschichten Axel Hacke liest Axel Hacke

### Ausgabebezeichnung

Die Ausgabebezeichnung, z.B. Auflage, Ausgabe, Nachdruck, Neudruck, Taschenbuchausgabe usw., wird im Wortlaut der Vorlage übernommen.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
2 Auflage 4 3 2 3. Aufl., 19.-22. Tsd.	2. Aufl. 2. Aufl. 3. Aufl.

Erscheinungsort und Verlag

Als Erscheinungsort wird im allgemeinen der Verlagsort angegeben. Bei mehreren Erscheinungsorten wird nur der erstgenannte Ort übernommen. Die weggelassenen Orte werden durch [u.a.] angedeutet.

Der Name des Verlages wird im Nominativ angegeben, Vornamen und Zusätze zu Familiennamen wie „Verlag“, „Nachf.“ u.ä., juristische Zusätze wie „GmbH“ oder „& Co.“ entfallen. Handelt es sich um eine Veröffentlichung mehrerer Verlage, wird nur der erstgenannte erwähnt, die anderen werden durch [u.a.] angedeutet.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
London, New York, München	London [u.a.]
Beltz & Gelberg	Beltz & Gelberg
R. Piper & Co. Verlag	Piper
Patmos, Kaufmann	Patmos [u.a.]
Deutscher Taschenbuch Verlag	Dt. Taschenbuch-Verl.

Erscheinungsjahr

Das Erscheinungsjahr wird in der vorliegenden Ausgabe übernommen. Ist es in Form einer Zahlenreihe angegeben, gilt die niedrigste Zahl. Nennt der Verlag nur das Jahr für das Copyright, wird diese Angabe übernommen.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
2004	2004
Copyright 2004	c2004
MCMLXXXVII	1987
97 98 99 00	1997

Seitenzahl und Illustrationsangabe (Kollationsvermerk)

Als Seitenzählung wird die im Buch als letzte bezifferte Seite angegeben. Mehrere Zählungen werden, durch Komma getrennt, aneinandergereiht (z.B. „XII, 112 S.“). Bei Büchern, die keine Seitenzählung haben, ermittelt man selbst die Anzahl der Blätter und gibt diese in eckige Klammern gesetzt an (z.B. „[4] Bl.“).

Nach der Seitenzahl werden, getrennt durch einen Doppelpunkt („:\_“), die verschiedenen enthaltenen Illustrationen angegeben: Illustrationen (Ill.), graphischen Darstellungen (graph. Darst.) und Karten (Kt.). Statt einer Zählung der Illustrationen wird in der Aufnahme nur nach einigen, zahlreichen und überwiegenden Illustrationen unterschieden.

Begleitmaterial wie Beihefte, Tonträger, CD-ROMs, Bastelbögen etc., werden im Anschluss an die Illustrationsangabe mit einem „+“ genannt.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
Wenige Illustrationen (< 30%)	Ill.
Viele Illustrationen (30-40 %)	zahlr. Ill.
Überwiegend Illustrationen (> 40 %)	überw. Ill.

Ein vollständiger Kollationsvermerk könnte z.B. wie folgt aussehen:

XX, 205 S. : zahlr. Ill. + CD-ROM

Gesamttitelangabe

Der Gesamttitel nennt – in runde Klammern gesetzt – Titel und ggf. Zählung einer Reihe. Ist eine Zählung vorhanden, wird sie ohne nähere Bezeichnung wie „Band“, „Heft“ etc. mit „;“ hinter dem Reihentitel aufgeführt. Unterreihen werden durch „:“ getrennt angehängt.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
Sehen Staunen Wissen	(Sehen, Staunen, Wissen)
Ein Was ist was Buch Band 105	(_Ein_ Was-ist-was-Buch ; 105)
Die Klippenland-Chroniken Band 4 von Paul Stewart	(_Die_ Klippenland-Chroniken / Paul Stewart ; 4)
Der 1. Teil der Stanislaskis von Nora Roberts	(_Die_ Stanislaskis / Nora Roberts ; 1)
rororo thriller 1543	(rororo ; 1543 : Thriller)

Fußnoten

Der Übersetzungsvermerk nennt mit der Formel „Aus dem ... übers.“ die Sprache, aus der das Werk übersetzt wurde, sofern diese in der Vorlage genannt wurde.

Wurde aus dem Original in eine andere Fremdsprache und erst dann ins Deutsche übersetzt, wird nur die letzte Übersetzung berücksichtigt.

In der Fußnote werden außerdem Lizenzangaben und besondere Merkmale des Mediums (z. B. Umschlagtext, dicke Pappe, früher anderer Titel etc.) vermerkt.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
Aus dem Schwedischen übersetzt von Christel Hildebrandt	Aus dem Schwed. übers.
Aus dem Englischen übersetzt von Rolf Müller	Aus dem Engl. übers.
Aus dem Amerikanischen übersetzt von Sepp Leeb	Aus dem Engl. übers.
Lizenzangabe	Lizenzang.

ISBN

Die Angabe der Internationalen Standardbuchnummer wird aus der Vorlage übernommen. Die einzelnen Teile werden durch Bindestriche getrennt.

<b>Vorlage:</b>	<b>Aufnahme:</b>
978-3-442-31059-8	978-3-442-31059-8
3 462 03018 3	3-462-03018-3
3-7857-2064-5	3-7857-2064-5

## SONDERREGELN

### Mehrbändige Werke

Besteht ein Werk aus mehreren Bänden, wird eine sogenannte Gesamtaufnahme gemacht, die alle Angaben enthält, die für **alle Bände** gleichermaßen gelten. Das können sein: Verfasser- bzw. Herausgeberangabe, Hauptsachtitel, Erscheinungsort und Verlag.

Für die einzelnen Bände werden dann Bandaufnahmen erstellt, die mit der Gesamtaufnahme zusammenhängen. Diese Aufnahmen beinhalten nur noch die individuellen Angaben: Bandzählung, Stücktitel, Verfasser dieses Bandes, Erscheinungsjahr, Seitenzahl, ISBN, Preis.

### Nichtbuchmaterialien (NBM: AV-Medien, Spiele etc.)

Für Hörbücher, Videos, DVDs, Spiele, CD-ROMs gelten die speziellen Regeln „RAK-NBM“. Die wichtigste Regel bei Nichtbuch-Materialien (also alle Medien, die nicht in Buchform erscheinen) ist die grundsätzliche Ansetzung unter dem **Hauptsachtitel**. D.h. es gibt nur beteiligte (mitwirkende) Personen, aber keine, die für dieses Werk allein verantwortlich ist.

Von besonderer Bedeutung ist außerdem der **Kollationsvermerk**. Es werden in der Titelaufnahme aufgenommen: die Anzahl der Medien (CDs, MCs, DVDs, CD-ROMs), ggf. die Laufzeit in Minuten (in runden Klammern angefügt) bzw. bei einem Spiel die Anzahl der enthaltenen Spielfiguren, das Spielbrett etc. Hinzu kommen (von der Umfangsangabe getrennt durch „:\_“) Angaben zum Ton- und Bildformat (z.B. „farb.“ oder „s/w“, „stereo“, „Dolby Digital“, „Widescreen“ usw., gefolgt von Angaben zur Größe und zum Verhältnis (getrennt vom Ton- und Bildformat durch „:“, z.B. „in Box“, „in Verhältnis HxBxT cm“...) + Beilagen („Beih.“, „Spielanleitung“ usw.).

Kollationsvermerke für NBM könnten dann so aussehen:

z.B. ein Hörbuch: 6 CDs (ca. 365 Min.) : stereo ; 3 Boxen im Schuber + Beih. (12 S.)

z.B. eine DVD: 1 DVD (ca. 95 Min.) : stereo, Dolby Digital, Widescreen ; in Box + Beibl.

z.B. ein Spiel: 1 Spiel (1 Schachbrett, 32 Figuren) ; Brett 45x35x2 cm + 1 Spielanleitung

z.B. eine CD-ROM: 1 CD-ROM : farb., mit Ton + Beih.

In der **Fußnote** werden noch weitere nennenswerte Angaben zum Format und zum Inhalt (in dieser Reihenfolge) gemacht, für die in der Aufnahme bisher noch kein Platz war, beispielsweise Angaben zu Sprachvarianten und Bonusmaterialien auf einer DVD oder die Systemvoraussetzungen für eine CD-ROM.

Beispiele für eine Fußnote:

DVD: „Sprachen: Dt., Engl., Franz... ; Untertitel: Span., Ital., Norweg... ; Untertitel für Hörgeschädigte: Dt., Engl. – Special Features: Making of, Interviews, Trailershow...“

CDROM: „ Systemvoraussetzungen: Windows-95-PC: 486-Prozessor, Pentium-Prozessor empfehlenswert; 16 MB RAM; MS-Windows 95; Doublespeed-CD-ROM-Laufwerk; 16-Bit-Grafikkarte bei 640 x.480 Pixeln ; 16-Bit-Windows-Soundkarte“

Musik-CDs / Musik-MCs

Für Musik-Tonträger gelten spezielle Regeln, die RAK-Musik. Sie enthalten in den Grundzügen die oben genannten Regeln mit folgenden Abweichungen:

Als Verfasser gilt der Komponist (z.B. bei klassischer Musik) bzw. der Interpret (z.B. bei Rock / Pop) des Werkes. Handelt es sich um das Album einer Musikgruppe, so gilt sie als Urheber des Werkes.

Die Plattenfirma ist in diesem Fall der Verlag, entsprechend ist ihr Sitz der Verlagsort. Das Copyright entspricht dem Erscheinungsjahr. Sollte ein jüngeres Productright (eingekreistes P) bestehen, gilt dieses als Erscheinungsjahr.

Der Kollationsvermerk besteht aus der Anzahl der Tonträger, Angaben zum Tonformat und den Angaben über enthaltene Beihefte.

Tonträger erhalten selten eine ISBN, wurden aber von der jeweiligen Plattenfirma mit einer Bestellnummer versehen. Da es keinen Standard für diese Nummern gibt, werden sie in der Regel von der Vorlageform abgeschrieben. Das Label, unter dem dieses Werk erschienen ist, wird in runden Klammern dahinter vermerkt.

Beispiele:

TR 1 OSB

Osbourne, Ozzy:

Live at Budokan / Ozzy Osbourne. - Frankfurt/M. : Sony Music Entertainment, 2002. - 1 CD : stereo, DDD + Beih.

Bestellnr.: 508077 2 (Epic)

TG 100 MOZ

Mozart, Wolfgang A.:

Piano Concerto in D minor : K. 466 / Wolfgang A. Mozart ; Jeffrey Tate [Dir.] ; Mitsuko Uchida [Kl]. English Chamber Orchestra. - Hamburg : PolyGram, 1986. - 1 CD + Beih.

(Digital Classics)

Einheitssacht.: Konzerte, Kl Orch KV 466

Enth.: Konzerte, Kl Orch KV 467

Bestellnr.: 416 381-2 (Philips)

## ANSETZUNG VON PERSONENNAMEN VERSCHIEDENER NATIONALITÄTEN

### Amerikanische Namen (2. Teil des Namens wird angesetzt):

Vorlage:	Ansetzung:
Marion Zimmer Bradley	Bradley, Marion Zimmer
Mary Higgins Clark	Clark, Mary Higgins

### Spanische Namen (1. Teil des Namens wird angesetzt):

Vorlage:	Ansetzung:
Gabriel García Márquez	García Márquez, Gabriel

### Portugiesische Namen (2. Teil des Namens wird angesetzt):

Vorlage:	Ansetzung:
António Lobo Antunes	Antunes, António Lobo

### Island (Namen werden nicht in invertierter Form angegeben):

Vorlage:	Ansetzung:
Arnaldur Indridason	Arnaldur Indridason
Kristín Marja Baldursdóttir	Kristín Marja Baldursdóttir

### Ansetzung von Mc bzw. Mac (Mc wird nicht mehr aufgelöst):

Vorlage:	Ansetzung:
Ian McEwan	McEwan, Ian
Colleen McCullough	McCullough, Colleen
Ken MacLeod	MacLeod, Ken

### Ansetzung im deutschsprachigen Raum:

Vorlage:	Ansetzung:
Hoimar von Ditfurth	Ditfurth, Hoimar von
Regina Bestle-Körper	Bestle-Körper, Regina

### Sonstige Beispiele:

Vorlage:	Ansetzung:
John le Carré	Le Carré, John
Federica de Cesco	De Cesco, Federica

## GRUNDLEGENDE BEGRIFFE

<b>Annotation</b>	kurze Charakterisierung des Buches / Inhaltsangabe und Bewertung
<b>Ausgabebezeichnung</b>	Ausgabe / Auflage des Buches (z.B. 4. Auflage, aktualisierte Ausgabe, Hörfassung...)
<b>Beteiligte Personen</b>	sonstige Personen, die nicht als Verfasser oder Herausgeber an dem Buch mitgewirkt haben (z.B. Illustrator, Redakteur, Sprecher eines Hörbuchs, Drehbuchautoren...)
<b>Einheitssachtitel</b>	einheitlicher Sachtitel, um verschiedene Ausgaben eines Werkes an einer Stelle im Katalog nachweisen zu können (z.B. Original und Übersetzung)
<b>Erscheinungsvermerk</b>	Angaben zum Verlag, zum Verlagsort und zum Jahr, in dem diese Ausgabe erschienen ist
<b>Fußnoten</b>	enthalten Ergänzungen zur inhaltlichen und bibliografischen Beschreibung (z.B. „Aus dem Engl. übersetzt“, bei CD-ROMs Angaben zu den Systemvoraussetzungen, bei Bildtonträgern Angaben zu Sprachversionen, Bonusmaterial etc.)
<b>Gesamttitel</b>	siehe: Serientitel
<b>Hauptsachtitel</b>	sachliche Benennung des Werkes, Sachtitel auf der Haupttitelseite
<b>Haupttitelseite</b>	ist die Seite, die zumeist die vollständigsten Angaben zur bibliographischen Beschreibung der Vorlage enthält. Zumeist ist diese auch durch ihre graphische Gestaltung hervorgehoben.
<b>Herausgeber</b>	derjenige, der ein Buch veröffentlicht, ohne selbst Autor / Verfasser zu sein
<b>Interessenkreis</b>	beschreibt das zentrale Thema des Werks (z.B. Krimi, Historisches, Thriller, Jazz, Rock und Pop...)
<b>ISBN</b>	Abkürzung für „Internationale Standard-Buchnummer“ Dreizehnstellige (früher zehnstellige) Identifikationsnummer (Aufschlüsselung nach Land, Verlag u. a.), die jedes Buch beim Erscheinen erhält.
<b>Kollationsvermerk</b>	Umfangsangabe ; Anzahl der gezählten Seiten, der ungezählten Blätter (dann: Blattanzahl in eckigen Klammern), Laufzeit eines Tonträgers in Minuten... ; Angaben zu vorhandenen Illustrationen, bei Tonträgern zum Tonformat (stereo, mono) ; Begleitmaterial (+ Beiheft, + CD-ROM...)

<b>Schlagwort</b>	ist ein möglichst kurzer, aber genauer und vollständiger Ausdruck für den sachlichen Inhalt eines Buches Beispiel: Vorschulerziehung Umweltschutz
<b>Schriftenreihe</b>	siehe: Serientitel
<b>Serientitel</b>	auch: <b>Gesamttitel, Schriftenreihe</b> ; übergeordneter Titel für mehrere in unregelmäßigen Abständen erscheinende Bände oder Hefte, in der Regel von verschiedenen Verfassern (z.B. dtv-pocket, rororo, Fischer-Bücherei, Suhrkamp-Taschenbuch usw.)
<b>Signatur</b>	(= Standortnummer) ; legt den Standort des Buches innerhalb des Bestandes fest
<b>Stichwort</b>	ein charakteristisches, sinntragendes Wort des Sachtitels Beispiel: „Nippon im Wandel“ Schlagwort: Japan Stichwort: Nippon
<b>Systematik</b>	Die Systematik spiegelt die Gliederung aller Wissensgebiete wider, wobei sie von den großen Hauptbegriffen ausgeht (d.h. von den einzelnen Wissenschaften) und diese dann hierarchisch, d.h. nach einer Rangfolge der Haupt- und Untergruppen, in immer kleinere und speziellere Begriffe untergliedert. Alle Bücher über das gleiche Thema sind an derselben Systemstelle zu finden.
<b>Umfangsangabe</b>	siehe „Kollationsvermerk“
<b>Urheber</b>	Körperschaften, die allein oder gemeinschaftlich ein Werk erarbeitet haben
<b>Verfasser</b>	Personen, die -allein oder gemeinschaftlich- ein Werk oder Teile eines Werkes erarbeitet haben/der Autor eines Buches
<b>Verfasserangabe</b>	Verfasserangabe, wie in der Vorlage aufgeführt. Z.B. „von Hans Müller“, „herausgegeben von Hans Müller“, „gelesen von Hans Müller“ etc. Aber: ohne Adelstitel, Berufsbezeichnungen (also „Otto von Bismarck“ statt „Otto Fürst von Bismarck“; „Hans Müller“ statt „Dr. Hans Müller“ usw.) <u>Ansetzung aber immer in der Form: „Familienname, Vorname“</u>
<b>Zusatz zum Hauptsachtitel</b>	auch: Untertitel ; Erläuterungen, Erweiterungen oder Einschränkungen der sachlichen Benennung (Hauptsachtitel)



## 7. Medienbearbeitung / Medieneinarbeitung

Die Mediensammlung wird durch die Erfassung und Einarbeitung zur Bibliothek, die Medien werden in Besitz genommen.

Der Weg vom Händler bis zum ausleihfertigen Bibliotheksmedium durchläuft in der Regel folgende Stadien:

### Medienlieferung vom Händler

Zur Lieferungskontrolle zählt:

- Lieferung auf Vollständigkeit überprüfen
- Ausgabe und Auflage der Medien beachten
- Lieferung auf eventuelle Defekte überprüfen
- Rechnungskontrolle
- Bibliotheksrabatt? (5 % - 10 % kann vom Buchhandel gewährt werden)

### Inventarisierung der Medien:

Alle Medien werden als Bibliothekseigentum erfasst und gekennzeichnet.

Das Inventarverzeichnis ist der Nachweis über Umfang und Wert des Bestandes.

Zugangsnummern:

(Im Inventarverzeichnis ebenso wie im Buch selbst zu vermerken)

- fortlaufende Zählung: 001; 002; 003... oder
- Jahrgangszählung: 06/001; 06/002; 06/003...

Inventarverzeichnis / Zugangsbuch:

Im Zugangsbuch sollten folgende Spalten ausgefüllt werden:

- Zugangsnummer
- Datum der Rechnung
- Verfasser & Titel
- Preis
- Bemerkung

### Systematisierung:

Alle Medien werden thematisch eingeordnet, z.B. nach

- ASB (Allgemeine Systematik für Öffentliche Bibliotheken)
- SKJ (Systematik für Kinder- und Jugendliteratur)
- IK (Interessenkreise)

(s.a. folgende Seiten)

### Katalogisierung

Die Erfassung der Medien zum Nachweis im Bestandskatalog (s. "Grundzüge der Titelaufnahme")

Ausleihfertige Bearbeitung:

- Der Eigentumsvermerk befindet sich auf der Rückseite der Haupttitelseite und besteht aus:
  - Bibliotheksstempel
  - Zugangsnummer
  - Notation (Systematisierung)
- Signaturschild
- Folierung zum Schutz des Buches vor Verschmutzung
- Buchkarte ("der Personalausweis des Buches") bzw. Ticket oder Barcode
- Buchkartentasche
- Fristzettel



## 8. Bibliothekseinrichtung & Präsentation

### AUSSTATTUNGSEMPFEHLUNGEN

#### Flächenbedarf

ca. 30qm / 1.000 Medien - nicht weniger als 20 qm / 1.000 Medien

#### Bestandsgröße

2 Medien / Einwohner – nicht weniger als 1 Medium / Einwohner zzgl. Zeitschriften und Zeitungen

- Eingangsbereich
- Erste Eindruck entscheidend!
- ansprechende Gestaltung (Pinnwand, Broschürenständer, Plakate ...)
- Taschenschränke
- Ablagemöglichkeiten für Garderobe und Schirme
  
- Verbuchungsbereich
- Verbuchungstheke mit Mindestdiefe von 80 cm
- Verkabelungsmöglichkeiten für PC-Ausstattung
- Bücherwagen für zurückgegebene Medien
- Regale im Thekenrückraum
- Stuhl
  
- Informationsbereich
- EDV-Ausstattung mit Drucker und Internetzugang
- Zugang zu Datenbanken (Munzinger online ...)
- Informations- / Präsenzbestand in unmittelbarer Nähe
  
- Regalbereich
- Regale von professionellen Bibliothekseinrichtern
- Regalhöhe für Erwachsene max. 180 cm und 5 Fachböden
- Regalhöhe für Kinder max. 150 cm und 4 Fachböden
- Pro Fachboden nicht mehr als 30 Medien
- Pro Regaleinheit ein Schrägfachboden
- **Soviel wie möglich frontal präsentieren**
- Buchstützen verwenden!
- Rollregale schaffen Platz bei Veranstaltungen
- Regalabstand mindestens 1,40 m
- Tröge für Bilderbücher und spezielle Präsentationsregale für AV-Medien
  
- Regalbeschriftung
- Regalbeschriftung ist von elementarer Bedeutung
- Systematik aushängen
- Klartextbeschriftung der Regale
- diverse Möglichkeiten der Beschriftung (Fahnen, Beschriftungstafeln an Regalseiten, Beschriftungen an Buchstützen ...)



- Katalogbereich
- zugänglich für die Nutzer
- Kartenkatalog in Katalogschränken
- elektronische Kataloge auf einem Arbeitstisch oder Stehpult
- Notizmöglichkeiten oder Drucker
  
- Veranstaltungsbereich
- entweder separater Veranstaltungsraum oder Umfunktionieren des Regalbereichs über Rollregale
- Verdunkelungsmöglichkeit
- Projektionsleinwand
  
- Lese- und Arbeitsplätze
- sowohl für Kinder als auch für Erwachsene
- mindestens 1 Platz je 500 Medien
- Arbeitsplätze im Sachbuchbereich ermöglichen das Arbeiten in der Bibliothek
- eine Sitzgruppe beim Romanbestand regt zum Anlesen an
- sehr beliebt bei Kindern sind Kuschecken

## MEDIENPRÄSENTATION

Direkte Maßnahmen:	Indirekte Maßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständliche Medienaufstellung (ASB, IK)</li> <li>• Schaufenstergestaltung</li> <li>• Präsentationsstände</li> <li>• Ausstellungen / Aktionstische</li> <li>• Frontalpräsentation</li> <li>• Regalseitenpräsentation</li> <li>• Büchertröge</li> <li>• spezielle Präsentationsregale für AV-Medien</li> <li>• Veranstaltungen (Lesungen, Bilderbuchkino usw.)</li> <li>• Poster / Plakate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalhöhe und Fachbödenausstattung (Schrägfachböden)</li> <li>• Befüllung der Regale</li> <li>• Beleuchtung</li> <li>• Regalbeschriftung / Leitsystem</li> <li>• Abstand zwischen den Regalen</li> <li>• Sitz- und Schmökerecken</li> </ul>

## BIBLIOTHEKSEINRICHTER

<http://www.BiblioLenk.de>  
 Lenk GmbH, Auerbachstr. 1 A, 08304 Schönheide, Tel. 037755/509 0

<http://www.bibliothek-design.de>  
 Institut für Bibliothek - Design, Germersheimer Str. 110, 67354 Römerberg,  
 Tel. 06232/686 70

<http://www.eichmueller-bibliothek.de>  
 Eichmüller Organisation GmbH, Burenstr. 23, 74076 Heilbronn, Tel. 07131/176091



<http://www.ekz.de/>

ekz-bibliotheksservice GmbH, Bismarckstrasse 3, 72764 Reutlingen, Tel. 07121/144 0 bietet Produkte und Dienstleistungen auch auf Schulbibliotheken zugeschnitten an, so z.B. die innenarchitektonische Beratung bei Neueinrichtung, Um- oder Ausbau der Schulbibliothek.

<http://www.omnithek.de>

Ralf Müller GmbH & Co. KG, Kreisstr. 10, 32469 Petershagen, Tel. 05707/931919

<http://www.wefi.de>

Wehrfritz GmbH, AugustGorsch-Straße 28 – 38, 96476 Bad Rodach,  
Tel. 09574/929-0

<http://www.schlappmoebel.de>

Schlapp Möbel GmbH & Co., KG Am Kirchborn, 61267 Neu-Anspach, Tel. 06081/1022-0

<http://www.c-portmann.de>

C.Portmann, Gartenstraße 2, 59387 Ascheberg, Tel. 02593 / 9898-0

<http://www.schulzspeyer.de>

Schulz Speyer Bibliothekstechnik AG, Postfach 1780, 67327 Speyer,  
Tel. 06232/3181 18



## 9. Benutzungsordnung und Ausleihe

### **BENUTZUNGSORDNUNG:**

Für die ordnungsgemäße Abwicklung der Ausleihe ist eine Benutzungsordnung erforderlich, die vom Träger der Bücherei erlassen wird. Die Benutzungsordnung, die das rechtliche Verhältnis zwischen Benutzern und Bücherei regelt, hat erst eine rechtsverbindliche Form, wenn sie als Satzung der Stadt oder Gemeinde (des Büchereiträgers) erlassen wird. Dazu gehört selbstverständlich auch, dass sie öffentlich bekanntgemacht wird. Im Büchereiraum soll sie gut sichtbar ausgehängt werden (Muster s. S. 51).

Der Inhalt der Benutzungsordnung sollte sich nach der in der Anlage beigefügten Muster-Benutzungsordnung richten. Einzelne Bestimmungen können den örtlichen Gegebenheiten angepasst werden.

Nützlich ist auch eine gedruckte oder kopierte Benutzungsordnung, evt. kombiniert mit einem kleinen Bibliotheksflyer, der jedem neuen Benutzer bei der Anmeldung an die Hand gegeben werden kann. Eine gute graphische Gestaltung wirbt dabei auf ihre Weise für die Bücherei.

### **LESEREINFÜHRUNG:**

Wenn sich ein neuer Leser in der Bücherei anmeldet, sollte er in die Benutzung der Bücherei eingeführt werden.

- Zeigen Sie die Büchereiräume
- Erläutern Sie die Aufstellung des Bestandes und erklären Sie die Katalogbenutzung
- Weisen Sie auf besondere Dienste der Bücherei hin (Leihverkehr, Veranstaltungen)
- Machen Sie den Leser mit den Ausleihmodalitäten vertraut (Leihfrist, tel. Verlängerung...)

### **LESERANMELDUNG:**

Wenn die Bücherei konventionell arbeitet werden in der Regel bei der Anmeldung drei Formulare ausgefüllt:

#### 1. Die Anmeldekarte/Erklärungskarte:

Nachdem der Leser Kenntnis von der Benutzungsordnung genommen und seinen amtlichen Personalausweis vorgelegt hat, wird eine Anmelde- oder Erklärungskarte entweder vom Leser selbst oder vom Büchereipersonal ausgefüllt. Der Leser unterschreibt die Karte und erklärt sich damit einverstanden, die Benutzungsordnung anzuerkennen und für etwaige Schäden Haftung zu übernehmen.

Kinder und Jugendliche müssen die Karte von einem Erziehungsberechtigten unterschreiben lassen.

Diese Karten werden nach der laufenden Nummer oder alphabetisch nach Familiennamen geordnet (je nach Verbuchungssystem) und verbleiben in der Bücherei (Anmeldekartei).

#### 2. Der Leseausweis:

Dem Leser wird ein Leseausweis ausgehändigt. Der Ausweis sollte möglichst zu jeder Ausleihe mitgebracht werden. Verwendet man laufende Nummern, so ist diese Nummer mit der Leseausweisnummer identisch.



### 3. Leserklappkarte oder Adresskarte

Die Leserklappkarte wird benötigt, um Buchkarten aller von einem Leser ausgeliehenen Medien an einer Stelle zusammenzufassen. Sie nimmt die Buchkarten auf, die bei der Ausleihe aus den Büchern entnommen werden. Gleichzeitig können auf ihr Hinweise vermerkt werden (Mahnungen...).

Die Leserklappkarte trägt auf der Vorderseite die auf der Erklärungskarte festgehaltenen Angaben des Lesers (Name, Anschrift...). Innen- und Rückseite enthalten Spalten für die Zugangsnummer und das Fälligkeitsdatum.

Die „Adresskarte“, die nach den Nachnamen der Leser geordnet ist, enthält die auf der Erklärungskarte festgehaltenen Angaben des Lesers (Name, Anschrift...). Sie ist bei Verbuchung nach der „Spandau-Harkenfelder-Methode“ (Buchkartenverfahren) nötig, um das Ausstellen von Ersatzkarten und die Ausleihe ohne Leseausweis zu erleichtern.

#### **AUSLEIHVERBUCHUNG:**

Bei der Durchführung und Überwachung der Ausleihe geht es immer um die Beantwortung der folgenden drei Fragen:

1. Welche Bücher hat ein bestimmter Benutzer entliehen?
2. Welcher Benutzer hat ein bestimmtes Buch entliehen? (Vormerkung)
3. Welche Bücher sind an einem bestimmten Datum zur Rückgabe fällig?

Da das Führen von Karteien, die sofort alle drei Fragen beantworten einen erheblichen Arbeitsaufwand mit sich bringen, kann man bei konventioneller Verbuchung auf eine oder zwei sofortige Antworten verzichten.

Für kleinere Büchereien bietet sich entweder das „Leserklappkartenverfahren“ oder die „Spandau-Harkenfelder-Methode“ an.

#### **LESERKLAPPKARTENVERFAHREN:**

##### Ausleihe

Wenn der Leser etwas ausgesucht hat und die Bücher bzw. Medien verbuchen lassen will, muss der Leseausweis vorgelegt werden.

- Anhand des Leseausweises wird die entsprechende Leserklappkarte gezogen. Sie befindet sich entweder in der Absenzkartei (Kartei der ausgeliehenen Medien) oder in der Kartei der leeren Leserklappkarten. Absenzkartei und Leserklappkartenkartei sollten alphabetisch nach Lesernachnamen geordnet sein.
- Die Buchkarte wird aus dem zu entleihenden Buch herausgenommen. Das Rückgabedatum wird auf das Fristblatt, die Buchkarte und die Leserklappkarte gestempelt. Die Lesenummer wird auf der Buchkarte notiert. Auf der Leserklappkarte wird die Zugangsnummer des entliehenen Mediums notiert. Die Buchkarten werden in die Klappkarte gelegt.
- Die Klappkarte wird beiseite gelegt, um die Statistik zu machen.
- Danach wird die Klappkarte mit den Buchkarten der ausgeliehenen Bücher nach dem Rückgabedatum in die Absenzkartei eingestellt.

Enthält die Leserklappkarte Buchkarten mit unterschiedlichen Rückgabedaten, so kann die Klappkarte nach dem zuletzt ausgeliehenen Medium geordnet werden.

Innerhalb eines Rückgabedatums werden die verschiedenen Klappkarten alphabetisch nach Lesernamen sortiert.



Die Ausleihe der sonstigen Medien erfolgt nach dem gleichen Verbuchungsprinzip. Besonders ist zu beachten: Werden Medienhülle und Buchkarten getrennt aufbewahrt (z.B. MC's), müssen diese Einzelteile für die Verbuchung - anhand der Zugangsnummer - zusammengeführt werden.

Verlängerungen von Medien werden wie Neuausleihen behandelt und statistisch erfasst.

Um während der Ausleihe Zeit zu gewinnen, können die Buchkarten der entliehenen Medien vorerst quer in die Klappkarte gelegt und die Eintragungen später (z.B. nach den Öffnungszeiten) vorgenommen werden. Achtung: Klappkarten können verrutschen, so dass eine spätere Zuordnung von Medium und Leser schwierig werden kann!

#### Rückgabe:

- Bei der Rückgabe legt der Leser den Leseausweis und die zurückzugebenden Medien vor.
- Bei der Rückgabe von Spielen muss der Leser ggf. durch Unterschrift die Vollständigkeit des Inhaltes bestätigen. Tonkassetten und Videos müssen zum Anfang zurückgespult sein.
- Anhand des Namens und des Rückgabedatums wird die Klappkarte aus der Absenzkartei gezogen. Nach Überprüfung des Fälligkeitsdatums wird die Buchkarte in die Buchkartentasche zurückgesteckt. Das Fälligkeitsdatum auf der Klappkarte kann ausgestrichen werden.
- Bei Fristüberschreitung werden je nach Benutzungsordnung Säumnisgebühren erhoben.
- Verlängerungen werden wie Neuausleihen behandelt.
- Etwa einmal im Monat sollten alle Klappkarten auf die Fälligkeitstermine überprüft werden. Für überfällige Bücher werden per Post Mahnungen verschickt. Die Adresse wird der Leserklappkarte entnommen.

#### Nachteile des Verfahrens:

Das Doppelverbuchungsverfahren ist, wenn auch sehr sicher, relativ zeitaufwendig. Die Mahnung überfälliger Medien und der Nachweis des augenblicklichen Entleihers eines bestimmten Mediums sind ohne größeren Zeitaufwand nicht möglich.



## „SPANDAU-HARKENFELDER-METHODE“ - BUCHKARTENVERFAHREN

Die „Spandau-Harkenfelder-Methode“ ist eine Abwandlung des Leseklappkartenverfahrens. Hier wird der Ausleihfall nur noch auf der Buchkarte festgehalten. Die Leseklappkarte entfällt.

### Ausleihe:

- Der Mitarbeiter entnimmt dem zu entleihenden Medium die Buchkarte und trägt darauf die Lesenummer ein. Anschließend wird das Fälligkeitsdatum auf Buchkarte und Fristzettel gestempelt.
- Alle Buchkarten ausgeliehener Medien werden zunächst ungeordnet in einer Tagesausleihe gesammelt. Am Ende des Ausleihtages werden alle Buchkarten unter dem jeweiligen Fälligkeitsdatum im Fristkasten abgelegt, nachdem die Ausleihvorgänge in der Tagesstatistik erfasst worden sind.
- Innerhalb des Fälligkeitsdatums sind verschiedene Ordnungsmöglichkeiten möglich:
  - alphabetisch nach Verfassernamen oder Sachtiteln (häufig nicht ganz eindeutig)
  - nach der Lesenummer (teilweise nicht sofort erkennbar)
  - nach der Zugangsnummer !

### Rückgabe:

- Das Fälligkeitsdatum wird anhand des Fristzettels überprüft. Die Buchkarte wird aus dem Kasten gezogen. Das Rückgabedatum kann von der Buchkarte gestrichen werden. Die Buchkarte wird in das Medium zurückgelegt.
- Sind die Buchkarten innerhalb des Fälligkeitsdatums nach Zugangsnummer geordnet, kann nach Überprüfung der Leihfrist in Gegenwart des Lesers das Ziehen der Buchkarte auf einen späteren Zeitpunkt z.B. nach Ende der Öffnungszeit verschoben werden.

### Verlängerungen:

- Nach Angabe des Fälligkeitsdatums und den für die Einordnung der Buchkarte maßgeblichen Daten wird die Buchkarte gezogen, erneut mit Lesernummer und dem neuen Fälligkeitsdatum versehen und in den Tagesausleihkasten gestellt.

### Mahnung:

- Jeweils 7 bis 14 Tage nach Ablauf eines Fälligkeitsdatums werden die übriggebliebenen Buchkarten gezogen. Anhand der Lesenummer auf der Buchkarte wird die Anschrift des betreffenden Lesers ermittelt um die überfälligen Medien anzumahnen.

### Nachteil des Verfahrens:

Die Anzahl der entliehenen Medien pro Benutzer ist schwer nachweisbar.

Der Arbeitsvorgang des Ausleihens funktioniert bei dem Buchkartenverfahren sehr viel schneller.



## Benutzungsordnung

Aufgrund der §§ 6, 8 und 83 der Niedersächsischen Gemeindeordnung vom 22. Juni 1982 (Nieders. Gesetz- und Verordnungsblatt, S. 229, und des § 5 des Niedersächsischen Kommunalabgabengesetzes (NKAG) vom 11.02.1992 (Niedersächsisches Gesetz- und Verordnungsblatt, S. 29), in der jeweils gültigen Fassung, hat der Rat der Gemeinde in seiner Sitzung am ..... folgende Satzung beschlossen:

### § 1 ALLGEMEINES

1. Die Gemeindebibliothek ist eine öffentliche Einrichtung der Gemeinde .....
2. Jedermann ist berechtigt, die Bibliothek im Rahmen dieser Benutzungsordnung auf öffentlich-rechtlicher/privatrechtlicher Grundlage zu benutzen.
3. Die Benutzung der Bibliothek ist grundsätzlich unentgeltlich. Entgelte für besondere Leistungen sowie Versäumnisgebühren und Auslagenersatz werden nach der zur Benutzungsordnung gehörenden Gebührenordnung in der jeweils gültigen Fassung erhoben.

### § 2 ÖFFNUNGSZEITEN

Die Öffnungszeiten der Bibliothek werden durch Aushang bekannt gemacht.

### § 3 ANMELDUNG

1. Der Benutzer meldet sich persönlich unter Vorlage seines gültigen Personalausweises oder eines gleichgestellten Ausweisdokuments an und erhält einen Benutzerausweis.  
*EDV-Zusatz: Die Angaben werden unter Beachtung der geltenden gesetzlichen Datenschutzbestimmungen elektronisch gespeichert.*  
  
Der Benutzer bestätigt mit seiner Unterschrift, die Benutzungsordnung zur Kenntnis genommen zu haben.  
*EDV-Zusatz: und gibt mit seiner Unterschrift die Zustimmung zur elektronischen Speicherung seiner Angaben zur Person.*
2. Minderjährige können Benutzer werden, wenn sie das 7. Lebensjahr vollendet haben. Für die Anmeldung legen sie die schriftliche Einwilligung eines gesetzlichen Vertreters vor bzw. dessen Unterschrift auf dem Anmeldeformular. Der gesetzliche Vertreter verpflichtet sich gleichzeitig zur Haftung für den Schadensfall und zur Begleichung anfallender Entgelte und Gebühren.
3. Dienststellen, juristische Personen, Institute und Firmen melden sich durch schriftlichen Antrag ihres Vertretungsberechtigten an und hinterlegen bis zu drei Unterschriften von Bevollmächtigten, die die Bibliotheksbenutzung für den Antragssteller wahrnehmen.
4. Die Benutzer sind verpflichtet, der Bibliothek Änderungen ihres Namens oder ihrer Anschrift unverzüglich mitzuteilen.



## § 4 BENUTZERAUSWEIS

1. Die Benutzung der Bibliothek ist nur mit einem gültigen Benutzerausweis zulässig.
2. Der Benutzerausweis ist nicht übertragbar und bleibt Eigentum der Bibliothek. Sein Verlust ist der Bibliothek unverzüglich anzuzeigen. Für Schaden, der durch Missbrauch des Benutzerausweises entsteht, haftet der eingetragene Benutzer bzw. sein gesetzlicher Vertreter.
3. Für die Ausstellung eines neuen Benutzerausweises als Ersatz für einen abhanden gekommenen oder beschädigten wird eine Gebühr erhoben.

## § 5 AUSLEIHE

1. Gegen Vorlage des Benutzerausweises können Medien aller Art für die festgesetzte Leihfrist ausgeliehen werden.
2. Die Leihfrist beträgt für
 

Bücher	... Wochen
Kassetten	... Wochen
CDs	... Wochen
Videos	... Wochen
Zeitschriften	... Wochen
Spiele	... Wochen
CD-ROMs	... Wochen
DVDs	... Wochen
3. Die Leihfrist kann vor ihrem Ablauf auf Antrag und unter Vorlage der Medien verlängert werden. Nicht verlängert wird die Leihfrist für ...

## § 6 AUSLEIHBESCHRÄNKUNGEN

Medien, die zum Informationsbestand gehören oder aus anderen Gründen nur in der Bibliothek benutzt werden sollen, können dauernd oder vorübergehend von der Ausleihe ausgeschlossen werden.

## § 7 VORBESTELLUNGEN

Für ausgeliehene Medien kann die Bibliothek auf Wunsch des Benutzers Vorbestellungen gegen Entrichtung einer Gebühr für die Benachrichtigung vornehmen.

## § 8

## AUSWÄRTIGER LEIHVERKEHR

Im Bestand der Bibliothek nicht vorhandener Bücher und Zeitschriftenaufsätze können über den Leihverkehr nach den hierfür geltenden Bestimmungen aus anderen Bibliotheken beschafft werden. Benutzungsbestimmungen der entsendenden Bibliothek gelten zusätzlich.

### § 9

#### VERS PÄTETE RÜCKGABE, EINZIEHUNG

1. Bei Überschreitung der Leihfrist ist eine Versäumnisgebühr zu entrichten, unabhängig davon, ob eine schriftliche Mahnung erfolgte. Bei schriftlicher Mahnung sind zusätzlich die Portokosten zu erstatten.
2. Versäumnisgebühren und sonstige Forderungen werden ggf. auf dem Rechtswege eingezogen.

### § 10

#### BEHANDLUNG DER MEDIEN, HAFTUNG

1. Bücher und andere Medien sind sorgfältig zu behandeln. Für Beschädigungen und Verlust ist der Benutzer schadenersatzpflichtig.
2. Vor jeder Ausleihe sind die Medien vom Benutzer auf offensichtliche Mängel hin zu überprüfen. Bei entliehenen Medien haftet der Benutzer, auch wenn ihn kein Verschulden trifft.
3. Verlust oder Beschädigung der Medien sind der Bibliothek anzuzeigen. Es ist untersagt, Beschädigungen selbst zu beheben oder beheben zu lassen.
4. Die Bibliothek übernimmt keine Haftung für
  - Dem Benutzer entstehende Schäden, die durch Disketten und CD-ROMs an Dateien und Datenträgern, durch Kassetten, CDs, DVDs oder Videobänder an Abspielgeräten usw. entstehen.
  - Inhalte, Verfügbarkeit und Qualität von Angeboten Dritter, die übers Internet abgerufen werden können.
  - Technische Probleme, nicht ordnungsgemäße Datenübermittlung, Nicht-Erreichen des Servers, Verlust, Veränderung oder Beschädigungen der gespeicherten Daten.
  - Folgen von Aktivitäten der Benutzer im Internet (finanz. Verpflichtungen, Bestellungen, Nutzung kostenpflichtiger Dienste)

### § 11

#### SCHADENERSATZ

1. Die Art und Höhe der Ersatzleistungen bestimmt die Bibliothek nach pflichtgemäßem Ermessen.
2. Der Schadenersatz bemisst sich bei Beschädigung nach den Kosten der Wiederherstellung, bei Verlust nach dem Wiederbeschaffungswert. Für die Einarbeitung eines Ersatzexemplars wird eine Gebühr erhoben.



## § 12

### VERHALTEN IN DER BIBLIOTHEK, HAUSRECHT

1. Jeder Benutzer hat sich so zu verhalten, dass andere Benutzer nicht gestört oder in der Benutzung der Bibliothek nicht beeinträchtigt werden.
2. Rauchen, Essen und Trinken sind in der Bibliothek nicht gestattet. Tiere dürfen in die Bibliothek nicht mitgebracht werden.
3. Taschen und andere mitgebrachte Sachen sind während des Bibliotheksbesuchs in den dafür vorgesehenen Taschenschränken einzuschließen.
4. Für verlorengegangene, beschädigte oder gestohlene Gegenstände der Benutzer übernimmt die Bibliothek keine Haftung. Dies gilt auch für Gegenstände, die aus den Taschenschränken abhanden gekommen sind.
5. Das Hausrecht nimmt der Leiter der Bibliothek wahr oder das mit seiner Ausübung beauftragten Bibliothekspersonal. Den Anweisungen ist Folge zu leisten.

## § 13

### AUSSCHLUSS VON DER BENUTZUNG

Benutzer, die gegen diese Benutzungsordnung schwerwiegend oder wiederholt verstoßen, können für dauernd oder begrenzte Zeit von der Benutzung der Bibliothek ausgeschlossen werden.

## § 14

### INKRAFTTRETEN

Diese Benutzungsordnung tritt mit Wirkung vom ... in Kraft. Gleichzeitig tritt die Benutzungsordnung vom ... außer Kraft.

..., den ...

Der Gemeindedirektor/Bürgermeister



## Gebührenordnung für die Benutzung der Bibliothek der Gemeinde...

vom ...

1. Ersatzausstellung eines Benutzerausweises
    - für Erwachsene ...
    - für Kinder ...
  2. Versäumnisgebühr für das Überschreiten der Leihfrist  
pro Medium und pro Woche/Tag
    - für Erwachsene ...
    - für Kinder ...
  3. Kostenersatz, pauschal
    - bei kleineren Schäden an Büchern ...
    - bei Beschädigung oder Verlust von CD- oder Kassettenhüllen ...
    - bei Beschädigung oder Verlust von Lochkarten ...
    - bei Beschädigung oder Verlust einer Tragetasche für Bilder ...
    - usw.
  4. Einarbeitung eines Ersatzexemplars eines beschädigten oder in Verlust  
geratenen Mediums ...
  5. Abholung von nicht zurückgegebenen Medien durch Boten, je Botengang ...
  6. Vorbestellung von Medien ...
  7. Bestellgebühr je Fernleihschein ...  
Darüber hinaus sind Kosten, die von der auswärtigen Bibliothek in Rechnung  
gestellt werden, vom Benutzer zu tragen
  8. Kopieren aus Büchern und Zeitschriften
    - bei Selbstbedienung am Kopierautomaten entsprechend der dafür  
geltenden Preise
    - bei Ausführung durch Bibliothekspersonal pro Kopie/Blatt ...
  9. Entleihgebühr für AV-Medien
    - CD pro Woche ...
    - Hörbuch für Erwachsene pro Woche ...
    - CD-ROM pro Woche ...
    - DVD pro Woche ...
  10. Nutzung der Internet-PCs ...
  11. Disketten zum Speichern von Dateien ...
- ...

Nachträgliche Änderungen erfassen auch bereits bestehende Benutzungsverhältnisse. Die Beträge treten zum ... in Kraft.

Datum, Unterschrift



## 10. Statistik

### Statistiken geben Auskunft über Zustand, Leistung, Wirtschaftlichkeit und Erfolg einer Bibliothek!

Statistische Erhebungen sind für jede Bibliothek, und sei sie noch so klein, wichtig als Leistungsnachweis für sich selbst und gegenüber dem Bibliotheksträger und anderen Geldgebern.

Besonders relevant sind sie als Hilfe für den Bestandsaufbau und für die Finanzplanung. Besondere Entwicklungen (z.B. Ausleihsteigerungen, veränderte Benutzerstrukturen) einer Bibliothek können nur so belegbar festgestellt werden. Nur wenn wichtige Kennzahlen ermittelt wurden, können darauf aufbauend Bibliotheks- und Bestandskonzepte mit Zielvorgaben für die Zukunft formuliert werden. Es sollten daher in jeder Bibliothek zumindest die wichtigsten Daten, die zum Ausfüllen des Fragebogens der Deutschen Bibliotheksstatistik nötig sind, erhoben werden!

### Einige wichtige statistische Kennzahlen einer Bibliothek sind:

- Einwohnerzahl des Bibliotheksortes
- Raumgröße
- Anzahl Entleiher / Anzahl Besucher
- Öffnungszeiten: Woche / im Jahr
- Bestand & Ausleihe Sachliteratur Erwachsene
- Bestand & Ausleihe Belletristik für Erwachsene
- Bestand & Ausleihe Kinder- und Jugendliteratur
- Bestand & Ausleihe Audiovisuelle Medien
- Anzahl neu erworbener Medien / Anzahl gelöschter Medien
- Ausgaben / Etathöhe
- Personal / Kosten
- Eigene Einnahmen
- Anzahl Veranstaltungen

### Deutsche Bibliotheksstatistik

Die Deutsche Bibliotheksstatistik (DBS) ist die einzige Statistik, die alle wichtigen Kennzahlen der öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken Deutschlands enthält. Die DBS basiert auf einheitlichen Definitionen (DIN EN ISO 2789 "Internationale Bibliotheksstatistik") und ermöglicht u.a. einen Leistungsvergleich an Hand von statistischen Daten in den Bereichen Ausstattung, Bestand, Entleihungen, Ausgaben, Finanzen und Personal. Derzeit umfasst die DBS rund 13.700 Bibliotheken, von denen sich ca. 9.000 an der jährlichen Datenerhebung beteiligen. Der DBS-Fragebogen wird bundesweit durch die bibliothekarischen Fachstellen verschickt.

Zum Abschluss eines jeden Geschäftsjahres wird von der Büchereizentrale Niedersachsen der Fragebogen zur Deutschen Bibliotheksstatistik an jede Öffentliche Bibliothek in Niedersachsen verschickt. Die Bibliotheken müssen bis Ende Januar des neuen Jahres die Statistikbögen an die entsprechenden Beratungsstellen und die Büchereizentrale zurückschicken. Ausnahmen: Bibliotheken, die ihre DBS-Daten bereits im Internet eingeben. Diese öffentlichen Bibliotheken melden ihre Online-Eingabe bei der Büchereizentrale bzw. bei den Beratungsstellen.

Die erhobenen Daten werden zentral in Niedersachsen gesichtet, gesammelt und an das Hochschulbibliothekszentrum HBZ in Köln weitergeschickt. Diese zentrale Dienstleistungs- und Entwicklungseinrichtung für Bibliotheken innerhalb



und außerhalb von Nordrhein-Westfalen bündelt die Statistik aus allen Bundesländern im Auftrag der Kultusministerkonferenz für das Kompetenznetzwerk für Bibliotheken.

Im Internet unter <http://www.hbz-nrw.de/angebote/dbs/> steht die Deutsche Bibliotheksstatistik der Öffentlichkeit zur Verfügung.

## DBS – Fragebogen

Der Grundfragebogen für Öffentliche Bibliotheken ist in sechs große Bereiche unterteilt:

1. Allgemeine Angaben
2. Benutzer, Besuche
3. Medienangebot, Mediennutzung
4. Ausgaben, Finanzen
5. Personal
6. Service, Dienstleistungen

Insgesamt werden 99 statistische Angaben erfragt. In den Erläuterungen zum Grundfragebogen - Öffentliche Bibliotheken - bekommt man ausführliche Definitionen zu den einzelnen Punkten. In den letzten Jahren wurde der Fragebogen in verschiedenen Bereichen überarbeitet, so dass die Bibliotheken immer Ende des Jahres von ihren Fachstellen neben dem Grundfragebogen auch die aktuellen Erläuterungen erhalten. Die Büchereizentrale Niedersachsen und ihre Beratungsstellen in Hildesheim und Aurich unterstützen die Bibliotheken bibliotheksfachlich bei Fragen zur DBS.

Professionelle Bibliothekssoftware wie z.B. allegro unterstützt die Bibliotheken beim Ausfüllen des Grundfragebogens. So können viele statistische Angaben problemlos, nach dem letzten Ausleihtag am Ende des Jahres, vom EDV-Ausdruck auf den DBS-Fragebogen direkt übertragen werden. Das betrifft z.B. den großen Bereich „Medienangebot, Mediennutzung“.

Leiht eine Öffentliche Bücherei ohne EDV-Unterstützung, noch klassisch mit Buchkarte z.B. nach der Spandau-Harkenfeld-Methode Medien aus, so müssen die statistischen Daten per Strichliste im Laufe des Jahres erfasst werden (s. Beispieltabellen).

Die Bereiche „Personal“ und „Finanzen“ können nur begrenzt von der Bibliothek selber ausgefüllt werden. Hier trägt sehr häufig der Bibliotheksträger die Angaben ein bzw. die Büchereileitung erfragt diese Angaben bei der zuständigen Stelle in der Stadt- / Gemeindeverwaltung.

Einige DBS-Angaben können von Jahr zu Jahr übertragen werden, wenn keine gravierenden Bibliotheksveränderungen stattfanden. So sind die Zahl der Bibliotheken oder die Publikumsfläche Daten, die relativ konstant sind. Hier ist es hilfreich, diese „starrten“ Angaben einmal korrekt festzustellen und sie von der Kopie des DBS-Fragebogens des letzten Jahres zu übertragen.



### Praktische Tipps:

- Grundsätzlich ist es empfehlenswert sich von allen DBS-Fragebögen eine Kopie vor dem Ausfüllen (wg. möglicher Korrekturen im Laufe der Bearbeitung) und eine Kopie nach dem Ausfüllen (wg. späterer Nutzung für einen Jahresbericht) zu machen.
- Bei Unklarheiten bzw. Fragen zur Statistik wenden Sie sich bitte an die Büchereizentrale Niedersachsen in Lüneburg bzw. an die Beratungsstellen in Hildesheim und Aurich!

### Auswertung der statistischen Daten für die Bibliothek

Nach der Erhebung der Daten für die DBS bietet es sich an, dass diese Kennzahlen für die Bibliothek zur Weiterverwendung intern analysiert werden. Hat sich in den Ausleihen bemerkbar gemacht, das ein großer Etatbetrag für die Aufstockung des Kindersachbuchbestandes ausgegeben worden ist? Wieviele Besucher kamen letztes Jahr mehr zu Veranstaltungen als im Vorjahr? Ist der Bestand ausreichend aktualisiert worden? ... Dies und noch viel mehr kann man aus seinen ermittelten Daten herauslesen.

Dafür benötigt man Vergleichszahlen von den Vorjahren und eine kleine Sammlung von wichtigen Berechnungsformeln. Je nach Ergebnis kann man danach im aktuellen Jahr Bestandsgruppen finanziell höher oder geringer ausstatten, stärker auf Schulen zugehen ....

Am Beispiel der Ausleihzahlen im Verhältnis zum Bestand (Berechnung Umsatz) wird die statistische Datenanalyse hier einmal exemplarisch vorgestellt. Der Umsatz kann als Indikator für einen kundenorientierten Bestandsaufbau und zielgerichtete Investitionen in den Bestand für Öffentliche Bibliotheken von zentraler Bedeutung sein.

#### Definition\*:

Der Umsatz (Umschlag) ist die Zahl der Entleihungen dividiert durch die Anzahl der Bestandseinheiten. Der Umsatz ist die grundlegende, leicht ermittelbare Leistungskennziffer die aufzeigt, wie intensiv der Bestand ausgeliehen wird.

**Formel Umsatzberechnung\*:** 
$$\frac{\text{Ausleihe}}{\text{Bestand}}$$

#### Empfehlung Umsatz\*:

Sachliteratur	3 - 5
Kinder- und Jugendbücher	5 - 9
Belletristik	4 - 7
AV-Medien / Leihfrist 4 Wochen	7 - 10
AV-Medien / Leihfrist 1 Woche	30 - 40

Der Bestand sollte vergrößert werden, wenn der Umsatz höher als empfohlen liegt, und um die kaum entliehenen Medien verkleinert werden, wenn der Umsatz niedriger als empfohlen ist!

\* K.Umlauf: Bestandsaufbau an Öffentlichen Bibliotheken, 1997



## Jahresbericht

s. auch S. 10

Im Zusammenhang mit der Erstellung der Bibliotheksstatistik bietet sich die Gelegenheit, die erhobenen Zahlen für einen offiziellen Jahresbericht auszuwerten und zu kommentieren. Der Jahresbericht soll den Träger der Öffentlichen Bibliothek und die Öffentlichkeit über die Leistungen und Aktivitäten der Bibliothek im vergangenen Jahr informieren. Er wird jeweils in den ersten Monaten des folgenden Jahres dem Stadt-/ Gemeinderat bzw. Verwaltung vorgelegt. Sofern der Rat einverstanden ist, kann der Jahresbericht auch der Presse und den Kooperationspartnern ausgehändigt werden. Ein gut gestalteter Jahresbericht dient nicht nur als Rechenschaftsbericht gegenüber dem Bibliotheksträger, er kann auch ein wichtiges Mittel der Öffentlichkeitsarbeit sein.

Neben den rein statistischen Daten (aufbereitet, in Beziehung zueinander und zu den Ergebnissen des Vorjahres gesetzt), sollten weitere Leistungen und Angebote der Bibliothek in den Jahresbericht aufgenommen werden. Ebenso gilt das für Planungen für das kommende Jahr.

Die Darstellung einer erfolgreichen Bibliotheksarbeit im Zusammenhang mit begründeten Optimierungsvorschlägen ist außerdem für Etatverhandlungen und Forderungen nach zusätzlichen Geldern ein wichtiges Hilfsmittel.

### Der Jahresbericht sollte folgende Punkte enthalten:

- Entwicklung der Bestands-, Entleihungs- und Benutzerzahlen
- Finanzen & Personal
- Programmarbeit (z.B. chronologische Auflistung der Veranstaltungen; mit Besucherzahlen)
- Kooperation mit anderen Einrichtungen (z.B. Schule – Zahl der Klassenführungen)
- Neu eingeführte Angebote, Dienstleistungen u.ä.
- Mittel- und langfristige Planungen

### Praktische Tipps:

- Der Jahresbericht sollte höchstens zwei bis fünf DIN-A-4 Seiten umfassen.
- Die Lesbarkeit kann durch Diagramme, Fotos und Presseartikel erhöht werden.
- Zielgruppe für einen Jahresbericht sind vorrangig politische Entscheidungsträger, daher ist es sehr wichtig die Informationen & Daten zur Bibliothek ansprechend und gezielt zu präsentieren.
- Die Weitergabe an die Presse, als Information auf der Homepage der Bibliothek u. a. sollte immer nach Absprache mit dem Träger der Öffentlichen Bibliothek erfolgen.

## Anhang Statistik

- Beispiele Arbeitshilfen für die Erhebung statistischer Daten:
  1. Manuelle Erhebung:
    - Strichliste "Wochenstatistik Ausleihe",
    - „Monatsstatistik Ausleihe“,
    - „Jahresstatistik Ausleihe“
  2. Excel-Tabelle „Statistik Veranstaltung“
  3. Beispiel für die Erhebung statistischer Daten mit Bibliothekssoftware (allegro)
  
- Deutsche Bibliotheksstatistik:
  1. DBS-Grundfragebogen für Öffentliche Bibliotheken
  2. Erläuterungen zum DBS-Grundfragebogen 2007  
<http://www.bz-niedersachsen.de> (im Download-Bereich)
  
- Auswertung statistischer Daten:
  1. Zusammenstellung Berechnungsformeln zur Bestandsüberprüfung
  
- Jahresbericht::
  1. Gliederungsraster für einen Jahresbericht
  2. Beispiel: Jahresbericht 2007 der Gemeindebibliothek Sande  
[http://www.sande.de/download/Jahresbericht\\_2007.pdf](http://www.sande.de/download/Jahresbericht_2007.pdf)

## Empfehlenswerte Links

- Deutsche Bibliotheksstatistik:  
 Fachartikel „Bewährt und neu: die Bibliotheksstatistik!“ von Ralph Deifel aus ÖBiB 5/2004  
<http://www.lfs.bsb-muenchen.de/publikationen/oebib/Inhalte/2004/05-04-bibliotheksstatistik.pdf>
  
- Auswertung statistischer Daten:  
 Informationen zur Funktionsstufe 1 "Grundbedarf und erweiterter Grundbedarf" aus dem Fachbuch „Bibliotheken `93 - Strukturen, Positionen, Aufgaben“, hrsg. von der Bundesvereinigung Deutscher Bibliotheksverbände:  
[http://www.bibliothekportal.de/fileadmin/Obibliotheken/Bibliothek\\_der\\_Zukunft/dokumente/93/kap5\\_funktionsstufe1.pdf](http://www.bibliothekportal.de/fileadmin/Obibliotheken/Bibliothek_der_Zukunft/dokumente/93/kap5_funktionsstufe1.pdf)  
 Arbeitshilfe der Landesfachstelle für öffentliches Bibliothekswesen, Bayern  
<http://www.lfs.bsb-muenchen.de/Informationen/bestandsaufbau/dokumente/neu/kalkulation/Kalkulation.pdf>
  
- Jahresbericht:  
 Arbeitshilfen von der Staatl. Fachstelle für öffentliches Bibliothekswesen Freiburg  
[www.fr.fachstelle.bib-bw.de/filez/Textdokumente\\_1/Oeffentlichkeitsarbeit\\_Jahresbericht.doc](http://www.fr.fachstelle.bib-bw.de/filez/Textdokumente_1/Oeffentlichkeitsarbeit_Jahresbericht.doc)  
[http://www.fr.fachstelle.bib-bw.de/filez/Textdokumente\\_1/Leistungsnachweise\\_u.\\_Jahresberichte.doc](http://www.fr.fachstelle.bib-bw.de/filez/Textdokumente_1/Leistungsnachweise_u._Jahresberichte.doc)  
 Fachartikel "Tue Gutes und rede darüber! Jahresberichte in öffentlichen Bibliotheken" von Sabine Teigelkämper aus Bibliotheksforum Bayern 1/2007  
<http://www.bsb-muenchen.de/fileadmin/imageswww/pdf-dateien/bibliotheksforum/071Teigelkamper.pdf>



## 11. Veranstaltungsarbeit

Veranstaltungsarbeit ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit der Bibliothek. Dabei geht es auch darum, die Angebote bekannt zu machen und als Dienstleistungseinrichtung präsent zu sein. Um eine effektvolle Arbeit leisten zu können, stellt sich die Frage, welche Partner die Bibliothek hat, das heißt, für wen konkret Angebote gemacht werden sollten und mit wem sich eine Zusammenarbeit lohnt. Partner können Schulen, Kindergärten, Vereine, örtlicher Buchhandel aber auch Fördervereine sein.

Wie sollte die Veranstaltungsarbeit gestaltet werden? Genau mit dieser Frage befasst sich Peter Reifsteck<sup>1</sup>. Er hat dazu grundlegende Überlegungen angestellt und empfiehlt eine Situationsanalyse. Folgende Aspekte sind zu bedenken:

- Resonanz auf bereits stattgefundenen Veranstaltungen
- Finanz- und Personalsituation: Wo Schwerpunkte setzen?
- Publikumsstruktur, aber auch Bevölkerungsstruktur der Gemeinde /des Einzugsgebietes
- Veranstaltungsstruktur → Programmkonzeptionen sind abhängig von Art und Aufgabenstellung der jeweiligen Institution
- Mitbewerber, andere konkurrierende Veranstalter vor Ort

Das Ergebnis dieser Analyse kann bei der Entscheidung helfen, wo die Schwerpunkte bei der Veranstaltungsarbeit liegen sollen.

### KLASSENFÜHRUNGEN:

Eine sehr wichtige Zielgruppe eigentlich aller Öffentlicher Bibliotheken sind Kinder und Jugendliche und somit auch Kindergärten und Schulen. Daher sind Klassenführungen ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltungsarbeit.

Spielerisch kann auf die Angebote der Bibliothek hingewiesen und die Räume gezeigt werden. (Was finde ich wo?) Im Heft „Leseförderung- Veranstaltungsarbeit, Konzepte, Links“, als Download auf der Homepage der Büchereizentrale Niedersachsen, gibt es Tipps und Anregungen zur Vorbereitung einer Klassenführung.

### AUTORENLESUNGEN:

Autorenlesungen bieten Gelegenheiten, Schriftsteller unserer Zeit „hautnah“ kennen zu lernen. Durch den persönlichen Kontakt mit Literaturschaffenden erhält diese Art der Veranstaltung eine Anziehungskraft, die unter Umständen auch Wenig- und Nichtlesern Anstoß zum Lesen gibt.

Deshalb sind Autorenlesungen für Kinder ein sehr bewährtes Mittel der Leseförderung. Die Kinder erfahren etwas über den Schriftstellerberuf und die Entstehung eines Buches und werden neugierig auf die Werke des jeweiligen Autors gemacht.

---

<sup>1</sup> Reifsteck, Peter: Handbuch Lesungen und Literaturveranstaltungen. – Reutlingen . – 2. aktualisierte, überarbeitete und erweiterte Auflage, 2000.

## WIE ORGANISIERE ICH EINE AUTORENLESUNG?

So geht es Schritt für Schritt mit der Büchereizentrale:

1. Verschicken des Programms. Ende Dezember erhalten Sie das aktuelle Heft
2. Sie äußern Ihre Wünsche mit möglichst konkreten Angaben, ob vormittags, nachmittags oder abends und wie viele Lesungen stattfinden sollen.
3. Wir benachrichtigen Sie, welche Wünsche erfüllt werden können, welche nicht und bieten ggf. Alternativen an.
4. Schriftliche Vereinbarungen zwischen Autor und Veranstaltern werden verschickt.
5. Es wird abgefragt, wann und wo die Lesungen stattfinden sollen, ggf. Hotelbuchung, Hol- und Bringendienste besprochen etc.
6. Eine Pressemappe und Plakate werden verschickt.
7. Der Leseplan wird erstellt und sowohl an den Autor, als auch an die Veranstalter geschickt.
8. Die Lesungen finden statt, wir bitten um Rückmeldung, wie es war. (Fragebogen)

Es geht auch direkt:

Anhand von Ablaufplänen lassen sich Veranstaltungen übersichtlich organisieren.

Eine Checkliste zur Planung und Durchführung von Autorenlesungen finden Sie unter [www.lfs.bsb-muenchen.de/Informationen/lesefoerderung/lesungen.htm](http://www.lfs.bsb-muenchen.de/Informationen/lesefoerderung/lesungen.htm)

Weitere Adressen bzw. Partner für die Durchführung von Autorenlesungen:

- **Bödecker Kreise:** 1954 gründeten engagierte Autoren, Pädagogen, Bibliothekare, Buchhändler und Verleger den „Friedrich-Bödecker-Kreis e.V. Hannover“. Inzwischen gibt es Friedrich-Bödecker-Kreise in allen Bundesländern. Sie sind gemeinnützige Vereine, die jeweils in ihrem Landesbereich selbstständig agieren. Gemeinsame Aufgabe ist die Leseförderung von Kindern und Jugendlichen. Pädagogisches Ziel ist es, Kinder und Jugendliche zu befähigen, aktiv am literarischen Leben teilzunehmen. [www.boedecker-kreis.de](http://www.boedecker-kreis.de)

Weitere Informationsquellen können sein:

- Verlage
- regionale Prominente
- örtliche Buchhandlungen
- Buchmessen,
- Kulturbörsen

Online-Informationen s. S. 69



## 12. Leseförderung

In Sachen Leseförderung sind Bibliotheken kompetente Partner von Elternhaus, Kindergarten und Schulen. Lese- und Medienerziehung finden erfolgreich statt, wenn die Kinder sowohl emotional als auch rational/kognitiv angesprochen werden. Die Bibliothek ist der Ort an dem beide Zielsetzungen zum Tragen kommen können. Öffentliche Bibliotheken haben schon immer - in unterschiedlicher Intensität und Form - Leseförderung betrieben. Auch das aufsehenerregende Ergebnis der PISA-Studie hat die Bedeutung dieser Maßnahmen bestätigt. Bei unseren Überlegungen zum Thema Leseförderung sollten wir uns die Tatsache zunutze machen, dass zum Lesenkönnen auf jeden Fall die Leselust gehört.

Es ist eine der wichtigen Aufgaben Öffentlicher Bibliotheken, Leseförderung auf unterschiedlichste Arten zu betreiben.

### INSTRUMENTE DER LESEFÖRDERUNG

Es gibt viele Ideen wie speziell Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche organisiert werden können. Ziel aller Aktionen sollte sein, die Kinder für die Bibliothek zu interessieren und sie zu einem Teil der Kinderwelt werden zu lassen.

Viele der Beispiele lassen sich miteinander kombinieren, abwandeln, verlängern oder verkürzen. Zu nennen sind:

#### 1. Klassenführungen (siehe unter „Veranstaltungsarbeit“)

#### 2. Aktionen in und um die Bibliothek

Ganz bewusst wird der Ort Bibliothek genutzt um den Bezug der Leser zu dieser Einrichtung herzustellen. Regelmäßig stattfindende Veranstaltungen können sein: Märchen: Beispiel einer wöchentlichen Märchenstunde als Einstieg in die Lesewelt für 5-7jährige.

**Vorlesestunde** (auch als Bilderbuchkino möglich)

**Schreibwerkstatt, Erzählwerkstatt.** Die Büchereizentrale vermittelt dazu auch Referenten.

**Langzeitaktionen** wie „Guck doch mal“. Kinder bekommen bei der Ausleihe ein Lesezeichen, in das sie eintragen können was ihnen an dem gelesenen Buch gefallen hat oder nicht. Also Buchempfehlungen von Lesern für Leser.

**Vorlesewettbewerbe:**

Vorlesewettbewerbe sind in Zusammenarbeit mit Verlagen, zum Beispiel dem Loewe Verlag möglich. Seit 1995 gibt es den Vorlesewettbewerb, bisher haben sich mehr als 4000 Schulklassen beteiligt. Kinder der 3./4. Klasse sollen angesprochen werden. Kinder werden als gute Leser gewürdigt und gleichzeitig werden interessante Titel vorgestellt. Siehe auch [www.loeweverlag.de](http://www.loeweverlag.de).

Ein weiteres Beispiel ist der Vorlesewettbewerb des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels unter Schirmherrschaft des Bundespräsidenten. Wer wissen möchte, was in seiner Region stattfindet, kann unter [www.boersenverein.de/vorlesewettbewerb](http://www.boersenverein.de/vorlesewettbewerb) suchen.

**Spielenachmittage:** Bieten sich an, wenn auch Spiele im Bestand sind

**Bastelaktionen:** Zum Beispiel Basteln von Bücherigeln oder Lesezeichen.

**Räuber Hotzenplotz** in der Bibliothek. Bekannte literarische Figuren lebendig werden lassen.

**Kreative Buchvorstellungen:** Szenische Darstellungen z.B. mit der Theater AG.

### 3. **Lesenächte:** Lesenacht /Büchereinacht

Übernachten an sich ist schon toll für die Kinder. Besonders schön wird es, wenn eine Nacht unter ein Motte gestellt wird. Zum Beispiel: Indianerübernachtung, Gruselnacht, Märchennacht, Harry Potter-Nacht etc. Hinweis: In der Büchereizentrale liegt eine umfangreiche Beispielsammlung vor. Dabei darf allerdings der Organisationsaufwand nicht unterschätzt werden. Es beginnt mit einer Einverständniserklärung der Eltern und endet mit der Verpflegung.

4. **Bilderbuchkino:** Ein echter Klassiker und eines der meistgenutzten Angebote der Büchereizentrale. Mehr als 340 verschiedene Titel stehen zurzeit zur Verfügung. Im Jahr 2006 haben allein in der Region Lüneburg mindestens 40.000 Kinder an den Veranstaltungen teilgenommen.

5. **Themenpakete:** Momentan 34 Themen im Angebot. Je Paket sind 40-60 Titel enthalten, die jeweils für 3 Monate ausgeliehen werden können.

6. **Autorenlesungen für Kinder:** Ein jährlich erscheinendes Programm bietet rund 30 Autoren und Kleinkünstler an.

7. **Medienpaket** „Wie entsteht ein Buch“, „Bibliotheksquiz“ und „Bibliotheks-Memo“: Jeweils für einen Monat entleihbar.

8. **Antolin** und **Leselilli** als zwei Beispiele von vielen leseförderungsangeboten im Netz

**Antolin** ist ein Internet-Projekt zur Leseförderung, das im September 2001 ins Netz gestellt wurde. Die Webseiten unter der Adresse [www.antolin.de](http://www.antolin.de) werden vom Schroedel-Verlag redaktionell betreut. Antolin nutzt die Anziehungskraft des Internets, um Kinder für aktuelle Kinder- und Jugendbücher zu interessieren.

Unter [www.primolo.de](http://www.primolo.de) in der Rubrik „**Leselilli**“ bietet der Verein „Schulen ans Netz“ Grundschulern die Gelegenheit, ihre Lieblingsbücher im Internet vorzustellen. Die Veröffentlichung erfolgt über die jeweiligen Lehrer. Das Angebot ist gratis.

### 9. **Leo Lesepilot:**

Der kleine Flugzeugführer mit Lederkappe und Pilotenbrille startet ab April 2012 mit neuen Rucksäcken und neuem Konzept!. Leo Lesepilot - der Leseland-Pilotenschein für Kinder bietet ein Baukastenkonzept für Bibliotheken, um Grundschulkindern spielerisch und methodisch in die Bibliothek einzuführen. Am Ende steht der Pilotenschein als Nachweis für erlangte Bibliothekskompetenz. Das Konzept und die dazugehörigen Materialien befinden sich derzeit noch in der Entwicklung. Wir informieren Sie auf der Homepage, ab wann Sie die Leo-Rucksäcke mit neuen Inhalten und optimiertem Design, sowie das neue Konzept mit Materialien bestellen können.

10. **Lesestart Niedersachsen** ist ein Projekt zur Leseförderung in Zusammenarbeit mit der Stiftung Lesen und der Akademie für Leseförderung, gefördert durch das Land Niedersachsen. Nach dem Vorbild der bundesweiten Aktion „Lesestart“ erhalten die Eltern aller einjährigen Kinder eine Lesestart-Tasche mit einem ersten Bilderbuch und wichtigen Informationen zum Lesen, zum Vorlesen und zu ihrer örtlichen Bibliothek. Diese Tasche, inklusive Materialien, wird die Büchereizentrale allen Bibliotheken kostenlos zur Verfügung stellen; sie soll dann über Kinderärzte und Allgemeinmediziner an die Kinder bzw. Eltern weitergegeben werden. Begleitend dazu sollen in den Bibliotheken Veranstaltungen für Kleinkinder stattfinden. 140 Bibliotheken nahmen schon 2010 in Niedersachsen teil. Mehr als 30.000 Lesestartsets wurden verteilt.



**11. JULIUS-CLUB** = Jugend liest und schreibt ist ein Leseförderprojekt der VGH-Stiftung und der Büchereizentrale Niedersachsen. In den vergangenen 5 Jahren nahmen rund 24.000 Schüler teil. Für die Zeit vom 6.6. bis 6.9.2012 könnten Jugendliche zwischen 11 und 14 Jahren in 43 nieder-sächsischen Öffentlichen Büchereien jeweils aktuelle Titel lesen und bewerten. Interessante Preise locken und die Clubmitglieder erleben schöne Veranstaltungen rund um die zu lesenden Bücher.

**12. Bücherrallye:**

Zum Beispiel „Gruselspaß und Monsternix“ oder „Enorm in Form“ oder „Spiel mit“ Die jeweils unter einem Motto stehende Rallye, entwickelt von der Fachstelle Mittelfranken, bietet den Teilnehmern wie bei einem Quiz verschiedene Antworten auf die jeweiligen Fragen an. Mit Hilfe des Bibliotheksbestandes können die Antworten gefunden werden.

Attraktiv kann auch ein zum Motto passendes Begleitprogramm wie Bilderbuchkinos, Lesungen, Exkursionen, Bastelaktionen und so weiter, sein. Unter [www.lfs.bsb-muenchen.de](http://www.lfs.bsb-muenchen.de) gibt es weitere Infos.

**13. Erstlesereihen** bzw. Leseförderungsreihen der Verlage:

Seit mehr als 10 Jahren haben sich die sogenannten Erstlesereihen zu einem festen und wachsenden Bestandteil der Kinder- und Jugendbücher etabliert.

Die wichtigsten Verlage in diesem Bereich sind Arena, arsEdition, Loewe Verlag, Oetinger, Ravensburger und Thienemann.

Neben der Zielgruppe Leseanfänger wird die Gruppe der Leseschwachen oder Wenigleser und Nichtleser immer größer. Bei Ravensburger wird deshalb die Reihe „short und easy“ angeboten. Titel bekannter Autoren mit Texten unter 100 Seiten sollen zum Lesen locken.

Auch die Reihe K.L.A.R vom Verlag an der Ruhr oder die Comiclesebücher dieses Verlages sind ideale Hilfen.



## 13. Pressearbeit

Frei nach dem Motto: „Tue Gutes und schreibe darüber“ ist die Pressearbeit ein wichtiger Bestandteil Ihrer Öffentlichkeitsarbeit.

Nutzen Sie die Presse, um die Aufgaben, Ziele und Termine der Bibliothek zu vermitteln.

Folgende Nachrichten sind es wert in der Tageszeitung, dem Anzeigen- oder Amtsblatt veröffentlicht zu werden:

- Buchausstellungen
- Hinweise auf Autorenlesungen, Puppentheater etc.
- Hinweise auf Vorlesenachmittage
- Neue Serviceleistungen der Bibliothek (Angebote, Öffnungszeiten etc.)
- Hinweise auf Bücher zu Gedenktagen
- Jubiläen
- Räumliche Veränderungen

Vor einem ersten Kontakt mit der Presse sollten Sie generell klären, ob die Bibliothek selbstständig Pressearbeit betreiben darf, oder ob sich die städtische Pressestelle dieses Recht vorbehält.

Klären Sie beim ersten Kontakt mit der Presse

- zu welchen Themen und Gelegenheiten Presstexte erwünscht sind
- welchen Umfang und welche Form die Presstexte haben sollen
- wer der Ansprechpartner in der Zeitung ist
- wie die Mitteilung zugeschickt werden soll (E-Mail, Post, Fax)

Suchen Sie den persönlichen Kontakt zum Redakteur und wecken Sie sein Interesse an der Bibliothek. Informationen über ihn und seine persönlichen Interessen können dabei hilfreich sein.

Problem: teilweise häufiger Wechsel der Ansprechpartner

Der formale Aufbau einer Presseinformation sollte Folgendes beinhalten:

- Kopf mit:
  1. vollständiger Bibliotheksadresse
  2. Ansprechpartner
  3. Datum
- Hinweis, dass es sich um eine Pressemitteilung handelt
- Überschrift, die den Inhalt zusammengefasst prägnant formuliert. Hauptinfos sollten enthalten sein.
- Text auf DIN A4-Papier:
  1. 40-60 Anschläge pro Zeile
  2. großer Zeilenabstand (mind. 1,5-zeilig)
  3. 5cm breiter Rand für Korrekturen der Zeitung
  4. max. 30 Zeilen pro Seite
  5. eine, max. zwei einseitig beschriebene nummerierte Seiten
- Hinweis auf Sperrfrist bei Informationen, die nicht vor einem bestimmten Datum publiziert werden sollen.



Die wichtigsten Informationen bzw. die Neuigkeit gehören an den Anfang des Textes. Die W-Fragen:

1. Wer?
2. Was?
3. Wann?
4. Wo?
5. Wie?
6. Warum?

sollten bereits im ersten Satz beantwortet werden. Weitere Inhalte erscheinen nach abnehmender Wichtigkeit.

Bitte achten Sie auf:

- Sachliche Sprache
- Abkürzungen
- Vor- und Zunamen ausschreiben
- Funktionen benennen
- Füllwörter, das Passiv und abstrakte Substantive vermeiden
- Kurze Sätze (14-17 Wörter pro Satz)
- Ggf. Fotos beifügen

Je präziser der Text gestaltet ist, desto weniger wird die Redaktion ändern müssen und dabei wichtige Informationen verfälschen können.

**Online-Informationen:**

Hier eine Auswahl von interessanten und nützlichen Internetseiten. Sie bieten viele Informationen, Unterrichtshilfen und Foren für Bibliotheken zu Leseförderung, Medienkompetenz und Veranstaltungsarbeit:

[www.akademiefuerlesefoerderung.de](http://www.akademiefuerlesefoerderung.de)

[www.akademie-kjl.de/klima](http://www.akademie-kjl.de/klima) hier gibt es Klima-Buchtipps der deutschen Akademie für Kinder- und Jugendliteratur in Zusammenarbeit mit dem Umweltbundesamt

[www.antolin.de](http://www.antolin.de) Internetprojekt des Schroedel Verlages zur Leseförderung

[www.boedecker-kreis.de](http://www.boedecker-kreis.de) umfangreiche Autoren Datenbank

[www.boersenverein.de](http://www.boersenverein.de) bietet Informationen und Internetadressen zu Verlagen

[www.borromäusverein.de](http://www.borromäusverein.de) Einrichtung der kathol. Kirche. Interessant u.a. wegen der Tipps zum Lesespaß

[www.Bundesverband-Lesefoerderung.de](http://www.Bundesverband-Lesefoerderung.de) Gegründet im März 2009 während der Leipziger Buchmesse

[www.clixmix.de](http://www.clixmix.de) neues Internetportal für Kinder, steht unter der Schirmherrschaft von Bundesbildungsministerin Schawan.

[www.didacata.de](http://www.didacata.de) jährliche Bildungsmesse

[www.fachstellen.de](http://www.fachstellen.de) der Fachstellenserver bietet z.B. unter Programmarbeit viele interessante Dokumente zum Download

[www.fragFinn.de](http://www.fragFinn.de) Angebot eines sicheren Surfraums für Kinder von 8-12 Jahren

[www.gew.de](http://www.gew.de) Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Hier gibt es Informationen, Linklisten und Projekte zum Thema Bildung

[www.ifak-kindermedien.de](http://www.ifak-kindermedien.de) Institut für angewandte Kindermedienforschung. Hier gibt es neben Linklisten auch viele Informationen zur Kinder- und Jugendliteratur, Projekte zur Leseförderung etc.

[www.Jugendliteratur.org](http://www.Jugendliteratur.org) Seite des Arbeitskreises für Jugendliteratur e.V. (AKJ)

[www.Julius-club.de](http://www.Julius-club.de) Sommerleseclub der Büchereizentrale Niedersachsen und der VGH-Stiftung

[www.kidsweb.de](http://www.kidsweb.de) Bastelvorlagen etc.

[www.kigaweb.de](http://www.kigaweb.de) ein Portal für Pädagogen und Erzieher mit Informationspool und Materialien

[www.kinder.niedersachsen.de](http://www.kinder.niedersachsen.de) in der neuen Rubrik ABC und mehr wird nach und nach die aktuelle Kinderliteratur des Landes Niedersachsen vorgestellt.

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de) Eu-Kampagne. Bietet fundierte Materialien mit pädagogischen Arbeitshilfen zu unterschiedlichen Internetthemen.

[www.kjf.de](http://www.kjf.de) Kinder- und Jugendfilmzentrum Deutschland. Initiiert künstlerische Wettbewerbe, informiert über neue Filme und organisiert Veranstaltungen.

[www.kuenstlersozialkasse.de](http://www.kuenstlersozialkasse.de) Informieren Sie sich über fällige Abgaben bei Veranstaltungen mit Autoren, Kleinkünstlern etc.

[www.lesart.de](http://www.lesart.de) publiziert interessante Veranstaltungskonzepte, Aktionen Wird zurzeit neu gestaltet.

[www.literatur-niedersachsen.de](http://www.literatur-niedersachsen.de) Portal zu Literatur und Autoren aus Niedersachsen. Gefördert vom MWK Niedersachsen. Konzept und Redaktion Literaturhaus Hannover

[www.loewe.de](http://www.loewe.de) Gibt ausführliche Informationen zur Leseförderung für Erzieher und Eltern und Infos zum Vorlesewettbewerb



[www.eventilator.de](http://www.eventilator.de) Professioneller Veranstaltungsplaner mit vielen Tipps, Tricks und Anregungen. Hier werden Veranstaltungen aller Art organisiert und Fortbildungen angeboten.

[www.kinderradionacht.de](http://www.kinderradionacht.de) ARD Radionacht für Kinder

[www.kindersuppe.de](http://www.kindersuppe.de)

[www.klicktipps.net](http://www.klicktipps.net) empfehlenswerte Kinderseiten im Internet

[www.lesestart.de](http://www.lesestart.de) Leseförderungsprogramme, u.a. in Niedersachsen

[www.literaturportal.de](http://www.literaturportal.de) alles über Literatur und das literar. Leben in Deutschland

[ww.lesen-in-deutschland.de](http://ww.lesen-in-deutschland.de)

[http://www.mpfs.de/?id=185](http://http://www.mpfs.de/?id=185) JIM-Studie

[www.oetinger.de](http://www.oetinger.de) Infos zu kostenlosen Bilderbuchkinos

[www.mandant.de](http://www.mandant.de) Anregungen zur Leseförderung bei Jungen

[www.ohrliestmit.de](http://www.ohrliestmit.de)

[www.randomhouse.de/omnibus/schulbus.jsp](http://www.randomhouse.de/omnibus/schulbus.jsp) Unterrichtsmaterialien und aktuelle Kinder- und Jugendliteratur auf der Verlagshomepage

[www.ravensburger.de/service/downloads](http://www.ravensburger.de/service/downloads) Arbeitshilfen zum Thema Leseförderung und Medienkompetenz als Download auf der Verlagshomepage

[www.schulmediothek.de](http://www.schulmediothek.de)

[www.seitenstark.de](http://www.seitenstark.de) AG der vernetzten Kinderseiten

[www.stiftung.koerber.de](http://www.stiftung.koerber.de) Bietet Wettbewerbe, Projekte und Unterrichtshilfen für den Deutschunterricht mit verschiedenen Altersgruppen an

[www.treffpunkt-bibliothek.de](http://www.treffpunkt-bibliothek.de) Infos zur Bundesweiten Aktionswoche des Bibliotheksverbandes

[www.vaeterbildung.de/tipps\\_zum\\_weiterlesen.htm](http://www.vaeterbildung.de/tipps_zum_weiterlesen.htm) ist eine „Papa-Bücherliste“ und enthält rund 300 Buchtipps.

[www.zeitungszeit.de](http://www.zeitungszeit.de) Leseförderung mit Tageszeitungen besonders für Hauptschüler